



# 't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 22 januari 2021

## Vanuit de directie

Beste ouder(s) en verzorger(s)

In de eerste plaats wil ik nogmaals mijn respect aan u betuigen voor de ondersteuning die u vanuit huis biedt. Als team hebben we wekelijks meermaals online contact om onze werkwijze af te stemmen, de do's en don'ts gezien actuele crisismaatregelen weer door te nemen en de spirit erin te houden samen. Ook met het bestuur is wekelijks contact over de werkwijze van Gemeentes Baarn en Soest, kinderopvang, en (on)mogelijkheden.

Op dit moment merken wij dat de aanvragen vanuit ouders langzaam toenemen. Dat betekent dat we, willen we voldoen aan de verplichting tot noodopvang, dit ten koste dreigt te gaan van het onderwijs. Een leerkracht heeft immers maar twee handen en opvang en bieden van extra ondersteuning naast het lesgeven aan de groep is geen sinecure.

Er wordt nagedacht over ondersteuning voor ons als scholen. Vanuit de Gemeente en kinderopvangorganisaties. Ook Petra en Aleid, niet formeel verbonden aan onze school helpen ons: fijn! We bedanken u voor de ideeën die worden geopperd over onze werkwijze en die bespreken we en wegen we. We kunnen niet een ieder persoonlijk hierover te woord staan en hopen daarvoor op uw begrip.

In ons team is er, net als overal, ook het nodige lief en leed. Zo kwam het plotseling overlijden van meester Marcel van de 2e Vander Huchtschool voor ons erg dichtbij, en meerdere teamleden hebben ernstige zieke familieleden in hun omgeving. Dat betekent dat we ook af en toe een moment daarvoor nodig hebben en kan er wel eens een dagdeel onderwijs op een lager pitje staan.

Tenslotte: komende week neemt onze administratief medewerker Henriette afscheid. Ze schijft in deze nieuwsbrief zelf een stukje aan u. Maandag hopen we u te kunnen vertellen hoe het ervoor staat met de opvolging van haar functie. Ook starten we maandag met de benoemingsadviescommissie voor een kandidaat voor de groepen 7 en 1+2b.

We houden u op de hoogte!

Hartelijke groet, voor nu een goed weekend en sterkte met de nieuwe crisismaatregelen  
Annemiek van Benthem

## Kind op maandag

Niet te geloven!

Lang geleden heeft de profeet Jesaja geschreven, dat er iemand zou komen die blinden zou laten zien en onderdrukte mensen vrijheid zou geven. Jezus leest het voor en zegt erachteraan: "Die woorden gaan nu in vervulling". Zijn stadsgenoten kunnen het niet geloven en begrijpen niet welke kracht in Jezus aan het werk is. Het is gewoon niet te geloven wat er allemaal gebeurt.

Enkele voorbeelden: Een paar vissers hebben de hele nacht niets gevangen, maar als Jezus zegt, dat ze hun netten nog eens moeten uitgooien, vangen ze plotseling een net vol. Een man wordt genezen van zijn huidziekte; Jezus geneest iemand die verlamt is. Zulke bijzondere verhalen, van vroeger, maar ook nu gebeuren er nog steeds dingen die bijna niet te geloven zijn. Gods kracht is nog steeds aan het werk, God leeft niet in een lockdown.



## Nieuwe leerlingen

In de maand februari beginnen twee nieuwe leerlingen op de Da Costaschool: Emely in groep 1+2b en Lars in groep 1+2c. Allebei van harte welkom op onze school!

## Jarig!

We feliciteren de komende twee weken Juul, Luuk, Mustafa, Nynke, Fayenne, Jette, Maud, Thirz, Imran, Evi en Wesly. Ondanks deze rare tijd toch een hele fijne verjaardag gewenst!

