

Algemeen, even voorstellen

De eer is aan mij, Clemens Overeem, om dit jaar op te trekken met deze 30 kanjers. Het liefst communiceer ik via de parro app, maar soms werkt een mailtje net even makkelijker. U mag kiezen wat u zelf prettig vindt. Voor school bekijk ik beide bijna altijd en anders weer nadat de kinderen naar huis zijn. Mijn email is: c.overeem@pcbobaarnsoest.nl



Mocht het nodig zijn om tijdens school contact met mij te hebben, in een spoedgeval, dan kunt u bellen naar school.

Het programma in onze groep

Rekenen: Wereld in getallen

Taal/ spelling: Staal 2

Technisch voortgezet lezen: Karakter

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Schrijven: Klinkers

Wereldoriëntatie: Blink

Sociale en Emotionele vorming: Kwink

Typen: Pica

Verkeer, muziek, creatieve vorming, muziek, wetenschap & techniek, bewegingsonderwijs

Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

Al vanaf de onderbouw leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig te werken. Om te leren plannen en organiseren werken we in groep 3 en 4 met een dagtaak. In groep 5 starten we daar ook mee en dit gaan we uitbreiden naar het zelfstandig werken met een weektaak. Werken met een weektaak heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren.

Op ons whiteboard staat de dagplanning zodat de kinderen weten wat ze gaan leren.

We werken vanuit de doelen en geven de kinderen inzicht in welke doelen al behaald zijn en waar nog aan gewerkt moet worden.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

Kinderen leren van de leerkracht maar ook veel van elkaar. In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Zo werken we in groepjes, werkrijen en de toetsopstelling, afhankelijk van het programma. De groepsindeling wordt vlak voor elke vakantie aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructietafel. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig samen een instructiemoment hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden we ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

Schrijven met de pen

In groep 5 schrijven de leerlingen met de pen van school die ze in groep 4 gekozen hebben. Met een pen schrijven is leuk, maar ook wel wennen. Bij de schrijflessen kunnen we dit goed oefenen. De kinderen mogen met de vulpen schrijven in schriften. Bij het rekenen blijven we het potlood gebruiken. De kinderen mogen een eigen etui met stiften en potloden meenemen.

Leren met ict

Vaardig zijn met een computer komt niet vanzelf. Door bij verschillende vakken computers in te zetten leren we de kinderen hoe ze een computer kunnen gebruiken. Er is ontzettend veel informatie te vinden, maar waar vind je die en is de bron wel betrouwbaar? Tijdens het uitvoeren van opdrachten komen deze vragen vanzelf aan bod.

Continuurooster

Op onze school werken we met een continuurooster. De school start om 8.30 en we gaan om 14.30 weer naar huis. Behalve op woensdag, dan is iedereen om 12.15 uit.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen de kinderen samen in de klas met de leerkracht van 11.45 tot 12.00. Daarna gaan ze onder begeleiding van TSO medewerkers een half uur buiten spelen. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook op vrijdagmiddag naar school.

Huiswerk

Veel huiswerk zal er nog niet zijn in groep 5, maar toch zal er thuis af en toe thuis wat gedaan worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het oefenen van de tafels en topografie. De kinderen houden een boekenbeurt voor de klas die ze thuis voorbereiden.

De kinderen leren de kinderen typen met Pica. Hier thuis ook mee oefenen zou heel wenselijk zijn.

Blink

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode 'Blink geïntegreerd'. We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct.

Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

Bewegingsonderwijs

Op donderdagochtend hebben de kinderen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Ze zullen vaak in groepjes aan de slag gaan met een onderdeel waarbij we spelletjes doen of bezig zijn met toestellen. Na 10-15 minuten is de wisseling van de onderdelen. Graag laten kinderen dan zien wat ze kunnen en geven ze elkaar tips, waarna we verder gaan met de volgende ronde. Er zijn ook lessen waarbij we met de hele groep aan de slag gaan. Meestal zijn dit spellessen.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleider is er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denkt mee over de onderwijsbehoeften van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doet zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet te veel suiker bevat.

Kinderen mogen een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Klassendienst

In groep 5 doen we het samen, ook het netjes houden van het lokaal. Om alle kinderen hierbij te betrekken hebben alle kinderen met een maatje een taak. Deze taken mogen ze aan het eind van de dag uitvoeren. Het kan zijn dat de kinderen die vegen iets later klaar zijn dan de andere kinderen. Vegen met een klas vol met kinderen gaat immers niet. Mocht uw kind die taak hebben, dan weet u dat ze iets later op het plein of thuis verschijnen.

Ouderhulp

Bij excursies en het fietsen naar gym is de hulp van ouders noodzakelijk. Mocht dit nodig zijn dan zal deze vraag via de agenda in Parro aan u voorgelegd worden. Als u meehelpt wordt dit zeer op prijs gesteld.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn, kunt u deze via de website ouders.parnassys.net zelf opvragen.

Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of c.overeem@pcbobaarnsoest.nl

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

Website: www.dacostasoest.nl Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.