

Algemeen, even voorstellen



Wij zijn meester Martijn en juf Agnes. Met veel plezier zullen we dit schooljaar aan uw kind en onze groep 6 lesgeven.



Mochten er vragen op onduidelijkheden zijn, dan stellen we het op prijs als u even contact met ons opneemt. Als dit niet 'live' kan dan zijn we bereikbaar via een parro-appje of de mail: mgriffioen@dacostasoest.nl en atrapman@dacostasoest.nl.

Voor de algemene zaken is het het handigst als u die met Martijn bespreekt, voor de vakinhoudelijke zaken het handigst om de leerkracht die het vak geeft aan te spreken.

Het lesprogramma in onze groep

De 'basisvakken' **rekenen**, **taal**, **spelling** en **lezen** zijn niet uiteraard niet nieuw. Wel puzzelen we elk schooljaar op een invulling die de kinderen recht doet in

Rekenen blok 1

Doelen blok 1	Voorwaarde	IN	UIT	LW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Oplossen MTW-waardes met 300 + 400														
2. Grote keersommen oplossen 18 x 17														
3. Doelsoorten zonder rest 25 - 4														
4. Breuken verbaasommen														
Totaal blok 1														
Hoofdvak de voortop														

Rekenen blok 2

Doelen blok 2	Voorwaarde	IN	UIT	LW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Omroepen DWT uitrekenen														
2. Doelsoorten grote getallen														
3. Oplossen & afrekenen handig 945 - 450														
4. Grote breuken verbaasommen														
Totaal blok 2														
Hoofdvak de voortop														

hun brede ontwikkeling, dus ook in het krijgen en nemen van steeds meer verantwoordelijkheid. Onze hele lesopbouw is hierop afgestemd: het samen omschrijven van de lesdoelen, de doelkaarten, het dagoverzicht op het whiteboard, het werken met de leerwinstboekjes, het magneetbord om aan te geven waar het kind nu 'staat' binnen een betreffend spelling- of rekendoel, coöperatief werken, de weekprogramma's (weeklijstjes), enzovoort. We proberen het leren zichtbaar en letterlijk bespreekbaar te maken voor kinderen. Ze krijgen zelf een flink stuk regie in handen en leren hier gedurende het schooljaar steeds beter en meer op hún eigen situatie en mogelijkheden toegespitste manier mee om te gaan. Met name het

leerwinstboekje stelt kinderen in staat om zelf op grond van 'data' beredeneerde beslissingen te nemen over het wel/niet meedoen aan instructiemomenten en het wel/niet kiezen van oefenstof. Een prachtig proces, waarin kinderen niet alleen de stof leren beheersen, maar dagelijks 'emanciperen': vanuit hun eigen (on)mogelijkheden en talenten, zelfbewust keuzes leren maken en onderlinge verschillen leren accepteren.

We werken met de methodes Pluspunt (rekenen), Taal Actief (spelling en taal), Nieuwsbegrip (begrijpend lezen). Technisch lezen doen we door dagelijks tijd in te ruimen voor duolezen, stillezen en activiteiten rond de leesbeleving en het aanwakkeren van 'leeszijn'. Helpt u thuis een flink handje mee? Lezen is (en blijft) de basis voor zo'n beetje alles wat met leren te maken heeft.

De **sociaal-emotionele ontwikkeling** blijft niet beperkt tot het volgen van de methode Kwink. Het doorspekt het hele onderwijs en komt terug in geplande momenten als het Jeugdjournaal (oa het bespreken van de stelling van de dag), **godsdiens** (Kind op Maandag) en kringmomenten, maar eigenlijk nog vaker op ongeplande dagelijkse momenten.

We gebruiken de methode Blink Wereld voor een geïntegreerd aanbod van de **zaakvakken**. Hierbij werken we zoveel mogelijk digitaal en wordt er veel aandacht besteed aan onderzoeksmatig leren en creatieve vorming. De kinderen krijgen daarnaast twee keer een blok **wetenschap & techniek** van meester Rik en komen gedurende de week via projecten en presentaties in aanraking met wereldoriëntatie.

Er is ook aandacht voor de **creatieve vakken**. Elke week is er minstens een uur tekenen en handvaardigheid ('crea') en de kinderen krijgen om de week een muziekles van 40 minuten.

