

groep 1-2

informatieavond

dacosta

p.c. basisschool Soest



EVEN VOORSTELLEN

Groep 1-2 A Marit Koch

Groep 1-2 B Petra Bosma
Inkie Kramer (donderdag)

Groep 1-2 C Inkie Kramer (maandag)
Marion van Amstel

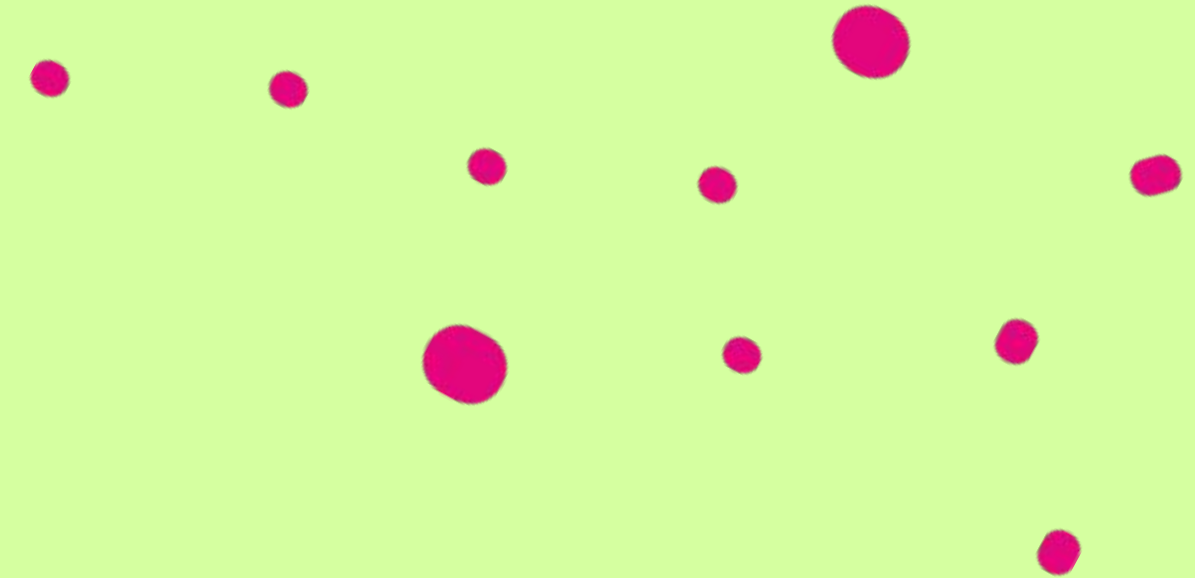
juf Jasmijn loopt stage op woensdag (B), donderdag (A), vrijdag (C)



DAGINDELING

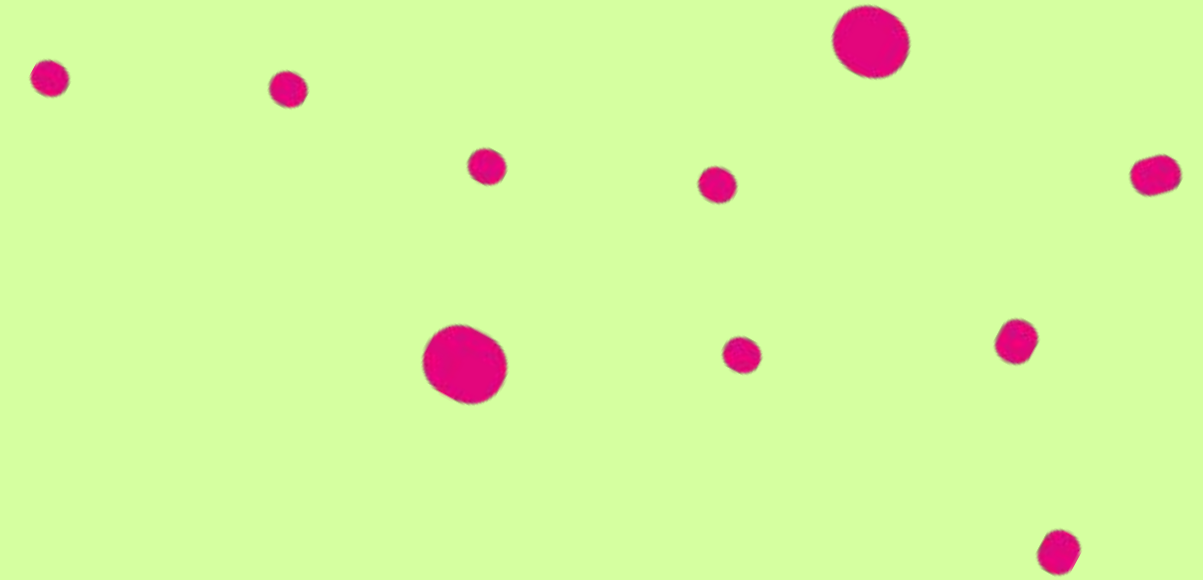
- binnenkomst (kort afscheid)
 - in de kring
 - spelen en werken
 - eten en drinken
 - bewegingsonderwijs
- buitenspelen; grove en fijne motoriek
- gymles in de speelzaal (gymdocent)

Vaste routines en regelmaat creëren rust en vertrouwen.



