

In deze klas zitten 30 kinderen onder de leiding van meester Clemens. Gezelligheid en veiligheid zijn belangrijk zodat we ons goed voelen. Dit geeft alle kinderen ruimte om volop te leren en te genieten van het leren.



### **Start van de dag.**

Om 8.25 gaan de deuren open en kom de kinderen zelfstandig naar de klas. De fietsenstalling voor groep 4 is bij het plein aan de ingang van de Bernhardlaan. De kinderen hangen de jas op en hangen hun tas aan de stoel in de klas. Eten en drinken voor het pauzehapje en de lunch blijft in de tas.

### **Ziekmelding en andere mededelingen**

Bij ziekte, maar ook wanneer uw kind later komt i.v.m. doktersbezoek etc. kunt u dit telefonisch doorgeven aan de school of via een Parro aan de leerkracht.

### **De lessen in groep 4.**

Welke vakken krijgen de kinderen in groep 4?

#### Lezen

We starten de dag altijd met 10 minuten lezen. Dit doen de kinderen in een leesboek op hun eigen niveau dat ze lenen uit de schoolbibliotheek. Kinderen die nog niet op het gewenste niveau lezen, krijgen regelmatig extra leesbegeleiding met Bouw.

We lezen ook regelmatig op tempo. De kinderen lezen dan 3x één minuut woordrijtjes en spelen dan een wedstrijdje tegen zichzelf. Lezen ze de derde keer meer woorden dan de eerste twee keren?

#### Rekenen

Methode: Wereld in Getallen 5 Leerdoelen voor ons dit jaar zijn:

- automatiseren t/m 20
- rekenen met getallen tot 130
- alle tafels
- klokkijken: hele en halve uren, kwartieren, analoog en digitaal
- sommen op het gebied van geld, meten en meetkunde
- verhaaltjessommen

De methode geeft ruimte aan eigenaarschap van kinderen omdat de doelen waaraan gewerkt wordt duidelijk zijn en zij zien hoe zij zich verhouden tot de te behalen doelen. Dit wordt formatief evalueren genoemd. De doelen waaraan gewerkt worden zijn zichtbaar in de klas en kinderen hebben zicht op hun eigen groei. We praten geregeld over welke stappen er nodig zijn om de doelen te behalen.

## Taal

Methode: Taal Actief Taal

- 8 thema's van 4 weken.
- Onderdelen: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren, schrijven.
- Elk thema wordt afgesloten met een toets.

## Spelling

- 8 thema's van 4 weken aansluitend bij de taalmethodode
  - In elk blok worden 3 spellingscategorieën geoefend.
  - Na 3 weken worden deze 3 categorieën getoetst en krijgen de kinderen afhankelijk van het resultaat herhalings- of verdiepingsstof.
  - Elke dag wordt er een 5 woorden dictee geschreven.
- Dit dictee wordt wel besproken, maar hier krijgen de kinderen geen cijfer voor.

## Schrijven

We werken met de methode Pennenstreken. Dit jaar staat het aanleren van de hoofdletters centraal.

## Begrijpend Lezen.

We gebruiken hiervoor de methode Nieuwsbegrip. We krijgen elke week een nieuwe tekst aangeleverd die gaat over iets wat de afgelopen week in het nieuws is geweest. De strategieën hoe je een tekst beter kunt begrijpen staan hierbij centraal.

## Godsdienstige vorming.

We beginnen de dag met bidden en het zingen van een christelijk liedje. Verder vertellen we vier keer per week een Bijbelverhaal en gebruiken hiervoor de methode Kind op Maandag. De dag wordt afgesloten met het zingen van een liedje of gebed.

## Bewegingsonderwijs

We hebben 1 keer in de week een lange les bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gymnastiek deze gymles is op woensdag in de gymzaal. Het is wenselijk wanneer alle kinderen goede gymschoenen en gymkleding meenemen voor de gymles.

## Creatieve vakken

Twee keer per week werken we aan onze creatieve talenten door te tekenen en te knutselen. Om de week krijgen we muziekles van de Muziekgarage. Werken met de

### **Chromebooks.**

Voor de vakken rekenen, taal, spelling en woordenschat werken de kinderen een paar keer per week op Chromebooks.

