



Jaarverslag 2022 - 2023

Medezeggenschapsraad Da Costaschool Soest

**Algemene taak van de Medezeggenschapsraad (MR):**  
Bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs



## Jaarverslag over het schooljaar

# 2022 - 2023

Met dit jaarverslag willen we u op de hoogte brengen van onze bijdrage aan de beleidsmatige ontwikkelingen op de Da Costaschool van het afgelopen jaar en onze plannen voor het komend schooljaar.





## Inhoud

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Terugblik op 2022-2023                  | blz. 3 |
| Leden                                   | blz. 3 |
| Vergaderingen                           | blz. 4 |
| Communicatie met de ouders              | blz. 7 |
| Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad | blz. 8 |
| Vooruitblik op 2023-2024                | blz. 9 |





## Terugblik op 2022-2023

### Leden

De Medezeggenschapsraad van de Da Costaschool bestaat uit zes personen, verdeeld over een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR).

Vanuit de ouders hadden de volgende personen zitting in de MR gedurende 2022-2023:

- Maurits Malschaert (voorzitter)
- Merel Valk
- Jaco Havelaar (plaatsvervangend voorzitter)

Vanuit het team hadden de volgende leerkrachten zitting in de MR gedurende 2022-2023:

- Anne Verweij
- Eva van der Kammen
- Martijn Griffioen (secretaris)

Anne is dit schooljaar begonnen in de MR. Aan het eind van het schooljaar namen we afscheid van Merel. Neline Snijders neemt volgend schooljaar haar plaats in en nam de laatste twee vergaderingen van dit schooljaar al deel aan de MR.



## Vergaderingen

In het schooljaar 2022-2023 is de MR van de Da Costaschool zes maal bij elkaar geweest, op de volgende data:

- 12 september 2022
- 7 december 2022
- 23 januari 2023
- 20 maart 2023
- 8 mei 2023
- 26 juni 2023

In het afgelopen schooljaar heeft de MR zich beziggehouden met onderstaande onderwerpen.

### **Algemene zaken:**

- De wijze waarop het continurooster is ingevoerd.
- De nieuwe vertrouwenspersoon, Sabine Knopperts.
- De privacy-rechten van de MR-map in de Drive.
- De groepsgrootte van gemiddeld 25 kinderen tot maximaal 27 kinderen.
- Vakantie- en lesvrije dagenrooster 2023-2024
- De vacature in de OMR. Deze is ingevuld door Neline Snijders.
- De uitslagen van de interne audit (maart 2023).
- Het nieuw schoolrapport.
- Het beleid op het meenemen van gezonde traktaties.
- De realisatie van het nieuwe schoolplein.
- Het organiseren van een ouderavond over social media.
- Evaluatie van het jaarplan 2021-2022.
- Werkverdelingsplan, NPOgelden 2022 - 2023.

### **Onderwijs:**

- Resultaten van midden- en eindtoetsen en het proces van zelfevaluatie daarop van het team.
- Meedenken bij het Schoolondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.



- Het SOP (school ondersteuningsplan), jaarplan en de investeringen voor het schooljaar 2023 - 2024.
- De schoolgids 2023 - 2024.
- Het kiezen van een nieuw leerlingvolgsysteem. Er is gekozen voor IEP (ICE Eindevaluatie Primair onderwijs).
- Begrijpend lezen: Naast Nieuwsbegrip gaan we volgend schooljaar ook aan de slag met Close Reading.
- Ook starten we in de groepen 6, 7 en 8 met Blits. Een methode om de studievervaardigheden van de kinderen te vergroten.  
De MR stemt in met de keuzes voor deze nieuwe methodes.

#### **Personeel:**

- We hebben dit schooljaar meerdere keren gesproken over de teambezetting. Dit ging over de vacature bij groep 1/2, de vakleerkracht gym en de formatie voor schooljaar 2023 - 2024.
- Annemiek liet ons weten dat ze onze school ging verlaten en daardoor ontstond er een vacature voor directeur. Het proces is tijdens de MR-vergaderingen besproken. Tessa Hermans - van Rooijen nam het stokje per 1 augustus 2023 over van Annemiek van Benthem.
- De groepsbezetting 2023 - 2024.

#### **Financiën:**

- Begroting 2023 - 2024
- Jaarrekening 2022 - 2023 en begroting 2023 - 2024 van de OC.



## Communicatie met de ouders

Ouders kunnen met vragen terecht bij de oudergeleding van de MR. In het afgelopen jaar heeft de oudergeleding van de MR enkele vragen ontvangen, zowel mondeling als per e-mail via het mailadres [mr@dacostasoest.nl](mailto:mr@dacostasoest.nl). Deze zijn besproken binnen de MR vergadering, afgestemd met de directie, en teruggekoppeld naar betreffende ouders.

De secretaris zorgt voor een beknopt verslag van de MR vergaderingen in het Schoolbord.

De MR is op de hoogte gehouden van de activiteiten en de voortgang van de oudercommissie (OC). Aan het begin van het schooljaar 2022-2023 zijn de jaarrekening van het voorgaande schooljaar en de begroting van het volgende schooljaar besproken en goedgekeurd. In de loop van het schooljaar is er contact geweest over

## Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)



Er heeft in het schooljaar 2022-2023 op een overleg over stichtingsbrede onderwerpen plaatsgevonden tussen de voorzitters van de MR en de leden van de GMR. Onderwerpen waren o.a. de werkwijze van de verschillende MR-en en de leerlingenaantallen binnen de scholen van de stichting PCBO Baarn- Soest. Notulen van de GMR-vergaderingen worden doorgestuurd naar de MR. Tijdens elke MR-vergadering heeft het onderwerp GMR op de agenda gestaan.

Leontine Rotman is vanaf schooljaar 2019-2020 lid van de GMR. Er is vanuit de GMR geen 'schoolcontactpersoon' meer naar de MR van de afzonderlijke scholen. Contact verloopt nu centraal.







## Vooruitblik op 2023-2024

Aan het eind van dit schooljaar is Annemiek gestopt als directeur. Tessa Hermans komt in haar plaats. Met haar zal volgend jaar worden nagedacht over het toewerken naar een nieuw schoolplan in 2024-2025, gebaseerd op het Koersplan van de Stichting, dat in 2023-2024 zal worden opgesteld.

In 2023-2024 gaan we ons bezighouden met de vaste punten als begroting, formatie, onderwijskwaliteit, werk verdelingsplan, GMR en OC.

Meer specifiek willen we ons het komende jaar beraden op:

- Ouderbetrokkenheid en communicatie
- Gedegen evaluatie van het continuïteitsrooster
- De inzet van NPO-gelden
- Onderwijskundige zaken als
  - invoering van IEP
  - nieuwe taalmethode
  - het levend houden van formatief evalueren en leren zichtbaar maken, voortbordurend op spelend leren in de onderbouw