KRING

- sociaal emotionele ontwikkeling
- tijdsoriëntatie (dagen, maanden seizoenen)
- rekenspelletjes
- taalspelletjes (letter van de week)
- verhalen en voorlezen



SPELEN & WERKEN

- sociaal emotionele ontwikkeling

interactie, delen, oplossen

- motoriek

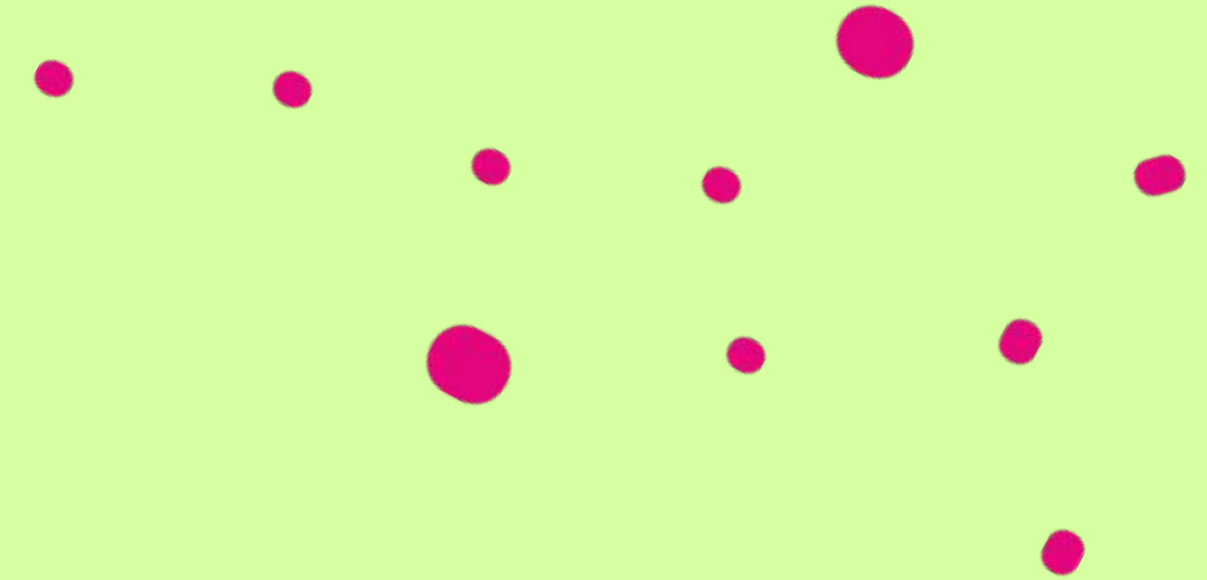
verder integreren van reflexen voor aanvang groep 3

- creatieve ontwikkeling

plannen, probleemoplossend denken, improviseren

- cognitieve ontwikkeling

algehele kennis, taal, rekenen



VISIE op SPELEND LEREN

- door spel leren jonge kinderen de wereld te doorgronden. *nieuwsgierig, vol zelfvertrouwen, emotioneel vrij zijn*
- in spel komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod.
de hoeken zijn zo ingericht dat kinderen op 24 gebieden geobserveerd kunnen worden (daarover zo meer).
- kinderen denken mee in de voorbereiding van het thema.
actieve betrokkenheid bij de inrichting van de hoeken
- ieder kind speelt op eigen niveau.
- leerkracht is altijd op de achtergrond aanwezig, observeert,



KIJK!

observatieinstrument

- kindvolgsysteem; dagelijks observeren op in totaal 24 ontwikkelingsgebieden door het spel te volgen in de hoeken.
- registratie per kind in januari en juni
- in juli krijgen alle kinderen een rapport



