Informatiebrochure

Groep 1 en 2

Da Costaschool
Spoorstraat 3
3761 AJ Soest
Tel.: 035-6035399
E-mail: info@dacostasoest.nl
website: www.dacostasoest.nl

September 2020

Hartelijk welkom op de Da Costaschool. Leuk dat uw kind bij ons op school komt. In het begin is het voor kinderen en ouders vaak erg wennen. Wij willen daarom in deze informatiebrochure uitleg geven over de gang van zaken in onze kleutergroepen.
Als u nog vragen heeft, stel ze gerust.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd toe op onze school!

Aan het begin van het schooljaar wordt deze brochure ook beschikbaar gesteld aan de ouders van de kleuters die al op school zitten.

De leerkrachten van de kleutergroepen

Groepsindeling

Er zijn drie gemengde kleutergroepen waarin kinderen zitten van 4 t/m 6 jaar.
Uw kind komt in:
Groep 1+2 a van juf Marit
Groep 1+2 b van juf Elisabeth en juf Anouk
Groep 1+2 c van Juf Yvette en juf Inkie

Komend voorjaar gaan we een dagdeel in jaargroepen werken. Dit betekent dat de kinderen dat dagdeel werken en spelen met kinderen van hun eigen leeftijd (instroom / groep 1 / groep 2). De kinderen starten en eindigen in hun eigen lokaal. Voor het wegbrengen en ophalen verandert er dus niets.

Schooltijden

Maandag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur	
Donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur	

Ziekmeldingen

Wilt u, als uw kind ziek is, tussen 8.00 en 8.30 uur naar school bellen om dit door te geven?

Voor het eerst naar school

Uw kind mag naar school vanaf de dag dat hij/zij 4 jaar wordt.

Acht weken voordat uw kind officieel op school komt, wordt u gebeld door een van de juffen waarbij uw kind in de klas komt. Zij maakt met u een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een korte rondleiding. Het is de bedoeling dat uw kind hierbij aanwezig is. Er worden tijdens dit gesprek twee wenochtenden voor uw kind gepland.
Voor de wenochtenden en het startmoment maken we twee uitzonderingen:

- Kinderen die in december 4 jaar worden, komen niet wennen, maar starten direct in januari.
- Kinderen die in juni, juli of in de zomervakantie 4 jaar worden, starten in het nieuwe schooljaar. Voor hen is er vlak voor de zomervakantie een wen-moment waarop zij hun toekomstige klasgenoten en juf(fen) ontmoeten.

Is de eerste keer wennen aangebroken, dan wordt uw kind om 8.20 uur op school verwacht. Hierna mag uw kind, samen met u, een boekje lezen in de kring. Als de bel gaat, is het moment van afscheid nemen aangebroken.
Als uw kind erg verdrietig is, is het goed om te weten dat dit meestal snel over gaat. Natuurlijk mag u later altijd even naar school bellen om te vragen hoe het met uw kind gaat.

Heterogene groepen

Op onze school hebben we gekozen voor heterogene kleutergroepen. Dit is een bewuste keuze geweest en biedt de volgende voordelen:

- De jongere kinderen zien bij de oudere kinderen hoe de regels in de groep en de sociale omgangsregels zijn. Voor alle kinderen wordt zo de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd.
- Afhankelijk van de ontwikkeling van het kind stellen we passende eisen aan de uitvoering van werkjes en activiteiten. We differentiëren in moeilijkheidsgraad en/of techniek.
- Voor alle kinderen geldt dat we rekening houden met de ontwikkeling en mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk.
- Kinderen ontwikkelen zich tot ongeveer 7 jaar sprongsgewijs en leren voornamelijk door spel. De leerkrachten observeren de ontwikkeling en hebben zicht op wanneer een kind toe is aan het formele leren vanaf groep 3.

KIJK!

De ontwikkeling van alle kinderen de kleutergroepen volgen we met KIJK! Een observatie en registratiesysteem voor kinderen van 0 t/m 8 jaar. De ontwikkeling van elk kind wordt twee keer per schooljaar (minimaal 4 keer per kleuterperiode) geregistreerd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van mijlpalen passend bij een ontwikkelingsleeftijd. Deze ontwikkelingsleeftijd kan vergeleken worden met de kalenderleeftijd van het kind. Op deze wijze krijgen we een goed beeld van de ontwikkeling van een kind en zien we wanneer een leerling toe is aan een volgende stap in zijn/haar ontwikkeling.

