

## **Algemeen, even voorstellen**

Beste ouders,

Dit jaar zit uw kind in groep 8. Op maandag, dinsdag, werkt juf Marijke in de groep.

Op woensdag, donderdag en vrijdag werkt juf Sabine in de groep.

Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, laat u ons dat weten?

We zijn bereikbaar via parro of onze mail:

[m.schepers@pcbobaarnsoest.nl](mailto:m.schepers@pcbobaarnsoest.nl) (Marijke)

[s.knopperts@pcbobaarnsoest.nl](mailto:s.knopperts@pcbobaarnsoest.nl) (Sabine)



We hopen met elkaar op een fijn, leerzaam en gezellig jaar!

## **Het programma in onze groep**

Rekenen, Taal, Spelling, Werkwoordspelling. De doelen voor elke week hangen op het bord achterin de klas. Fijn als u dat wilt bekijken. Verder hebben we ook de volgende vakken: studievoordigheden, technisch lezen, begrijpend lezen en Engels, wereldoriëntatie en crea.

Muziek, wetenschap & techniek en gym worden door vakleerkrachten gegeven.

## **Extra ondersteuningsmogelijkheden.**

De intern begeleider is er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denkt mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doet zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

## **Zelfstandig en coöperatief werken**

### **Het bord, dag- en weektaken**

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk. Om te leren plannen en organiseren werken we vanaf groep 3 toe van een dagtaak naar een weektaak.

Werken met een weektaak is een manier om leerlingen meer zelfsturend te laten leren; om hen meer de regie over het leerproces te geven. Het heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren

### **Zelfstandig werken**

Wij streven er naar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het

verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

### **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

### **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

### **Afval**

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

### **Schrijven met de pen**

In groep 8 schrijven we met de schoolpen. Er mag los geschreven worden mits het verzorgd en leesbaar is.

### **Leren met ict**

We zetten de computers dagelijks voor extra oefenen van rekenen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en Engels en Blink. Natuurlijk maken we ook gebruik van de chromebooks in de groep.

### **Werken met de agenda en huiswerk**

Het gaat in de eerste plaats om de attitude: elke dag even kijken, kan ik nu al iets maken? De kinderen hebben elke dag huiswerk. Het huiswerk wordt minimaal een week van te voren opgegeven. Daarnaast leren de kinderen plannen (elke dag huiswerk en ook nog een spreekbeurt in de week dat mama jarig is...) Ten slotte leren we omgaan met de agenda: nauwkeurigheid en hulpmiddel bij het plannen, verantwoording nemen voor je taken en zaken (waar

is dat topografie blad nou gebleven...?) U kunt het huiswerk ook bekijken in de digitale agenda.

### **Blink**

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode "Blink geïntegreerd". We werken hierbij aan de hand van thema's. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur, techniek en aardrijkskunde. Ook topografie zit in de methode. De kinderen werken veel samen aan de projecten en aan een onderzoek (eindproduct). Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct.

Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

Met alle thema's samen worden alle kerndoelen van wereldoriëntatie gedekt, ook komen doelen voor burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden aan bod. Bij elk nieuw thema ontvangt u een brief met de onderwerpen die aan bod komen. Zo blijft u op de hoogte van de lesstof.

### **Bewegingsonderwijs**

In groep 8 is er gym op woensdagochtend. De gymlessen worden verzorgd door meester Casper. De kinderen hebben aparte gymkleding en binnenschoenen nodig voor de gymles.

In de eerste periode van het schooljaar heeft groep 8 om de week schoolzwemmen bij Optisport (start 31 augustus). Daar gaan we op de fiets heen.

### **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat.

Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

### **Klassendienst**

Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Ze zijn dan iets later uit school.

### **Ouderhulp**

Bij excursies kunnen we niet zonder uw hulp. Dit kan zijn voor vervoer of voor het begeleiden van groepjes kinderen.

We zullen dan een oproep doen via Parro.

## **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

## **Parro**

We werken met de communicatie app Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

**Privacy (AVG):** In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

## **Ouderportaal Parnassys**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website [ouders.parnassys.net](http://ouders.parnassys.net) zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met [ict@dacostasoest.nl](mailto:ict@dacostasoest.nl) of [pronnenbergh@dacostasoest.nl](mailto:pronnenbergh@dacostasoest.nl). U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

## **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl) Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

## **Kamp groep 8**

Op 6, 7, 8 september gaan we op kamp naar het terrein van Eben Haëzer in Maarn, vlak bij het Henschotermeer. Er is daar veel te doen in een erg veilige omgeving. - We gaan op de fiets → dus check de fiets van uw kind! Met name remmen, de ketting en de banden moeten in orde zijn.

Zijn er sociaal-emotionele of medische zaken die belangrijk zijn, wilt u dat vooraf melden? In de eerste schoolweek krijgt uw kind een brief met extra informatie en een lijst waarop staat wat er mee moet.

## **Traject schoolkeuze Voortgezet Onderwijs**

Groep 8 doet niet mee aan de reguliere spreekuur avonden van de school. Wij volgen een eigen traject i.v.m. de schoolkeuze waarover wij u als ouders zullen informeren. Uitgangspunten bij onze advisering: - Elk kind heeft kwaliteiten en daar moet het VO (voortgezet onderwijs) zo goed mogelijk bij aansluiten. - Een kind dat op de goede plek zit, voelt zich goed en komt beter tot leren. - Een kind is meer dan alleen maar hersenen. Ook werkhouding, sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit etc. tellen mee naast de cognitieve mogelijkheden. Traject: Op **26 oktober 2023** is er een algemene informatieavond voor ouders. Er is een presentatie waarin duidelijk wordt gemaakt, hoe het voortgezet onderwijs vandaag de dag is georganiseerd en wat de verschillen zijn tussen de schooltypes. We beginnen om 19.30 uur. In november (**21 en 23 november 2023**) starten de oriënterende gesprekken. Doel: welk schooltype denkt u dat het meest geschikt is? (Niet: welke school...) En wat denken wij als leerkrachten welk schooltype het beste bij uw kind past? Op **27 februari en 29 februari 2024** start een tweede ronde gesprekken, waarin wij het schooladvies geven. De aanmelding moet tussen **25 maart en 31 maart** schriftelijk of digitaal bij de scholen voor Voortgezet Onderwijs zijn. Wij leveren een Onderwijskundig Rapport en een uitdraai van het Cito Leerlingvolgsysteem bij de scholen aan. De IEP doorstroomtoets Basisonderwijs zal in februari worden afgenomen. Halverwege maart verwachten wij de uitslag van de doorstroomtoets waaraan u zal worden geïnformeerd. Een informatieve website is van [www.vanbasisnaarbrug.nl](http://www.vanbasisnaarbrug.nl). U vindt hier vanaf oktober ook de informatieavonden en open dagen voor de scholen.

### **Afscheidsavond groep 8**

Om alvast in de agenda te zetten is het afscheid van groep 8 op dinsdagavond **9 juli 2024**.