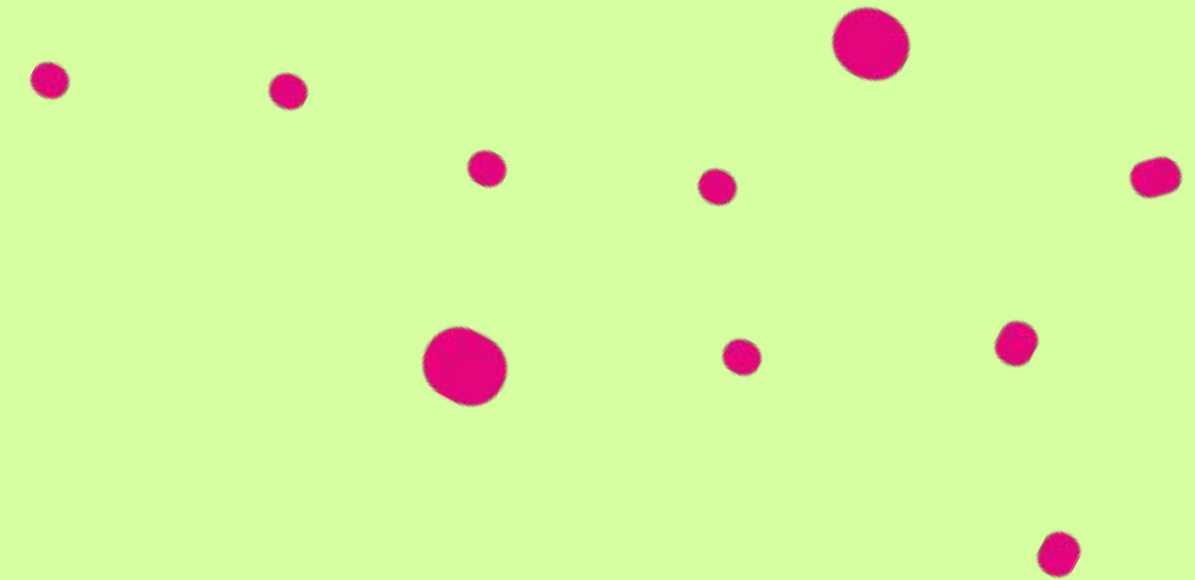
SPELEND LEREN

digikeuzebord

- kinderen maken hun keuze op het digikeuzebord
- na half uur mag er gewisseld worden
- wekelijks wisselende werklessen

wisselend aanbod in technieken, succescriteria

- spel in hoeken
- ontwikkelingsmateriaal (spelletjes uit de kast)
- kleine kring tijdens het spelen en werken; max. 4 kinderen krijgen extra aanbod m.b.t. uitdaging, taal, rekenen en motoriek.

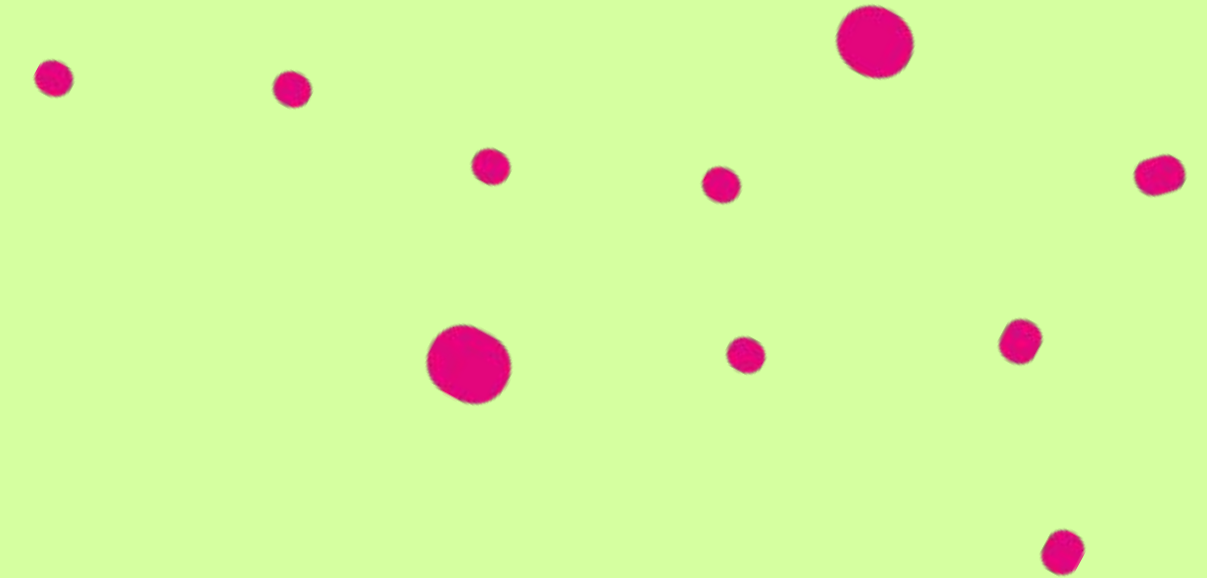


ONTWIKKELVERSCHILLEN

- kinderen kiezen vanuit intrinsieke motivatie.
- van groep 2 verwachten we deelname aan de werklessen.
- groepsdoorbrekend aanbod

door clusteren van subgroepen kunnen we nog beter inspelen op de ontwikkeling van kinderen. Dit doen we door verschillende werklessen per groep voor te bereiden.

Dit doen we op woensdag, donderdag en vrijdag want dan hebben we extra handen beschikbaar.



WIST-JE-DATJES

- motoriek de basis is van alles (zowel voor de sociale ontwikkeling als voor het leren)?
- iedere maandagmiddag muziek van juf Catherine en gym van meester Thijmen.
- iedere vrijdag voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed mee naar school nemen.
- gymschoenen en rapporten mogen weer mee naar school.