Manier van werken

In de kleutergroepen werken we hoofdzakelijk ontwikkelingsgericht. We volgen en stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling.
We werken vanuit verschillende thema's. Daarin zitten alle vakgebieden verweven en zo werken we ook aan de taal-en rekendoelen. De kinderen worden zelf ook betrokken bij de vormgeving van een thema. Zo werken we bijvoorbeeld samen met de kinderen aan de invulling van de hoeken.
De kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig keuzes te maken. We doen dit d.m.v.een kiesbord.

Hoe ziet een schooldag eruit?

Binnenkomst

Om 8.20 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar binnen. Jassen en tassen horen aan de kapstok. Ieder kind heeft een eigen kapstok. Het eten en drinken voor de ochtend-pauze zet uw kind op de kast in de gang. De overblijfspullen blijven in de tas, aan de kapstok. Op het prikbord, in de gang of in de klas hangt een kalender waarop u bijzonderheden kunt noteren, bijvoorbeeld dat uw kind door iemand anders wordt opgehaald of dat hij/zij niet overblijft. Ook kunt u daarop vermelden wanneer papa of mama jarig is. Uw kind mag dan iets maken.
Uw kind gaat in de kring op zijn/haar stoel zitten en u mag tot de bel gaat een boekje voorlezen. Om 8.30 uur gaat de bel en begint de schooldag. U neemt dan afscheid van uw kind. Wanneer u na de bel binnenkomt, neemt u in de gang afscheid van uw kind.

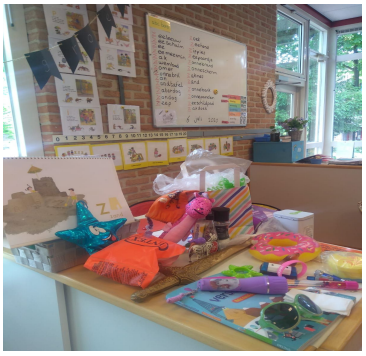
Dagritme

In de groep van uw kind hangen dagritmekaarten. Dit zijn kaarten waarop de activiteiten van de dag staan. Zo kan uw kind zien hoe de dag gaat verlopen. Door elke dag zoveel mogelijk hetzelfde ritme aan te houden, leert uw kind de structuur van een schooldag kennen.

Kring
We starten elke ochtend in de kring. In de kring zitten altijd 2 kinderen naast de juf. Zij zijn de hulpjes en mogen de juf extra helpen die dag. We beginnen met elkaar goedemorgen te wensen. Vervolgens kijken we welke dag, maand en jaar het is. Dit doen we aan de hand van een liedje.

Godsdienstonderwijs
Op onze school werken we met de godsdienstmethode Kind op Maandag. We beginnen elke dag met een gebed en/of welkomstlied. Op maandag wordt het thema van de week ingeleid met een verhaal over Mies en Max. Op de andere dagen vertelt de juf een Bijbelverhaal of zingen/leren we een liedje passend bij het verhaal. Naast de methode maken we ook gebruik van verschillende kinderbijbels.

Taal
We besteden veel tijd aan het vergroten van de taal-vaardigheid van uw kind. Woorden zijn belangrijke bouwstenen van de taal. Door middel van de woorden, passend bij het thema, proberen wij de woordenschat en de mondelinge taalvaardigheid van uw kind te vergroten. Er wordt veel aandacht besteed aan de voorbereidende lees-voorwaarden. Elk thema staan er een of meerdere letters centraal. De kinderen mogen, gedurende het thema, spullen mee naar school nemen die met deze letter beginnen. Zoals op de foto is gebeurd bij de letter 'z'.



Ook wordt er geoefend met rijmen en worden woorden gehakt en geplakt. Bij hakken leert uw kind een woord van 3 klanken uit elkaar te halen. Bij plakken leert uw kind een woord, dat langzaam wordt 'gezoemd', aan elkaar te plakken. We gebruiken hiervoor de klank van de letter. De letter s wordt niet als ´es´ uitgesproken, maar zoals de klank klinkt, namelijk 'sssss'. Ook wordt er een begin gemaakt met de klank - teken - koppeling. Hierbij leert uw kind hoe de letter eruit ziet en hoe hij klinkt. In iedere groep hangt een lettermuur.

