

## **Algemeen, even voorstellen**

Ik ben meester Clemens en de groepsleerkracht van groep 5. Ik ben bereikbaar op [covereem@dacostasoest.nl](mailto:covereem@dacostasoest.nl) en via parro.



## **Het programma in onze groep**

Rekenen: Pluspunt

Taal: Taal actief

Spelling: Taal actief

Technisch voortgezet lezen: we proberen dit jaar nieuwe methodes uit.

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Schrijven: Klinkers

Wereldoriëntatie: Blink

Sociale en Emotionele vorming: Kwink

Typen: Pica

Verkeer

Muziek

Creatief

Wetenschap, Natuur en Technologie

Gym

## **Extra ondersteuningsmogelijkheden.**

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

## **Zelfstandig en coöperatief werken**

### **Het bord, dag- en weektaken**

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk. Om te leren plannen en organiseren werken we vanaf groep 3 toe van een dagtaak naar een weektaak.

Werken met een weektaak is een manier om leerlingen meer zelfsturend te laten leren; om hen meer de regie over het leerproces te geven. Het heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren.

In groep 5 beginnen we met de dagtaak zoals ze gewend zijn in groep 4. Uiteindelijk werken we toe naar het gebruiken van een weektaak.

## **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

## **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

## **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken, wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

## **Afval**

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

## **Schrijven met de pen**

In groep 5 schrijven de leerlingen met de pen van school die ze in groep 4 gekozen hebben. Met een pen schrijven is leuk, maar ook wel wennen. Bij de schrijflessen kunnen we dit goed oefenen. De kinderen mogen met de schoolpen schrijven in schriften. Voor de werkboekjes blijven we het potlood gebruiken.

## **Leren met ict**

Vaardig zijn met een computer komt niet vanzelf. Door bij verschillende vakken computers in te zetten leren we de kinderen hoe ze een computer kunnen gebruiken. Er is ontzettend veel informatie te vinden, maar waar vind je die en is de bron wel betrouwbaar? Tijdens het uitvoeren van opdrachten komen deze vragen vanzelf aan bod. In groep 5 leren de kinderen mailen, werken met google drive, google docs en google sheets.

### **Vrijdag continurooster**

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

### **Huiswerk**

Veel huiswerk zal er nog niet zijn in groep 5, maar toch zal er thuis af en toe thuis wat gedaan worden. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het oefenen van de tafels en topografie. Soms vinden kinderen het leuk om thuis verder te gaan met een project, het leren typen of andere dingen. Dit mag natuurlijk maar is niet verplicht.

### **Blink**

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode "Blink geïntegreerd". We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct. Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

### **Bewegingsonderwijs**

Op woensdagochtend mogen de kinderen van groep 5 direct naar de gymzaal. Daar krijgen ze van meester Casper bewegingsonderwijs. Ze zullen vaak in groepjes aan de slag gaan met een onderdeel waarbij we spelletjes doen of bezig zijn met toestellen. Na 10-15 minuten is de wisseling van de onderdelen. Graag laten kinderen dan zien wat ze kunnen en geven ze elkaar tips, waarna we verder gaan met de volgende ronde. Er zijn ook lessen waarbij we met de hele groep aan de slag gaan. Meestal zijn dit spellessen.

### **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Vooralnog voorverpakt in de Corona-tijd. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat. Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

### **Klassendienst**

In groep 5 doen we het samen, ook het netjes houden van het lokaal. Om alle kinderen hierbij te betrekken heeft bijna ieder kind elke week samen met een maatje een taak. Deze taken mogen ze aan het eind van de dag uitvoeren. Het

kan zijn dat de kinderen die vegen iets later klaar zijn dan de andere kinderen. Vegen met een klas vol met kinderen gaat immers niet. Mocht uw kind die taak hebben, dan weet u dat ze iets later op het plein of thuis verschijnen.

### **Ouderhulp**

Bij excursies is de hulp van ouders noodzakelijk. Alleen al voor het vervoer zijn aardig wat ouders nodig. Mocht dit nodig zijn dan zal deze vraag via de mail of parro aan u voorgelegd worden. Als u meehelpt wordt dit zeer op prijs gesteld.

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Parro**

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

*Privacy (AVG):* In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

### **Ouderportaal Parnassys**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website [ouders.parnassys.net](http://ouders.parnassys.net) zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met [ict@dacostasoest.nl](mailto:ict@dacostasoest.nl) of [hroosma@dacostasoest.nl](mailto:hroosma@dacostasoest.nl)

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl) Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.