Op dinsdagmiddag krijgen de kinderen van 14.15 - 15.15 **gymles** van juf Elisabeth. De kinderen mogen van ons vanaf de gymzaal direct naar huis of daar worden opgehaald om 15.10. Uiteraard is het ook mogelijk om met ons mee terug te lopen naar school en daar vanaf 15.20 te worden opgehaald door BSO of ouders.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Weektaken

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag 'wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?' belangrijk. Om te leren plannen en organiseren werken we vanaf groep 3 toe van een dagtaak naar een weektaak.

Werken met een weektaak is een van de manieren om leerlingen meer zelfsturend te laten leren; om hen meer de regie over het leerproces te geven.

Week Lijstje #02

#	Taken van	ma	di	do	vr	z
1	SP les 2 (wb)	x				
2	SP les 4 (wb)	x				
3	SP les 6 (wb)			x		
4	RE HTE-sommen (blad)	x				
5	RE les 4 (wb)			x		
6	RE les 5 (wb)				x	
7	TL les 2 (schrift)				x	
8						
9						
10						

Het heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren.

In groep 6 beginnen we met een eenvoudige weektaak (Week Lijstje, zie plaatje) met verplichte en zelf aan te vullen taken en borduren daarbij voort op de ontwikkeling met dagtaken die is ingezet in groep 4 en 5.

Zelfstandig werken

Wij willen kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Maar uitgangspunt is het werken in heterogene groepjes van vier, waarin elk kind wisselend de coöperatieve rol van oogmaatje en schoudermaatje kan vervullen. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.



Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

Schrijven met de pen

In groep 6 schrijven we met de schoolpen. We gebruiken hiervoor een Schneider rollerpen of vulpen. Beiden zijn op school te krijg voor 6 euro. In overleg kan een uitzondering gemaakt worden en gekozen worden voor een andere pen.

Leren met ICT

De kinderen werken dagelijks met de computer, laptop en chromebooks. Ze ontwikkelen in de praktijk van ons als leerkracht, maar ook vooral van elkaar en de situatie in een razendsnel tempo ICT-vaardigheden. Náást het vergroten van die computervaardigheden komt mediawijsheid als doorlopend thema aan de orde in groep 6. Wat kun je beter wel/niet doen en waarom? Hoe ga je om met onverwachte en vervelende ervaringen?

Vrijdag continurooster

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

Werken met de agenda en huiswerk

Het rechterwhiteboard is ons agendabord. Voor minimaal één week (maar in de praktijk meestal twee of soms drie weken) vooruit staan hierop huiswerk, taken en feestelijkheden genoteerd. De kinderen noteren dit mee in hun agenda en de zaken worden ook 2x per week op de digitale agenda van de groep (op de groepspagina van de website) geactualiseerd. Zorgt u ervoor dat uw kind elke dag zijn/haar agenda mee heeft naar school en naar huis? Het helpt ook als u regelmatig met uw kind even meekijkt en het leert plannen van het huiswerk.

Uw kind heeft in groep 6 vanaf de herfstvakantie ongeveer 1 à 2 keer per week huiswerk mee voor spelling, rekenen, taal, Blink wereld, Blink topo en andere vakken.

Blink

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken wij gebruik van de methode "Blink geïntegreerd". We werken hierbij aan de hand van thema's. Deze verwerken de kinderen projectmatig waarbij de kinderen veel samenwerken. Zij worden hierbij beoordeeld op het proces, de inhoud en het eindproduct. Dit eindproduct kan verschillende vormen hebben, zoals een presentatie, muurkrant of werkstuk.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Vooralsnog voorverpakt in de Corona-tijd. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat. Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Klassendienst

Elke week heeft één van de 8 groepjes in onze groep klassendienst. Kinderen zijn dus om de achtweken, minstens met z'n drieën of vieren een week lang 'de sjaak'. In de praktijk duurt dit meestal ongeveer 10 minuten. We vragen hiervoor uw begrip.

Ouderhulp

Kinderen kunnen al héél veel zelf en samen en met een leerkracht erbij wordt er heel wat afgestouwd en afgesjouwd in een schooljaar. Toch hebben we af en toe ook uw hulp heel hard nodig. We hopen dat veel van u zich zullen aanmelden voor activiteiten (sport, excursies) en hulp bij lessen. Een eerste, prangende vraag aan het begin van dit schooljaar: wie van u willen na de vakanties op luizenjacht in groep 6?! Stuur u even een mailtje naar mgriffioen@dacostasoest.nl en we zullen u als held onthalen!



't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website ouders.parnassys.net zelf opvragen. Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of hroosma@dacostasoest.nl

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

Op onze website www.dacostasoest.nl vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.