Rekenen
Kleuters maken spelenderwijs kennis met rekenen. Door middel van spelletjes en activiteiten leren de kinderen getallen en rekenkundige begrippen. In de kleuter-groepen leren de kinderen heen en terug te tellen tot en met 20 en de getalsymbolen t/m 20 herkennen. Daarnaast komen de rekenkundige begrippen aan bod zoals meer, minder, evenveel. Ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie en lichaamsoriëntatie horen ook bij het de voorbereiding op het rekenen.

Speel-/werktijd
Het belangrijkste vinden we dat een kleuter zich veilig voelt in de groep en zo een basis heeft waaruit hij of zij zich kan ontwikkelen. Tijdens de speel- en werktijd vinden we het belangrijk dat een kind groeit op zowel fysiek, intellectueel als persoonlijk vlak. Spel is voor kinderen de natuurlijke manier om de wereld te verkennen en staat voor ons aan de basis van het onderwijs.

Tijdens de speel-/werktijd spelen de kinderen in de hoeken. Zo is er bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek, een lees-/letterhoek, een poppenhuis, teken- en knutselmateriaal, een krijtbord en ontwikkelings- en constructiemateriaal.

De leerkrachten zorgen voor betekenisvolle en uitdagende activiteiten waarbij kinderen betrokken en actief bezig kunnen zijn. Deze leeromgeving wordt vormgegeven aan de hand van thema's waaraan wij werken. De kinderen mogen hier zelf ook een bijdrage aan leveren door materialen mee te nemen. In het spel staat datgene wat kinderen zelf interessant en boeiend vinden centraal.
De kinderen kunnen zelfstandig kiezen in welke hoek zij spelen door hun naamkaartje op het kiesbord te hangen. De leerkracht observeert in deze tijd of werkt met een groepje kinderen. Dit kan meespelen in een hoek zijn, een knutselopdracht, maar ook een reken- of taalactiviteit.
Naast het zelf kiezen, werken de kinderen ook aan verplichte activiteiten en werkjes. De oudsten hebben twee verplichte activiteiten per week. Deze moeten door de kinderen zelfstandig ingepland worden. De jongsten hebben één verplichte activiteit per week. Wanneer een werkje af is, tekenen de kinderen dit zelf af.

Bewegingsonderwijs en buitenspel
Elke dag wordt er een bewegingsactiviteit met de kinderen gedaan. De ene keer is dit buiten, de andere keer in het speellokaal. Buiten zijn de kinderen vooral bezig met het rijdend materiaal, in de zandbak, klimmen op het klimtoestel of met spel. In het speellokaal wordt de activiteit meer gestuurd door de leerkracht. Zo worden er activiteiten gedaan met grote of kleine materialen, gedanst of een tikspel gedaan. Andere keren wordt er een circuit klaar gezet, zodat kinderen hun motorische vaardigheden kunnen oefenen door gebruik te maken van diverse materialen, zoals hoepels, banken, ballen, blokken, het klimrek, de glijbaan en de springkast.
Voor de gymlessen hebben de kinderen gymschoenen met klittenband of elastiek nodig. Wilt u de gymschoenen voorzien van naam? Deze gymschoenen blijven op school.
Als de kinderen gebruik maken van het speellokaal, spelen zij dat dagdeel niet buiten.

Voorbereidend schrijven
Naast de grove motoriek werken we ook aan de ontwikkeling van de fijne motoriek van uw kind. De fijne motoriek heeft te maken met de kleine bewegingen van de handen en polsen. Door de kinderen te leren het schrijfmateriaal op een juiste manier te hanteren, bereiden wij ze voor op het leren schrijven in groep 3.

Sociaal emotionele ontwikkeling
De omgang met elkaar is een belangrijk aspect in de ontwikkeling van uw kind. Gedurende de gehele dag zijn de kinderen hiermee bezig. We leren de kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan. Bijvoorbeeld door te bespreken hoe je tegen een ander kunt vertellen dat je iets niet leuk vindt, maar ook door samen te leren spelen en werken. We maken gebruik van de methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal- emotioneel leren (inclusief burgerschap en mediawijsheid).

Uw kind is een keer per schooljaar het 'zonnetje van de dag'. Dit houdt in dat de kinderen van de groep iets aardigs of liefs over uw kind zeggen dat de juf in een zon schrijft. Van deze zon wordt een ketting gemaakt en die mag het kind de hele dag dragen en mee naar huis nemen.

