

Algemeen, even voorstellen

De groepsleerkrachten van groep 4 zijn Leontine Rotman en Astrid van Eerden. Juf Leontine werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag staat juf Astrid voor de groep. We zijn bereikbaar via parro of mail:

juf Leontine: rotman@dacostasoest.nl

juf Astrid: avaneerden@dacostasoest.nl



Algemeen

- De kinderen nemen de schooltas mee naar binnen en hangen deze aan hun stoel. Dit voorkomt overvolle kapstokken en jassen op de grond. Op woensdag nemen we bij voorkeur allemaal iets gezonds mee als fruit, komkommer, wortel, enz.
- Speelgoed zien we liever niet op school, maar op of na een verjaardag maken we daar natuurlijk een keertje een uitzondering op.

Groepjes



De groepjes in het lokaal wisselen regelmatig (meestal rond een vakantie), zodat de kinderen steeds bij andere klasgenootjes zitten. Tijdens het werken zitten we in verschillende opstellingen: in groepjes, in tweetallen of in rijen met de tafels uit elkaar. In veel lessen gebruiken we coöperatieve werkvormen, waardoor kinderen heel actief en betrokken kunnen zijn bij de les.

Taal

In groep 4 hebben we de taal- en spellingmethode: Taal Actief 4. Hier wordt over taal gesproken, geschreven en er is veel ruimte voor creativiteit van de kinderen. In deze methode zit ook een aansluitende woordenschatmodule verwerkt. Bij deze methode kunnen de kinderen al snel op hun eigen niveau aan de slag.



Lezen

Voor het technisch leesonderwijs zijn we op zoek naar een nieuwe methode. We proberen aan het begin van het schooljaar twee methodes uit en maken daarna een keuze welke we willen gaan gebruiken.

Het begrijpend lezen doen we met een digitale methode, "Nieuwsbegrip" geheten, die elke week opnieuw teksten aanbiedt die nauw aansluiten bij de actualiteit. We maken een begin met deze methode dit jaar en kiezen er soms voor om niet alle opdrachten te maken.

Lezen is voor de ontwikkeling van een kind heel belangrijk. Voor veel kinderen is het daarom fijn en motiverend wanneer u als ouder ook (regelmatig) leest met uw kind. Het lidmaatschap van de bibliotheek is voor kinderen gratis, doen dus!

Schrijven

In groep 4 gaan we door op het schrijfonderwijs in groep 3 en we leren nu ook de hoofdletters aan. We schrijven in groep 4 het hele jaar met potlood. Aan het einde van het jaar kiezen we een eigen (vul)pen. Tegen die tijd krijgt u daar meer informatie over.



Rekenen

We hebben de rekenmethode: Pluspunt. Een methode die bestaat uit een combinatie van leerkrachtgebonden en zelfstandig werken. We rekenen dit jaar met de getallen t/m 130 en we leren de tafels van 1 t/m 5 en 10. Natuurlijk komen ook zaken als klokkijken, meten, wegen e.d. aan bod.

Voor het aanleren van de tafels is het fijn als u dit thuis ook met uw kind oefent. U krijgt daar te zijner tijd nog bericht over en ook op de website van groep 4 zijn oefentips en websites te vinden. Ook (analoog) klokkijken is een rekenonderdeel, waar u thuis al aandacht aan kunt besteden. Het is daarbij wel zo handig als u een klok met wijzers in huis hebt. Denk bij rekenen met tijd ook aan het kennen van de dagen van de week en de maanden van het jaar.

Als u uw kind thuis wilt helpen met rekenen, is het goed om te weten dat de didactiek nu anders is dan u wellicht zelf heeft gehad. Wij rekenen niet met 'trucjes', maar denken altijd vanuit de getallenlijn. Als u wilt weten hoe u uw kind het beste kunt helpen, neem dan even contact met ons op, zodat we de juiste didactische aanpak kunnen voordoen.

Het bord, dag- en weektaken

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk. Om te leren plannen en organiseren werken we vanaf groep 3 toe van een dagtaak naar een weektaak.

Werken met een weektaak is een manier om leerlingen meer zelfsturend te laten leren; om hen meer de regie over het leerproces te geven. Het heeft tot doel leerlingen te leren hun leerproces zelf te organiseren.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkgrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Leren met ICT

Een paar keer per week zetten we computers in om te leren. Dit doen we met software van de methodes waarbij de kinderen de leerstof zelfstandig verwerken. Daarnaast wordt ICT ingezet voor extra oefeningen zoals automatiseren bij het rekenen.

Klassendienst

Elke week hebben twee kinderen uit de groep klassendienst. Ze helpen de juf aan het einde van de dag met het opruimen van de klas.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de verdiepings- of verrijkingsklas.

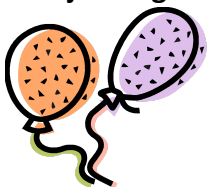
Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Gym

Op woensdagmorgen gaan we gymmen in de gymzaal aan de Paulus Potterlaan. De kinderen hebben hiervoor passende gymkleding en zaalschoenen nodig. Na de zomervakantie blijken veel gymschoenen te klein te zijn. Schoenen met een klittenbandje en een rubber zool kunnen we aanraden. Wilt u de kleding en schoenen ook voorzien van de naam van uw kind?



Verjaardagen



Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Vooral nog voorverpakt in de Corona-tijd. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie zo min mogelijk suiker bevat.

Het kind mag een traktatie voor het team in de teamkamer neerzetten.

Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts dat bewaard kan worden.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

Ouderhulp

Regelmatig kunnen we hulp van ouders goed gebruiken. Het gaat dan bijvoorbeeld om begeleiding bij de computerlessen en het rijden en begeleiden bij excursies. Als we hulp van ouders nodig hebben, wordt dat bekend gemaakt via het schoolbord en u kunt intekenen met parro.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacy voorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. De inloggegevens voor Parro en het ouderportaal zijn sinds dit schooljaar hetzelfde. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u deze via de website ouders.parnassys.net zelf opvragen.

Mocht dit niet lukken kunt u mailen met ict@dacostasoest.nl of hroosma@dacostasoest.nl

U kunt in het ouderportaal adresgegevens zien en wijzigen. Daarnaast ziet u een overzicht van de gemaakte niet-methodetoetsen.

Website

De website van de school is: www.dacostasoest.nl Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

Onze klas heeft een eigen website, die naast parro, wordt gebruikt om foto's, filmpjes en beschrijvingen van activiteiten en excursies op te plaatsen – een soort digitale schoolkrant. Leuk om na een activiteit even te kijken of er nieuws is geplaatst.

Verder staan er bij downloads een aantal documenten.

Zet onze pagina dus bij uw favorieten/bookmarks in de computer:

<http://www.dacostasoest.nl/index.php/groepen/groep-4>



We hopen op een leerzaam maar ook gezellig jaar met de kinderen.
Vragen? Schroom niet.

juf Leontine en juf Astrid