## Afscheid na 21 jaar...

Beste kinderen en ouders,  
Na ruim 21 jaar te hebben gewerkt als administratief medewerkster op de Da Costaschool is nu de tijd gekomen om ruimte te maken voor andere dingen. Daarom neem ik komende week afscheid van de school en dus ook van jullie, kinderen en ouders.  
Dank jullie wel voor de goede jaren die ik hier heb mogen meemaken samen met jullie. Mocht u/je me nog even gedag willen zeggen, dan kan dat op donderdag 28 januari tussen 14.00 en 15.00 uur of vrijdag 29 januari tussen 8.30 en 9.30 uur.  
Ik wens jullie veel vreugde, liefde en zegen toe van onze liefhebbende hemelse Vader.  
Hartelijke groet, Henriette Roosma

## Thema: lezen, lezen en nog eens lezen!

### Voorleesdagen

Op 20 januari zijn de Voorleesdagen gestart. De doelstelling van deze jaarlijkse campagne is het stimuleren van voorlezen van kinderen (0-6 jaar) die zelf nog niet kunnen lezen of net het lezen hebben geleerd. De campagne benadrukt de voordelen van het (voor)lezen, waaronder het positieve effect op woordenschat, mondelinge taalontwikkeling en verhaalbegrip. Als bijlage daarom Voorleestips waar een ieder zijn voordeel mee kan doen. Tijdens de Voorleesdagen van 2021 staat het boek 'Coco kan het!' van Loes Riphagen centraal. "Vandaag is een grote dag. Alle babyvogels gaan voor het eerst vliegen. Alleen Coco durft niet. Wat als ze valt? Of als een kat haar grijpt? Maar als het wél lukt, kan ze samen met haar vriendjes mooie vormen vliegen. Is Coco klaar om haar vleugels uit te slaan?"  
In de kleuterklassen wordt deze week extra aandacht besteed aan de Voorleesdagen.

### Poëzieweek 2021

De Poëzieweek 2021 vindt plaats van 28 januari tot en met 3 februari in Nederland en Vlaanderen. Het thema is dit jaar 'SAMEN'.

Poëzie verbindt en voedt ons, inspireert en brengt ons samen. We vieren het samen-leven, samen-hangen, samen-zijn, samen-voegen, samen-stellen, samen-zitten, samen-werken, samen-lezen en samen-schrijven. Want samen kunnen we veel. Vanuit de eigenheid en het anders zijn van ieder individu. Niet samensmélten, maar bruggen bouwen. Tegen individualisme en voor inclusie. Een prachtig thema dus, waar we op onze school mee aan de slag gaan.

Gup  
alle guppies die ik had  
zwemmen nu in onze kat  
Nou ja waarschijnlijk zijn ze dood.  
Hij viste zo,  
zo, maar met z'n poot.  
Er is er een maar die hij hij miste.  
O - omdat hij zich vergiste?  
Katje dom en van de tel?  
Of zwom die ene veel te snel?  
Maakt niet uit,  
Kan me niet schele.  
Liever dan dat kluppie



heb ik deze in z'n uppie.  
Superguppie in mijn kom.  
Er nog zijn -  
Daar gaat het om.

Edward v.d. Vendel

## Voorleestips

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

### Een boek kiezen

In de bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van je kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tanden poetsen. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan.

### Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

### Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

### Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

### Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van anderen titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Dan nog kan het zijn dat je aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk nét een beetje te moeilijk mag zijn. Als je het meerdere keren voorleest en je praat samen over het verhaal, heb je de meeste kans dat je kind door een boek geboeid wordt.

### Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

### Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken.



Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

### **Laat uw kind vertellen**

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

### **Voorbereiding op het voorlezen**

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

### **Medezeggenschapsraad**

De MR vergadert 1 februari. We kijken dan onder andere naar de enquêtes die zijn ingeleverd. Mocht u als ouder op dit moment andere vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u ook terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Matthijs van den Berg, 035-5881697, Merel Valk, 06-47783095 en Jaco Havelaar, 06-53360149. De MR is ook via de email te bereiken: [mr@dacostasoest.nl](mailto:mr@dacostasoest.nl)

### **Wie wat wanneer?**

- Vrijdag 22 januari: gebedsgroep
- Maandag 1 februari: MR-vergadering
- Maandag 8 februari: teamdag - alle kinderen zijn vrij
- Vrijdag 19 februari: groep 5 t/m 8 - 's middags vrij
- Maandag 22 t/m vrijdag 26 februari: voorjaarsvakantie

### **Het volgende Schoolbord**

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. vrijdag 5 februari. Kopij inleveren kan tot uiterlijk woensdag 3 februari.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costaschool