Eten en drinken
Rond 10.00 uur (kleine pauze) eten en drinken we met elkaar. Het is de bedoeling dat de kinderen een beker drinken, een kleine koek of wat fruit in een bakje meenemen. Wij vragen u om op de beker en de trommel de naam van uw kind te zetten en het fruit thuis te schillen. We werken op school aan het verminderen van afval en geven lege pakjes en koekverpakkingen weer mee naar huis.

Zelfstandig werken
In de kleutergroepen maken de kinderen kennis met zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen opdrachten zelfstandig uit te voeren, zonder hulp te vragen aan de leerkracht. De leerkracht zal tijdens deze momenten kinderen, die extra aandacht en instructie nodig hebben, begeleiden of observeren. Zelfstandig werken is iets anders dan alleen werken. De kinderen mogen elkaar wel om hulp vragen. Tijdens het zelfstandig werken maken we gebruik van de rode ('niet-storen') ketting. Ook gebruiken we een time-timer om kinderen bewust te maken van tijd.

Naar huis
Om 12.00 en 15.15 uur komt de juf met de kinderen die naar huis of naar de BSO gaan naar buiten (middenplein). Pas als de juf u of de oppas ziet staan, mag uw kind naar u toe lopen. Bent u, om welke reden dan ook, wat later, dan wacht uw kind bij de leerkracht in de klas. Als uw kind door iemand anders wordt opgehaald, kunt u dit noteren op de kalender bij de deur.

Overblijven/TSO
Tussen de middag kunnen de kinderen overblijven. Tijdens het overblijven zitten de kleuters bij elkaar. Zij drinken en eten gezamenlijk een broodje. Dit wordt begeleid door overblijfmedewerkers. De coördinatie is in handen van juf Petra. Zij is op maandag, dinsdag en donderdag van 8.15 tot 9.30 uur en van 11.30 tot 13.30 uur op school aanwezig.

De middag
Op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag gaat uw kind ook naar school. Als uw kind 4 jaar is, kan het zijn dat de middag nog te vermoeiend is. In overleg met de leerkracht kan ervoor gekozen worden, dat het beter voor uw kind is om een middag thuis te blijven. De deur gaat 's middags om 13.10 uur open en de middag start om 13.15 uur.

Communicatie

't Schoolbord
Een keer per veertien dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Om goed op de hoogte te blijven van het laatste nieuws, vragen wij u deze nieuwsbrief goed te lezen. 't Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Op de site kunt u de oude Schoolborden teruglezen.

Parro
We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).
U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.
Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.
Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje Profiel-Mijn kinderen: de privacy-voorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.
U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys
Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. Binnen een paar weken na de start van uw kind op school krijgt u vanuit de school (op het bij ons bekende e-mailadres) een inlogcode (gebruikersnaam en wachtwoord). Hiermee kunt u inloggen in het portaal.
Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

Website
Website: www.dacostasoest.nl Op de website vindt u onder andere de kalender met data van de activiteiten tijdens dit schooljaar, de informatiebrochure en de schoolgids.

Rapport
Een keer per jaar (voor de zomervakantie) krijgt uw kind een rapport. Na de zomervakantie wordt het rapport weer ingeleverd bij de nieuwe groepsleerkracht.
Voor het rapport maken we gebruik van het ontwikkelings-observatiesysteem KIJK!. KIJK! gaat uit van het observeren van de ontwikkeling van een kind gedurende een periode. Met dit systeem volgen we de ontwikkeling van alle kinderen. In de kleuterperiode wordt dit minimaal 4 keer voor uw kind ingevuld door de leerkrachten.

Oudergesprekken
In de loop van het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop u met de leerkrachten over uw kind(eren) kunt praten. In een aantal gevallen zal ook de intern begeleider bij deze gesprekken aanwezig zijn. De eerste gesprekken worden alle ouders van de kleutergroepen verwacht, de andere gesprekken zijn facultatief. Zowel de leerkracht en u als ouders kunnen een verzoek doen tot een gesprek.
We plannen de gesprekken op meerdere momenten in het jaar. Deze kunt u vinden in de kalender.

