

Algemeen, even voorstellen

Groep 7 bestaat uit 28 kinderen, 9 meisjes en 19 jongens. We hebben (voorlopig) drie leerkrachten: juf Anne (op vrijdag), meester Marijn (LIO op donderdag en vrijdag) en meester Martijn (maandag t/m donderdag) werkt op vrijdag. Voor vragen over de vakken schrijven, topografie, verkeer, boekpresentatie crea kunt u het best bij juf Anne terecht. Voor algemene vragen en vragen over één van de andere vakken bij meester Martijn.



U kunt ons via parro of per mail bereiken: m.griffioen@pcbobaarnsoest.nl (Martijn) en a.verweij@pcbobaarnsoest.nl (Anne).

Het programma in onze groep

- Rekenen, taal (waaronder tekstbegrip) en spelling (waaronder werkwoordspelling en grammatica). De doelen zijn zichtbaar voor in de klas.
- Wereldoriëntatie Blink geïntegreerd, 5 thema's per jaar.
- Engels en verkeer (we werken naar het verkeersexamen toe).
- Blits (studievaardigheden, leren leren)
- Muziek, gym en wetenschap & techniek door vakdocenten.
- Crea
- Sociaal-emotionele vorming en godsdienst

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

We werken afwisselend in heterogone groepjes en een opstelling in dubbele rijen, al naar gelang het doel en de mate van interactie in de lessen. In de heterogene groepjes van vier kinderen hebben kinderen veel mogelijkheid om samen te werken of sparren met afwisselende maatjes, of met het hele groepje. Bij een belangrijke of lastige instructie, waarbij het digibord of de leerkracht leidend is, kiezen we voor een opstelling in dubbele werkreijen. En bij een toets voor een toetsopstelling. De groepsindeling wordt in principe na een vakantie weer wat aangepast, zodat de kinderen leren om met verschillende kinderen samen te leren, werken en plezier te maken.

Naast het bureau van de leerkracht hebben we een verlengde instructieplek. Hier kunnen we extra instructie geven aan kinderen die daar behoefte aan hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u ook om zo min mogelijk wegwerpverpakkingen mee te geven, maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

Schrijven met de pen

We schrijven over het algemeen met de schoolpen en hebben één keer per week schrijfles. In groep 7 wordt er naast het verbonden schrift ook los schrift aangeleerd. Als de leerlingen hebben laten zien dat zij dit kunnen, mag er vanaf ongeveer de voorjaarsvakantie (als het los schrift goed is aangeboden) tijdens andere vakken los geschreven worden.

Leren met ict

We hebben elke dag ook de beschikking over de chromebooks. Hierop oefenen de kinderen met hun doelen voor de hoofdvakken, topografie, of voor zelfgekozen doelen die op hun weektaak staan. Ook gebruiken ze het internet om opzoek te gaan naar informatie rondom het thema voor Blink. In de klas maken we gebruik van het digibord en zetten we deze interactief in.

Continuurooster

We werken met een continuurooster. De deuren gaan 's morgens om 8.25 open en de kinderen worden uiterlijk om half 9 in de klas verwacht. Na een klein half uur zelfstandig werken begint dan de onderwijsdag. Om 12.00 gaan de kinderen een half uur naar buiten en van 12.30 tot 12.45 eten we samen. Tijdens het eten kan er worden voorgelezen, met elkaar gepraat of kijken en bespreken we samen het Jeugdjournaal. De middag eindigt om 14.30. 's Middags sturen we, waar mogelijk, op een buitenactiviteit. Op woensdag zijn de kinderen om 12.15 uit.

Huiswerk

Dit jaar krijgen de kinderen gemiddeld ongeveer 2x per week huiswerk. We starten dit rustig op. Het huiswerk staat op het huiswerkbord in de klas en zal digitaal via de website beschikbaar zijn. We zetten het huiswerk minstens een week (maar regelmatig ook al eerder) van te voren op dit bord en in de digitale agenda. Deze agenda vindt u op de groepspagina van onze website en kunt u ook toevoegen aan uw eigen agenda.

We werken ook weer met een fysieke agenda. Het voordeel van de fysieke agenda is, dat u samen met uw kind ook kunt plannen wanneer het gaat leren of werken aan het huiswerk. U kunt dan ook de momenten van sport, muziek en andere wekelijkse activiteiten laten noteren, zodat uw kind inzicht krijgt in zijn of haar eigen patroon. Heel waardevol om het nu spelenderwijs op te bouwen tot een gewoonte.

Huiswerk dat u kunt verwachten: werkwoordspelling, studievaardigheden, rekenonderwerpen, Engelse woordjes en zinnen, leren voor het spellingdictee, woordenlijsten voor Staal of Blink, topografie.

Boekpresentatie

In groep 7 zullen alle kinderen een boekpresentatie houden. In welke vorm hoort u later van ons.

Bewegingsonderwijs en zwemmen

We gymmen in de gymzaal bij Optisport. Op maandag van 11.45 tot 12.30 met meester Thijmen; op donderdag van 11.00 tot 11.45 met meester Casper. We gaan er fietsend heen en zijn blij dat u als ouder één of enkele keren wilt meefietsen. Zie hiervoor het met u gedeelde rooster. Op maandag vertrekken we om 11.25 van school en (ongeveer) 12.35 vanaf Optisport. Op donderdag vertrekken we om 10.40 van school en (ongeveer) 11.50 vanaf Optisport.

In de maanden februari, maart en april hebben we op de donderdag een zwemles, van 10.45 tot 11.40. We vertrekken om 10.25 van school en ongeveer 11.50 van Optisport.

Blink

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode *Blink Geïntegreerd*. We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct. Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Heel fijn als u samen met uw kind een beetje let op gezond en duurzaam! We hebben ook een aantal kinderen (en meester) in de klas die halal en/of plantaardig eten.

Klassendienst

Elke week hebben enkele kinderen klassendienst. Zij delen tijdens schooltijd de schriften uit en helpen de leerkracht waar nodig. Na schooltijd zorgen zij er mede voor dat de klas weer netjes is door de vloer te vegen. Zij kunnen dan iets later dan verwacht uit school komen. Het rooster staat in de huiswerkagenda.

Ouderhulp en oudercontact

Het is erg fijn dat we ook dit jaar weer een klassenouder hebben en er zo diverse praktische zaken fijn lopen. Wij vinden het als leerkrachten fijn en belangrijk dat u ons weet te vinden als het nodig is. Onze deur staat 's morgens voor u open als er zoiets is. En de week voorafgaande aan de vakanties bent u als ouder ook welkom in de klas om leerlingenwerk te bekijken.

Nieuwsbrief

Een keer per maand verschijnt het Schoolbord met actuele informatie. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com). U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Regelmatig plaatsen wij een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken. U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website ouders.parnassys.net zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of pronnenbergh@dacostasoest.nl

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

Op onze website www.dacostasoest.nl vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids en op de groepspagina ook de huiswerkkalender.

Samenwerking met de GGD

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.