



Algemeen, even voorstellen

Anne werkt op maandag, dinsdag en vrijdag in groep 7 en Sabine werkt op woensdag en donderdag in groep 7.

U kunt ons altijd een mail sturen:

averweij@dacostasoest.nl (Anne)

sknopperts@dacostasoest.nl (Sabine)

Ook zijn wij via Parro bereikbaar.

Het programma in onze groep

- Rekenen, Taal, Spelling, Werkwoordspelling. De doelen voor elke week zijn zichtbaar in de klas.
- Wereldoriëntatie Blink geïntegreerd, 5 thema's per jaar.
- Begrijpend lezen, Engels en Verkeer (we werken naar het verkeersexamen toe).
- Muziek en Wetenschap & Techniek door vakdocenten.
- Crea en gym

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren

is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

Schrijven met de pen

We schrijven over het algemeen met de schoolpen en hebben 1x p.w. schrijfles. In groep 7 wordt er naast het verbonden schrift ook los schrift aangeleerd. Als de leerlingen hebben laten zien dat zij dit kunnen, mag er tijdens andere vakken los geschreven worden.

Leren met ict

We hebben meerdere keren per week beschikking tot de vaste computers of chromebooks. Hierop oefenen ze o.a. topo en het automatiseren voor rekenen. Ook gebruiken ze het internet om opzoek te gaan naar informatie rondom het thema voor Blink.

In de klas maken we gebruik van het digibord en zetten we deze interactief in.

Vrijdag continurooster

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

Werken met de agenda en huiswerk

Elke week zullen de kinderen huiswerk meekrijgen. Wekelijks maken zij een werkblad voor werkwoordspelling thuis. Daarnaast krijgen zij aan het begin van een nieuw taal-spellingthema een blad met woordenschat en woordpakketten

mee naar huis om te oefenen. En ze zullen ongeveer om de week een toets Engels of topo opkrijgen om thuis te leren.

In overleg met ouders zullen we individuele leerlingen extra oefenstof voor rekenen, taal of spelling meegeven.

De leerlingen krijgen het werk ruim van te voren op (leertoetsen minimaal een week van te voren) en de leerlingen noteren het huiswerk in hun agenda.

Werkstukken en presentaties

In groep 7 zullen alle kinderen een boekpresentatie houden. In welke vorm hoort u later van ons. Daarnaast zullen alle kinderen zich verdiepen in een land van Europa en hierover iets presenteren. Ook zullen alle kinderen een werkstuk maken over een onderwerp naar keuze.

Bewegingsonderwijs

Groep 7 gymt op donderdag van 10.00 tot 11.30. In de eerste periode (tot december) hebben we om de week een zwemles op donderdag. Kinderen die thuis eten mogen vanaf het zwembad zelfstandig naar huis of daar worden opgehaald.

Blink

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode "Blink geïntegreerd". We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct. Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Vooralnog voorverpakt in de Corona-tijd. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat.

Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

Klassendienst

Elke week heeft een tafelgroepje klassendienst. Zij delen tijdens schooltijd de schriften uit en helpen de leerkracht waar nodig. Na schooltijd zorgen zij er mede voor dat de klas weer netjes is door de vloer te vegen. Zij kunnen dan iets later dan verwacht uit school komen.

Ouderhulp

Mochten wij hulp van ouders kunnen gebruiken, zullen wij u via Parro benaderen.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website ouders.parnassys.net zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of hroosma@dacostasoest.nl

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

Website: www.dacostasoest.nl Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

Samenwerking met de GGD

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.