Overige zaken

Verjaardagen vieren
Verjaardagen zijn voor kinderen erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed: de jarige krijgt een muts en een versierde stoel. De jarige mag natuurlijk trakteren en met twee kinderen de klassen langs om door de leerkrachten gefeliciteerd te worden. De kinderen trakteren bij ons op school voor het eerst als ze 5 jaar worden. Wij vieren de verjaardagen zonder aanwezigheid van ouders.
Wij vragen u uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet op het plein of in de school uit te delen. Dit om teleurstelling bij kinderen die niet worden uitgenodigd te voorkomen.

Zindelijk
We verwachten dat kinderen zindelijk zijn als ze op school komen. Kinderen moeten zichzelf kunnen redden op de wc. Jongens gaan tijdens het plassen zitten op de wc-bril. Na het toiletbezoek moeten de handen gewassen worden. We vragen u als ouder dit thuis te oefenen. Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren. Wanneer het veel werk is om uw kind te verschonen, dan bellen we u om uw kind op te halen of te verschonen.

Onderzoek oudste kleuters
De kleuters die 6 jaar worden in 2021 worden door de GGD opgeroepen voor een onderzoek. Dit onderzoek vindt onder schooltijd op school plaats. U ontvangt hierover informatie van de GGD.

Sportdag
Elk jaar wordt er voor alle groepen een sportdag georganiseerd bij en door atletiek-vereniging Pijnenburg. Er wordt verwacht dat u uw kind daar zelf heen brengt en ophaalt. De datum kunt u vinden in de kalender.

Schoolreis/feestdag
Elk jaar gaan we of op schoolreis of wordt er een feestdag op school georganiseerd. De datum kunt u vinden in de kalender.

Excursies
Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij activiteiten op school of op locatie. Vooral voor het vervoer zullen we regelmatig een beroep op u doen. We zijn erg blij met deze hulp. Hierdoor kunnen wij een aantal activiteiten blijven doen, zoals: naar het bos gaan, bezoek aan de kinderboerderij, naar de bibliotheek etc.

Luizencontrole
Elke dinsdag of woensdag na een vakantie worden de kinderen op hoofdluizen/neten gecontroleerd. Het zou fijn zijn als u deze dag rekening houdt met het kapsel (geen vlechten bijvoorbeeld). Wanneer er bij uw kind hoofdluizen of neten worden gevonden, wordt u door de leerkracht op de hoogte gesteld en wordt u gevraagd uw kind op te halen en te behandelen. Wanneer u zelf hoofdluis/neten ontdekt bij uw kind, wilt u ons dan op de hoogte brengen?
Hulp voor het controleren is welkom. U kunt zich aanmelden bij de groepsleerkracht of meester Jan.

Speelgoedochtend
Op de vrijdagochtend voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed van huis meenemen. De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van het speelgoed. Speelgoed zoals geweren e.d. is niet toegestaan.

Juffendag
De juffen van de kleutergroepen vieren elk jaar in mei of juni gezamenlijk hun verjaardag. Dit gebeurt op school of op locatie.

Koekeloere/Flip de beer
Regelmatig kijken we naar afleveringen van het tv-programma Koekeloere. N.a.v. dit tv-programma krijgen de kinderen Flip de Beer een weekend te logeren. De kinderen kijken hier enorm naar uit. In de bijbehorende map kunt u verslag doen van de belevenissen van uw kind met Flip de Beer. Dit verslag zal op maandag worden voorgelezen aan de andere kinderen in de groep. Ook is het leuk als er een tekening of foto bij geplakt wordt.

ICT
Elke kleutergroep heeft een digibord. Daarnaast zijn chromebooks en ipads ter beschikking. Een keer per week gaan de kleuters per groep naar de ontmoetings-ruimte om op de computer een les, passend bij het thema of het maanddoel, te maken.

Vakanties en vrije dagen
De vakanties en vrije dagen staan vermeld in de kalender en in de informatie-brochure. Een paar keer per jaar is er een studiedag voor het team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij.
Het kan voorkomen dat u een extra dag vrij wilt hebben voor bijvoorbeeld een huwelijk of jubileum. U kunt hiervoor een verlofformulier op school vragen of downloaden via de website. Wilt u dit formulier ook invullen als uw kind nog geen 5 jaar is?

Tot slot
We hopen dat u door deze informatiebrochure een beeld gekregen hebt van de kleutergroepen. Als er onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag van u.

Een fijne tijd gewenst op de Da Costaschool!