

Algemeen, even voorstellen

Welkom in groep 3! In deze groep zitten 25 enthousiaste kinderen. Juf Eva is er de hele week en af en toe wordt ze op de dinsdag ondersteund door Juf Daphne. Op donderdag en vrijdag komt Juf Merel. Zij is onze onderwijsassistentstagiaire.



Het programma in onze groep

In groep 3 leren de kinderen lezen. Dit doen we met de methode Lijn 3, die thematisch en spelenderwijs is opgebouwd. Thema 3 gaat bijvoorbeeld over 'Smakelijk eten'. We maken dan samen een themahoek waarin we al spelend oefenen met de nieuwe letters en onze woordenschat. Op de website staan bij downloads van groep 3 de ouderbrieven van Lijn 3. Zo kunt u zien wat de kinderen bij een thema leren.

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Elke les beginnen we met een actieve werkvorm waarin we spelenderwijs werken aan het lesdoel. Vervolgens maken we de verwerking uit het werkschrift. Aan het einde kiezen de kinderen zelf spel materiaal waarbij we de rekendoelen herhalen. Hiervoor gebruiken we ook de spellen van 'Met Sprongen Vooruit'.

Schrijven is nieuw in groep 3. De methode Klinkers sluit volledig aan bij Lijn 3. We leren hier verbonden schrift aan de kinderen. Wanneer we een nieuwe letter leren tijdens de taallessen, dan schrijven we ook deze letter tijdens de schrijflessen. Dit zorgt voor extra herhaling. We schrijven met een grijs easygrip stabilopotlood. Aan het eind van groep 4 kiezen de leerlingen een (school)pen om mee te schrijven.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk. Om te leren plannen en organiseren werken we vanaf groep 3 toe van een dagtaak naar een weektaak.

Werken met een weektaak is een manier om leerlingen meer zelfsturend te laten leren; om hen meer de regie over het leerproces te geven. Het heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bекers, doppers of doosjes mee te geven.

Leren met ict

De kinderen oefenen 2 keer per week een halfuur op de chromebooks met de oefensoftware van Lijn 3 en Pluspunt. Deze programma's zijn zo ontworpen dat ze aansluiten bij de lesdoelen in de klas. Ook werken deze programma's adaptief; na een paar vaste onderdelen voegt het programma extra opdrachten toe die aangepast zijn op de leerling.

Bewegingsonderwijs

We gymmen in grote gymzaal aan de Paulus Potterlaan. We gaan hier lopend naar toe. De kinderen nemen elke woensdag een gymtas mee met gymkleding en gymschoenen. Het is fijn als de kinderen op woensdag makkelijke kleding en

schoenen aan hebben zodat het omkleden snel gaat. De gymles wordt gegeven door meester Casper.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Vooral nog voorverpakt in de Corona-tijd. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat.

Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

Klassendienst

Elke week hebben 2 kinderen klassendienst. We maken met z'n allen gebruik van het lokaal dus we moeten het ook samen schoonhouden. De kinderen die klassendienst hebben ruimen 2 keer per week de boekenkast op, nemen 2 keer per week de tafels af en geven 1 keer in de week de planten water. Ze zijn aan het einde van de dag een paar minuten later uit.

Ouderhulp

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de

website ouders.parnassys.net zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of hroosma@dacostasoest.nl
U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

Website: www.dacostasoest.nl Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.