

Overzicht toetsdoelen rekenen, per blok

Groep 4

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen, na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets).

Na de twaalf lessen worden er vier doelen getoetst. In ieder blok wordt ook gewerkt aan nieuwe doelen. Deze doelen worden nog niet getoetst maar wel alvast geoefend. De nieuwe doelen van ieder blok worden het volgende blok toetsdoelen.

Om de toets voldoende te scoren moet minimaal 80% van de toets goed zijn. Bij minder dan 80% goed is de beoordeling matig of onvoldoende.

Blok 1 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Optellen en aftrekken tot en met 20 in een context.
Toetsdoel 2	Splitsingen t/m 20.
Toetsdoel 3	Afbeeldingen van eenvoudige figuren en uitslagen daarvan bij elkaar zoeken.
Toetsdoel 4	Gedraaide plattegrond bij een getekend bouwsel zoeken en hoogtegetallen noteren.

Blok 2 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Getallen t/m 100 ordenen.
Toetsdoel 2	Optellen en aftrekken t/m 20.
Toetsdoel 3	Verband leggen tussen getallen en een combinatie van sprongen van 10 en huppen van 1 weergeven op de lege getallenlijn (t/m

	100) en toepassen in eenvoudige opgaven met geld.
Toetsdoel 4	Getallen t/m 100 lokaliseren op een getallenlijn.

Blok 3 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	De hele tientallen aanvullen tot 100.
Toetsdoel 2	Verdubbelen en tellen met huppen van 2.
Toetsdoel 3	De betekenis van het x-teken.
Toetsdoel 4	Eenvoudige referentiematen gebruiken om lengtes te schatten.

Blok 4 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Tellen met sprongen van 10 of grote huppen vanaf een willekeurig getal.
Toetsdoel 2	Optellen t/m 100 als: $42+7$, $47+8$ en $40+30$, $43+20$
Toetsdoel 3	Aftrekken t/m 100 als: $47-2$, $42-7$ en $40-30$, $42-20$.
Toetsdoel 4	Tot op centimeters nauwkeurig meten met een liniaal.

Blok 5 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kennen de tafel van 2 en de begrippen 'even' en 'oneven'.
Toetsdoel 2	Een getal plaatsen op een bijna lege getallenlijn en aangeven tussen welke tientallen het ligt.
Toetsdoel 3	Optel- en aftreksommen noteren en uitrekenen bij combinaties van sprongen van 10 en (grote) huppen vanaf een willekeurig getal op de getallenlijn.

Toetsdoel 4	In concrete situaties delingen maken.
-------------	---------------------------------------

Blok 6 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Bedragen t/m 2 euro samenstellen met munten.
Toetsdoel 2	Op een analoge klok tijden aflezen en aangeven in hele en halve uren en kwartieren. De tijdsduur bepalen bij een tijdsverschil van hele en halve uren.
Toetsdoel 3	Optellen t/m 100 van het type $42+8$, $42+21$ en $45+19$ en $12+13+14$.
Toetsdoel 4	Aftrekken t/m 100 van het type $47-7$, $47-21$ en $42-13$.

Blok 7 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kennen de tafels van 5 en 10.
Toetsdoel 2	Bedragen t/m 100 euro samenstellen en vanaf een gegeven bedrag aanvullen met hele euro's (munten en biljetten).
Toetsdoel 3	Kloktijden aflezen en aangeven op een analoge klok waarbij het aantal minuten een vijfvoud is.
Toetsdoel 4	Een concrete situatie verbinden aan een optel- en aftrekepgave en deze uitrekenen op de getallenlijn.

Blok 8 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kunnen alle typen optellingen maken t/m 100.
Toetsdoel 2	Kinderen kunnen alle typen aftrekkingen maken t/m 100.
Toetsdoel 3	Kinderen kunnen een verhoudingstabel invullen.
Toetsdoel 4	Kinderen kunnen een datum bepalen aan de hand van een

	kalender (binnen een maand).
--	------------------------------

Blok 9 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kennen de tafel van 4.
Toetsdoel 2	Kinderen kunnen de verwisselingschap en de strategie van één meer of één minder bij vermenigvuldigen gebruiken.
Toetsdoel 3	Kinderen kunnen op een digitale klok hele en halve uren aflezen (twaalfuurssysteem)
Toetsdoel 4	Kinderen kunnen een concrete geldsituatie verbinden aan een optel of aftrekopgave t/m 100 en deze uitrekenen.

Blok 10 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kunnen van vier getallen aangeven welke het dichtst bij een gegeven getal ligt.
Toetsdoel 2	Kinderen kunnen een geschikte maat aangeven.
Toetsdoel 3	Kinderen kunnen tijdsduur berekenen in 15, 20, 30 en 60 minuten.
Toetsdoel 4	Kinderen kunnen (samengestelde) lengten tot 30 centimeter meten met een liniaal.

Blok 11 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kennen de tafels van 2, 5 en 10 op formeel niveau.
Toetsdoel 2	Kinderen kunnen aanzichten bij een getekend bouwsel zoeken.
Toetsdoel 3	Kinderen kunnen een concrete situatie verbinden aan een vermenigvuldiging uit bekende tafels.

Toetsdoel 4	Kinderen kunnen in contexten delingen berekenen.
-------------	--

Blok 12 toetsdoelen	
Toetsdoel 1	Kinderen kunnen alle typen optellingen t/m 100 maken.
Toetsdoel 2	Kinderen kunnen alle typen aftrekkingen t/m 100 maken.
Toetsdoel 3	Kinderen kunnen delingen en vermenigvuldigingen met elkaar verbinden.
Toetsdoel 4	Kinderen kunnen een concrete situatie verbinden aan een type optel- of aftrekopgave waarbij handig rekenen voor de hand ligt.