

## **Algemeen, even voorstellen**

Sabine werkt op woensdag. Voor vragen over de vakken schrijven, verkeer en Engels kunt u het best bij haar terecht. De overige dagen werkt Martijn. Voor algemene vragen en vragen over één van de andere vakken graag contact opnemen met Martijn.



U kunt ons via parro of per mail bereiken: [mgriffioen@dacotasoest.nl](mailto:mgriffioen@dacotasoest.nl) (Martijn) en [sknopperts@dacotasoest.nl](mailto:sknopperts@dacotasoest.nl) (Sabine).

## **Het programma in onze groep**

- Rekenen, taal, spelling, werkwoordspelling. De doelen voor elke week zijn zichtbaar in de klas.
- Wereldoriëntatie Blink geïntegreerd, 5 thema's per jaar.
- Begrijpend lezen, Engels en verkeer (we werken naar het verkeersexamen toe).
- Muziek en Wetenschap & techniek door vakdocenten.
- Crea en gym

## **Extra ondersteuningsmogelijkheden.**

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

## **Zelfstandig en coöperatief werken**

### **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

### **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

## **Werkopstelling**

We werken zoveel mogelijk in heterogene groepjes van vier, waarbij kinderen naast zelfstandige werken ook veel mogelijkheden hebben om samen te werken met hun oog- en schoudermaatje of gehele groepje. Soms worden tijdelijk ook andere opstellingen gemaakt. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkgrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

## **Afval**

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

## **Schrijven met de pen**

We schrijven over het algemeen met de schoolpen en hebben 1x p.w. schrijfles. In groep 7 wordt er naast het verbonden schrift ook los schrift aangeleerd. Als de leerlingen hebben laten zien dat zij dit kunnen, mag er tijdens andere vakken los geschreven worden.

## **Leren met ict**

We hebben meerdere keren per week beschikking tot de vaste computers of chromebooks. Hierop oefenen ze o.a. topo en het automatiseren voor rekenen. Ook gebruiken ze het internet om opzoek te gaan naar informatie rondom het thema voor Blink. In de klas maken we gebruik van het digibord en zetten we deze interactief in.

## **Continuurooster**

Dit jaar nieuw is het continuurooster. De kinderen worden uiterlijk om half 9 op school verwacht en na een klein half uur zelfstandig werken begint dan de onderwijsdag. Om 12.00 gaan ze even naar buiten, om 12.15 wordt er in de klas gegeten en om 12.30 begint de middag. Deze eindigt om 14.30. 's Middags sturen we, waar mogelijk, op een buitenactiviteit.

## **Huiswerk**

Dit jaar krijgen de kinderen ongeveer 2x huiswerk per week voor de kiezen. We starten dit rustig op. Het huiswerk staat op het huiswerkbord in de klas en zal digitaal via de website

beschikbaar zijn. Via Parro zullen we regelmatig een fotootje uploaden, zodat u als ouder ook vooruit kunt kijken.

Het is, zeker in het begin van het schooljaar, enorm waardevol als u regelmatig met uw kind gaat zitten om het te helpen leren plannen. Een agenda is niet verplicht (de digitale kanalen en het huiswerkbord zijn voor de meeste kinderen toereikend), maar voor kinderen die graag uitstellen en/of moeite hebben met plannen zeer zeker een meerwaarde: vooral het plannen van het leren of maken van huiswerk! U kent uw kind het beste. We kunnen hierover ook samen van gedachten wisselen op het startgesprek of later dit schooljaar.

De kinderen krijgen huiswerk ruim op tijd op: minimaal een week van te voren, maar uitgebreider leerwerk in de regel al twee weken van te voren.

Elke week zullen de kinderen huiswerk meekrijgen. Wekelijks maken zij een werkblad voor werkwoordspelling thuis. Daarnaast krijgen zij aan het begin van een nieuw taal-spelling thema een blad met woordenschat en woordpakketten mee naar huis om te oefenen. En ze zullen ongeveer om de week een toets Engels of topo opkrijgen om thuis te leren. In overleg met ouders zullen we individuele leerlingen extra oefenstof voor rekenen, taal of spelling meegeven.

De leerlingen krijgen het werk ruim van te voren op (leertoetsen minimaal een week van te voren) en de leerlingen noteren het huiswerk in hun agenda.

### **Werkstukken en presentaties**

In groep 7 zullen alle kinderen een boekpresentatie houden. In welke vorm hoort u later van ons. Daarnaast zullen alle kinderen zich verdiepen in een land van Europa en hierover iets presenteren. Ook zullen alle kinderen een werkstuk maken over een onderwerp naar keuze.

### **Bewegingsonderwijs**

Groep 7 gymt op donderdag van 8.30 tot 10.00 met meester Casper. In de winter hebben we om de week een zwemles op donderdag van 10.30 tot 11.50. De kinderen mogen, net als vorig jaar, met eigen vervoer naar de gymzaal komen. Ze gaan na de gymles met Martijn en de eventuele fiets aan de hand mee naar school.

### **Blink**

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode *Blink Geïntegreerd*. We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct. Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

## **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Echt heel fijn als u samen met uw kind een beetje let op gezond en duurzaam!

## **Klassendienst**

Elke week heeft een tafelgroepje klassendienst. Zij delen tijdens schooltijd de schriften uit en helpen de leerkracht waar nodig. Na schooltijd zorgen zij er mede voor dat de klas weer netjes is door de vloer te vegen. Zij kunnen dan iets later dan verwacht uit school komen.

## **Ouderhulp**

Mochten wij hulp van ouders kunnen gebruiken, zullen wij u via Parro benaderen.

## **Nieuwsbrief**

Een keer per 14 dagen verschijnt de Nieuwsbrief met actuele informatie. Deze wordt op vrijdag in een Parro naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

## **Parro**

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)). U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Regelmatig plaatsen wij een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken. U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

## **Ouderportaal Parnassys**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website [ouders.parnassys.net](http://ouders.parnassys.net) zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met [ict@dacostasoest.nl](mailto:ict@dacostasoest.nl) of [pronnenbergh@dacostasoest.nl](mailto:pronnenbergh@dacostasoest.nl)

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl) Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

### **Samenwerking met de GGD**

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.