

# Informatiebrochure

Groep 1 en 2



Da Costaschool  
Spoorstraat 3  
3761 AJ Soest  
Tel.: 035-6035399  
E-mail: [info@dacostasoest.nl](mailto:info@dacostasoest.nl)  
website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Augustus 2023

Hartelijk welkom op de Da Costaschool. Leuk dat uw kind bij ons op school komt. In het begin is het voor kinderen en ouders vaak erg wennen. Wij willen daarom in deze informatiebrochure uitleg geven over de gang van zaken in onze kleutergroepen. Als u nog vragen heeft, stel ze gerust.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd toe op onze school!

Aan het begin van het schooljaar wordt deze brochure ook beschikbaar gesteld aan de ouders van de kleuters die al op school zitten.

De leerkrachten van de kleutergroepen



## **Groepsindeling**

Er zijn drie gemengde kleutergroepen waarin kinderen zitten van 4 t/m 6 jaar.

Uw kind komt in:

Groep 1+2 a van juf Marit en meester Jan

Groep 1+2 b van juf Petra en juf Marion

Groep 1+2 c van juf Inkie en juf Femke

In het voorjaar werken we een dagdeel in jaargroepen. Dit betekent dat de kinderen dat dagdeel werken en spelen met kinderen van hun eigen leeftijd (instroom / groep 1 / groep 2). De kinderen starten en eindigen in hun eigen lokaal. Voor het wegbrengen en ophalen verandert er dus niets.

## **Schooltijden**

Maandag 8.30 - 14:30 uur

Dinsdag 8.30 - 14:30 uur

Woensdag 8.30 - 12:15 uur

Donderdag 8.30 - 14:30 uur

Vrijdag 8.30 - 12:15 uur

## **Ziekmeldingen**

Wilt u, als uw kind ziek is, tussen 8.00 en 8.30 uur naar school bellen om dit door te geven?

## **Voor het eerst naar school**

Uw kind mag naar school vanaf de dag dat hij/zij 4 jaar wordt.

Acht weken voordat uw kind officieel op school komt, wordt u gebeld door een van de juffen waarbij uw kind in de klas komt. Zij maakt met u een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een korte rondleiding. Het is de bedoeling dat uw kind hierbij aanwezig is. Er worden tijdens dit gesprek twee wenochtenden voor uw kind gepland.

Voor de wenochtenden en het startmoment maken we twee uitzonderingen:

- Kinderen die in december 4 jaar worden, komen niet wennen, maar starten direct in januari.
- Kinderen die halverwege juni, in juli of in de zomervakantie 4 jaar worden, starten in het nieuwe schooljaar. Voor hen is er vlak voor de zomervakantie een wen-moment waarop zij hun toekomstige klasgenoten en juf(fen) ontmoeten.

Is de eerste keer wennen aangebroken, dan wordt uw kind om 8.20 uur op school verwacht.

Als uw kind erg verdrietig is, is het goed om te weten dat dit meestal snel over gaat. Natuurlijk mag u later altijd even naar school bellen om te vragen hoe het met uw kind gaat.

## **Visie spelend leren bij het jonge kind**

Spelend leren, spelend ontwikkelen

Op de Da Costaschool vinden wij spelend leren belangrijk voor de totale ontwikkeling van het jonge kind. Jonge kinderen leren door te doen, oefenen en imiteren. Ze willen de wereld om zich heen ontdekken en eraan deelnemen. Leren door te verwonderen, zelf te doen en te ervaren. Dit verhoogt de betrokkenheid. Plezier en betrokkenheid zijn voorwaarden om tot leren te komen; zij staan voorop. In de leeromgeving spelen en werken kinderen overal: op de grond, in hoeken en soms aan een tafel.

We bieden ontwikkelingsmaterialen aan, en ook elementen als water, zand en modder. In onze hoeken spelen kinderen vanuit alledaagse situaties zoals de supermarkt, de huisarts of ze bouwen een huis. Jonge kinderen ervaren tijdens het spelen met anderen dat iedereen verschillend is, zij ontdekken daarbij wie ze zelf zijn en hoe ze in verhouding tot een ander staan. Een spelend kind heeft plezier in het spelen, het speelt zolang hij/zij er zin in heeft.

In het spel ontwikkelt het kind spelenderwijs.

De leerkracht vervult de rol van pedagoog: relatie, competentie en autonomie staan vooral en is tevens degene die het jonge kind in het spel begeleidt en zoekt naar mogelijkheden door middel van observaties om nieuwe elementen in het spel te brengen. Wij maken gebruik van het observatie- instrument KIIJK, waar gekeken wordt naar de sociale en emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, visuele en auditieve waarnemen, logisch denken en de beginnende geletterdheid.