### **Werken op niveau.**

In de klas hebben we te maken met verschillende niveaus op de leergebieden. De niveaugroepen zijn niet statisch en kunnen per dag, per doel verschillen. In de klas wordt er gebruik gemaakt van een instructietafel, deze wordt gebruikt om kinderen extra instructie te geven en om kinderen te helpen met de oefenstof. Kinderen die extra uitdaging nodig hebben werken bij spelling met extra uitdaging en bij rekenen hebben zij naast de basisstof ook een plusboek.

### **Zelfstandig werken.**

Wanneer een leerkracht extra instructie geeft dan zijn de andere kinderen zelfstandig aan het werk. Tijdens het zelfstandig werken gebruiken de kinderen hun blokje. Hierop staan meerdere kleuren. Rood staat voor 'ik ben stil aan het werk en wil niet gestoord worden'. De kinderen zetten hun blokje ook wel op rood, als er van de juffen gewoon stil moet worden gewerkt. Groen staat voor 'ik ben aan het werk, maar anderen mogen mij iets vragen'. Het vraagteken betekent 'ik heb een vraag voor de juf'. De leerkracht loopt regelmatig een rondje door de klas. Kinderen die hun blokje op het vraagteken hebben liggen worden op die momenten geholpen door de leerkracht.

### **Lezen**

De meeste kinderen hebben inmiddels een Avi niveau gehaald. In groep 4 zouden de kinderen halverwege het jaar het niveau M4 moeten hebben behaald. En aan het eind van dit schooljaar wordt er van de kinderen verwacht dat ze lezen op E4 niveau. Kinderen komen een niveau verder door simpelweg veel te oefenen; veel leeskilometers te maken. Daarom is het echt noodzakelijk dat de kinderen dagelijks thuis lezen. Om wat sneller door een verhaal heen te komen (dan blijft het ook boeiend) is het een goed idee dat papa of mama een bladzijde leest en daarna het kind een bladzijde. In oktober zullen we weer gaan bekijken of de kinderen een niveau verder zijn gekomen.

### **Boekenbeurt.**

In oktober ( na de herfstvakantie ) gaan we in groep 4 beginnen met boekenbeurten. Een boekenbeurt is een soort spreekbeurtje over een boek dat het kind heeft gelezen. De instructiebrief + het rooster krijgt u ruim voor die tijd toegestuurd.

## **Rapporten.**

De leerlingen in groep 4 krijgen 2 keer een rapport. In de jaarplanning staan de data daarvoor genoteerd. Er zijn 3 momenten waarop de oudergesprekken zijn gepland: de kennismakingsgesprekken en de rapportgesprekken n.a.v. het eerste en tweede rapport.

## **Vieren van verjaardagen.**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat. Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

## **Klassendienst**

In groep 4 doen we het samen, ook het netjes houden van het lokaal. Om alle kinderen hierbij te betrekken hebben sommige kinderen samen met een maatje een taak. Deze taken mogen ze aan het eind van de dag uitvoeren. Het kan zijn dat de kinderen die vegen iets later klaar zijn dan de andere kinderen. Vegen met een klas vol met kinderen gaat immers niet. Mocht uw kind die taak hebben, dan weet u dat ze iets later op het plein of thuis verschijnen.

## **Ouderhulp**

Bij excursies is de hulp van ouders noodzakelijk. Alleen al voor het vervoer zijn aardig wat ouders nodig. Mocht dit nodig zijn dan zal deze vraag via de mail of Parro aan u voorgelegd worden. Als u meehelpt wordt dit zeer op prijs gesteld.

## **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

## **Parro**

We werken met de communicatie app Parro.

Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)). U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen. Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken. Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u

verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken. U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

### **Ouderportaal Parnassys.**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website [ouders.parnassys.net](http://ouders.parnassys.net) zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met [ict@dacostasoest.nl](mailto:ict@dacostasoest.nl) of [info@dacostasoest.nl](mailto:info@dacostasoest.nl) U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd welkom (om te mailen, contact via meester Clemens COvereem@[dacostasoest.nl](mailto:dacostasoest.nl)).

We gaan er samen een fijn schooljaar van maken!