De kerndoelen en leerlijnen vertalen wij in thema's per periode. De activiteiten passen bij de leerlijnen en de doelen van diezelfde periode. Per kind observeren we de ontwikkeling en stimuleren we het tot het zetten van de volgende stap. Sommige doelen worden aangeboden tijdens een kringactiviteit. Anderen worden spelenderwijs aangeboden in aantrekkelijke, uitdagende en betekenisvolle hoeken.

Extra aanbod en zorg, bijvoorbeeld op gebied van NT2 en meerbegaafdheid, wordt mede aangeboden in de kleine kring binnen en/of buiten de klas.

## **Hoe ziet een schooldag eruit?**

### **Binnenkomst**

Om 8.20 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen. Jassen en tassen horen aan de kapstok. Ieder kind heeft een eigen kapstok. Het eten en drinken voor de ochtendpauze ,(zet uw kind op de kast in de gang.) De overblijfspullen blijven in de tas, aan de kapstok. Om 8.30 uur gaat de bel en begint de schooldag.



### **Dagritme**

In de groep van uw kind hangen dagritmekaarten. Dit zijn kaarten waarop de activiteiten van de dag staan. Zo kan uw kind zien hoe de dag gaat verlopen. Door elke dag zoveel mogelijk hetzelfde ritme aan te houden, leert uw kind de structuur van een schooldag kennen.



### **Kring**

We starten elke ochtend in de kring. In de kring zitten altijd 2 kinderen naast de juf. Zij zijn de hulpjes en mogen de juf extra helpen die dag. We beginnen met elkaar goedemorgen te wensen. Vervolgens kijken we welke dag, maand en jaar het is. Dit doen we aan de hand van een liedje.

### **Godsdienstonderwijs**

Op onze school werken we met de godsdienstmethode Kind op Maandag. We beginnen elke dag met een gebed en/of welkomstlied. Op maandag wordt het thema van de week ingeleid met een verhaal over Mies en Max. Op de andere dagen vertelt de juf een Bijbelverhaal of zingen/leren we een liedje passend bij het verhaal. Naast de methode maken we ook gebruik van verschillende kinderbijbels.

### **Taal**

We besteden veel tijd aan het vergroten van de taalvaardigheid van uw kind. Woorden zijn belangrijke bouwstenen van de taal. Door middel van de woorden, passend bij het thema, proberen wij de woordenschat en de mondelinge taalvaardigheid van uw kind te vergroten. Er wordt veel aandacht besteed aan de voorbereidende lees-voorwaarden. Elk thema staan er een of meerdere letters centraal. De kinderen mogen, gedurende het thema, spullen mee naar school nemen die met deze letter beginnen. Zoals op de foto is gebeurd bij de letter 'z'.



Ook wordt er geoefend met rijmen en worden woorden gehakt en geplakt. Bij hakken leert uw kind een woord van 3 klanken uit elkaar te halen. Bij plakken leert uw kind een woord, dat langzaam wordt 'gezoemd', aan elkaar te plakken. We gebruiken hiervoor de klank van de letter. De letter s wordt niet als 'es' uitgesproken, maar

zoals de klank klinkt, namelijk 'sssss'. Ook wordt er een begin gemaakt met de klank - teken - koppeling. Hierbij leert uw kind hoe de letter eruit ziet en hoe hij klinkt.

## **Rekenen**

Kleuters maken spelenderwijs kennis met rekenen. Door middel van spelletjes en activiteiten leren de kinderen getallen en rekenkundige begrippen. In de kleutergroepen leren de kinderen heen en terug te tellen tot en met 20 en de getalsymbolen t/m 20 herkennen. Daarnaast komen de rekenkundige begrippen aan bod zoals meer, minder, evenveel. Ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie en lichaamsoriëntatie horen ook bij het de voorbereiding op het rekenen.

## **Speel-/werktijd**

Het belangrijkste vinden we dat een kleuter zich veilig voelt in de groep en zo een basis heeft waaruit hij of zij zich kan ontwikkelen. Tijdens de speel- en werktijd vinden we het belangrijk dat een kind groeit op zowel fysiek, intellectueel als persoonlijk vlak. Spel is voor kinderen de natuurlijke manier om de wereld te verkennen en staat voor ons aan de basis van het onderwijs.

Tijdens de speel-/werktijd spelen de kinderen in de hoeken.

Zo is er bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek, een lees-/letterhoek, een poppenhuis, teken- en knutselmateriaal, een krijtbord en ontwikkelings- en constructiemateriaal.



De leerkrachten zorgen voor betekenisvolle en uitdagende activiteiten waarbij kinderen betrokken en actief bezig kunnen zijn. Deze leeromgeving wordt vorm- gegeven aan de hand van thema's waaraan wij werken. De kinderen mogen hier zelf ook een bijdrage aan leveren door materialen mee te nemen. In het spel staat datgene wat kinderen zelf interessant en boeiend vinden centraal.

De kinderen kunnen zelfstandig kiezen in welke hoek zij spelen door hun naamkaartje op het kiesbord te hangen. De leerkracht observeert in deze tijd of werkt met een groepje kinderen. Dit kan meespelen in een hoek zijn, een knutselopdracht, maar ook een reken- of taalactiviteit.

Naast het zelf kiezen, werken de kinderen ook aan verplichte activiteiten en werkjes. De oudsten hebben twee verplichte activiteiten per week. Deze moeten door de kinderen zelfstandig ingepland worden. De jongsten hebben één verplichte activiteit per week.



## **Bewegingsonderwijs en buitenspel**

Elke dag wordt er een bewegingsactiviteit met de kinderen gedaan. De ene keer is dit buiten, de andere keer in het spellokaal. Buiten zijn de kinderen vooral bezig met het rijdend materiaal, in de zandbak, klimmen op het klimtoestel of met spel. In het spellokaal wordt de activiteit meer gestuurd door de leerkracht. Zo worden er activiteiten gedaan met grote of kleine materialen, gedanst of een tikspel gedaan. Andere keren wordt er een circuit klaar gezet, zodat kinderen hun motorische vaardigheden kunnen oefenen door gebruik te maken van diverse materialen, zoals hoepels, banken, ballen, blokken, het klimrek, de glijbaan en de springkast. Voor de gymlessen hebben de kinderen gymschoenen met klittenband of elastiek nodig. Wilt u de gymschoenen voorzien van naam? Deze gymschoenen blijven op school.

Als de kinderen gebruik maken van het speellokaal, spelen zij dat dagdeel niet buiten.

### **Voorbereidend schrijven**

Naast de grove motoriek werken we ook aan de ontwikkeling van de fijne motoriek van uw kind. De fijne motoriek heeft te maken met de kleine bewegingen van de handen en polsen. Door de kinderen te leren het schrijfmateriaal op een juiste manier te hanteren, bereiden wij ze voor op het leren schrijven in groep 3.

### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De omgang met elkaar is een belangrijk aspect in de ontwikkeling van uw kind. Gedurende de gehele dag zijn de kinderen hiermee bezig. We leren de kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan. Bijvoorbeeld door te bespreken hoe je tegen een ander kunt vertellen dat je iets niet leuk vindt, maar ook door samen te leren spelen en werken. We maken gebruik van de methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal- emotioneel leren (inclusief burgerschap en mediawijsheid).

Uw kind is een keer per schooljaar het 'zonnetje van de dag'. Dit houdt in dat de kinderen van de groep iets aardigs of liefs over uw kind zeggen dat de juf in een zon schrijft. Van deze 'zon' wordt een ketting gemaakt en die mag het kind de hele dag dragen en mee naar huis nemen.

### **Eten en drinken**

Rond 10.00 uur (kleine pauze) eten en drinken we met elkaar. Het is de bedoeling dat de kinderen een beker drinken, een kleine koek of wat fruit in een bakje meenemen. Wij vragen u om op de beker en de trommel de naam van uw kind te zetten en het fruit thuis te schillen. We werken op school aan het verminderen van afval en geven lege pakjes en koekverpakkingen weer mee naar huis.

### **Zelfstandig werken**

In de kleutergroepen maken de kinderen kennis met zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen opdrachten zelfstandig uit te voeren, zonder hulp te vragen aan de leerkracht. De leerkracht zal tijdens deze momenten kinderen, die extra aandacht en instructie nodig hebben, begeleiden of observeren. Zelfstandig werken is iets anders dan alleen werken. De kinderen mogen elkaar wel om hulp vragen. Tijdens het zelfstandig werken maken we gebruik van de rode ('niet-storen') ketting. Ook gebruiken we een time-timer om kinderen bewust te maken van tijd.

### **De middag**

Op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag gaat uw kind ook naar school. Als uw kind 4 jaar is, kan het zijn dat de middag nog te vermoeiend is. In overleg met de leerkracht kan ervoor gekozen worden, dat het beter voor uw kind is om een middag thuis te blijven. De deur gaat 's middags om 13.10 uur open en de middag start om 13.15 uur.

## **Communicatie**

### **`t Schoolbord**

Een keer per veertien dagen verschijnt `t Schoolbord met actuele informatie. Om goed op de hoogte te blijven van het laatste nieuws, vragen wij u deze nieuwsbrief goed te lezen. `t Schoolbord wordt op vrijdag via Parro naar u verstuurd. Op de site kunt u de oude Schoolborden teruglezen.

### **Parro**

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

*Privacy (AVG):* In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje Profiel-Mijn kinderen: de privacy-voorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

### **Ouderportaal Parnassys**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. Binnen een paar weken na de start van uw kind op school krijgt u vanuit de school (op het bij ons bekende e-mailadres) een inlogcode (gebruikersnaam en wachtwoord). Hiermee kunt u inloggen in het portaal.

Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl) Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

### **Rapport**

Een keer per jaar (voor de zomervakantie) krijgt uw kind een rapport. Na de zomervakantie wordt het rapport weer ingeleverd bij de nieuwe groepsleerkracht. Voor het rapport maken we gebruik van het ontwikkelings-observatiesysteem KIJK!. KIJK! gaat uit van het observeren van de ontwikkeling van een kind gedurende een periode. Met dit systeem volgen we de ontwikkeling van alle kinderen. In de kleuterperiode wordt dit minimaal 4 keer voor uw kind ingevuld door de leerkrachten.

### **Oudergesprekken**

In de loop van het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop u met de leerkrachten over uw kind(eren) kunt praten. In een aantal gevallen zal ook de intern begeleider bij deze gesprekken aanwezig zijn. De eerste gesprekken worden alle ouders van de kleutergroepen verwacht, de andere gesprekken zijn facultatief. Zowel de leerkracht en u als ouders kunnen een verzoek doen tot een gesprek.

We plannen de gesprekken op meerdere momenten in het jaar. Deze kunt u vinden in de kalender.

## **Overige zaken**

### **Verjaardagen vieren**

Verjaardagen zijn voor kinderen erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed: de jarige krijgt een muts en een versierde stoel. De jarige mag natuurlijk trakteren en met twee kinderen de klassen langs om door de leerkrachten gefeliciteerd te worden. De kinderen trakteren bij ons op school voor het eerst als ze 5 jaar worden. Wij vieren de verjaardagen zonder aanwezigheid van ouders. Wij vragen u uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet op het plein of in de school uit te delen. Dit om teleurstelling bij kinderen die niet worden uitgenodigd te voorkomen.

### **Zindelijk**

We verwachten dat kinderen zindelijk zijn als ze op school komen. Kinderen moeten zichzelf kunnen redden op de wc. Jongens gaan tijdens het plassen zitten op de wc-bril. Na het toiletbezoek moeten de handen gewassen worden. We vragen u als ouder dit thuis te oefenen. Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren. Wanneer het veel werk is om uw kind te verschonen, dan bellen we u om uw kind op te halen of te verschonen.

### **Onderzoek oudste kleuters**

De kleuters die 6 jaar worden in 2022 worden door de GGD opgeroepen voor een onderzoek. Dit onderzoek vindt onder schooltijd op school plaats. U ontvangt hierover informatie van de GGD.

### **Sportdag**

Elk jaar wordt er voor alle groepen een sportdag georganiseerd bij en door atletiekvereniging Pijnenburg. Er wordt verwacht dat u uw kind daar zelf heen brengt en ophaalt. De datum kunt u vinden in de kalender.

### **Schoolreis/feestdag**

Elk jaar gaan we of op schoolreis of wordt er een feestdag op school georganiseerd. De datum kunt u vinden in de kalender.

### **Excursies**

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij activiteiten op school of op locatie. Vooral voor het vervoer zullen we regelmatig een beroep op u doen. We zijn erg blij met deze hulp. Hierdoor kunnen wij een aantal activiteiten blijven doen, zoals: naar het bos gaan, bezoek aan de kinderboerderij, naar de bibliotheek etc.

### **Speelgoedochtend**

Op de vrijdagochtend voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed van huis meenemen. De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van het speelgoed. Speelgoed zoals geweren e.d. is niet toegestaan.

### **Juffendag**

De juffen van de kleutergroepen vieren elk jaar in mei of juni gezamenlijk hun verjaardag. Dit gebeurt op school of op locatie.

### **ICT**

Elke kleutergroep heeft een digibord. Daarnaast zijn chromebooks en ipads ter beschikking.



### **Vakanties en vrije dagen**

De vakanties en vrije dagen staan vermeld in de kalender en in de informatiebrochure. Een paar keer per jaar is er een studiedag voor het team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij.

Het kan voorkomen dat u een extra dag vrij wilt hebben voor bijvoorbeeld een huwelijk of jubileum. U kunt hiervoor een verloofformulier op school vragen of downloaden via de website. Wilt u dit formulier ook invullen als uw kind nog geen 5 jaar is?

### **Tot slot**

We hopen dat u door deze informatiebrochure een beeld gekregen hebt van de kleutergroepen. Als er onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag van u.

Een fijne tijd gewenst op de Da Costaschool!