



't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 24 april 2020

Vanuit team, mr en schoolleiding

Beste ouder(s) en verzorger(s)

Op de valreep voor de vakantie weer een nieuwsbrief voor u.

De nieuwsbrief staat geheel in het teken van het heropenen van de school.

Er zijn eigenlijk elke dag wel diverse overleggen geweest, met o.a. bestuur, team, MR, kinderopvangorganisaties. We zijn heel blij dat we weer mogen beginnen en u waarschijnlijk ook. We hebben veel respect voor de wijze waarop u vanuit huis uw kinderen en hun onderwijs hebben ondersteund, terwijl er veel van uw draagkracht en improvisatievermogen is gevraagd. We gaan nu een nieuwe fase in, eentje die ook best spannend is, want waar doen we goed aan? Onze insteek is de school weer te gaan heropenen waarbij we onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk en) opnieuw zo goed mogelijk vorm en inhoud kunnen gaan geven, waarbij we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel mogelijk willen beperken. Bovenal streven we ernaar, de school en schoolomgeving als "veilige zone" voor kinderen en medewerkers in te richten.

Mede bepalend bij de keuze hierbij zijn:

- Het RIVM/GGD-advies en protocol PO Raad
- Afspraken op bestuursniveau
- Afspraken op schoolniveau (team en mr, en ook input van ouders uit enquêtes is gebruikt)

Hoe organiseren?

We bieden op 4 dagen in de week halftijds onderwijs: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. We gaan werken in twee shifts: een ochtendgroep O en een middaggroep M.

Dit geldt ook voor de groepen 1 en 2.

De kinderen krijgen daarnaast extra opdrachten als huiswerk. Elke leerkracht maakt over deze taken eigen afspraken met de groep en bouw.

Een aantal factoren liggen ten grondslag aan onze keuze:

- veiligheid en hygiëne vormt de basis, een vaste structuur en zo samen rustig weer kunnen opbouwen
- qua "verkeersstromen" denken wij dit veilig en effectief te kunnen organiseren
- het kind komt weer op 4 dagen en bouwt weer een routine op
- het onderwijs op school wordt afgewisseld met thuis verder werken; wij denken in deze vorm het effectiefst te kunnen zijn
- belastbaarheid van het team, afwisseling tussen lesvoorbereiding, geven van lessen en inzet van extra ondersteuners
- we kunnen in deze shifts tegemoet komen aan ouders en kinderen met hun vaste BSO opvangdagen
- het is op deze manier ook haalbaar om nog noodopvang te kunnen verzorgen met ouders in vitale beroepen

Contact en inrichting van school en de lokalen

In de school zal zo praktisch mogelijk een looproute worden ingericht. Voor de ruimte die iedere kind nodig heeft houden we een richtlijn aan van 4 m² per kind, ook al hoeven we ons formeel niet aan 1,5 meter tussen de kinderen te houden. Ventilatie in school en van de



lokalen is belangrijk. Bij oudere kinderen werken we zoveel mogelijk met de 1,5 meter grens; voor teamleden en contact met anderen wordt zeker deze afstand aangehouden.

Het jonge kind

Bij jonge kinderen kunnen we die afstand niet bewaren tussen kind en leerkracht en kinderen onderling. Jonge kinderen vragen hulp en hebben deze nodig, zij zijn daarbij nog impulsief en zoeken elkaars nabijheid van nature op, zij willen samen spelen. We kunnen daarbij contact niet voorkomen.

Welke onderwijsinhoud staat centraal?

Pedagogisch: een nieuwe beginsituatie, veiligheid bieden!

Ons uitgangspunt vormt onze pedagogische aanpak. Kinderen gaan nu naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij kinderen. De pedagogische prioriteit om veiligheid te bieden is groot. We vinden het belangrijk dat kinderen en leerkrachten het openen van de school als positief ervaren.

De rol van de leerkracht is hierbij essentieel.

Bij alle maatregelen die we treffen hebben zij een voorbeeldrol.

Kinderen hebben aanvankelijk de ruimte nodig om hun verhaal te kunnen doen over de periode waarin de school dicht was.

- ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt
- ruimte om weer aan elkaar te wennen
- kunnen praten over ziekte of verlies van familieleden of goede bekenden

De leerkracht zal in de eerste week met elk kind individueel ook een kort kindgesprek voeren van 10 minuten met daarin de vragen:

- hoe is het met jou?
- hoe kijk je terug op de afgelopen weken?
- wat is het belangrijkste dat ik voor je kan betekenen?

Ter voorbereiding hiervan zal de leerkracht een vragenlijstje sturen aan ouders (groepen 1-3) en kinderen (groepen 4-8) dat gaat over het welbevinden van kinderen.

Vakinhoud; ons aanbod

We spreken over "een nieuwe beginsituatie". Elk kind komt weer op school onderwijs volgen met een andere beginsituatie. Het team bespreekt welke doelen (rekenen, taal, lezen) er minimaal behaald moeten worden voor een soepele overgang naar de volgende groep. De komende periode zal het onderwijsprogramma afgestemd worden op de beginsituatie en het behalen van deze doelen. Dit geldt voor het onderwijs in alle groepen; een overgang van bijvoorbeeld groep 5-6 is voor ons hetzelfde als een overgang van groep 2 naar 3.

Geleende chromebooks

Ouders van kinderen met een geleend chromebook hebben een leenovereenkomst getekend. Die kan de komende weken van kracht blijven. Het is bedoeld voor schoolwerk en er zit een meekijkfunctie op. Wij vragen ouders dit tijdens de vakantie echt op te bergen ook om te borgen dat het onbeschadigd retour komt.

Op vrijdag 8 mei graag inleveren bij onze administratie, ingang Spoorstraat.

Begint uw achternaam met A - K: van 8.30 - 9.30 uur

Begint uw achternaam met L - Z: van 11.00 - 12.00 uur

Sport- en spelmomenten

- Bij sport- of spelmomenten kan fysiek contact tussen kinderen plaatsvinden (we laten ze niet judoën, maar b.v. wel voetballen)
- Voor en na het spelmoment wassen we allemaal onze handen volgens richtlijn
- Sporten en spelen doen we buiten

Pauzetijden/spel en buitenspelen

We lassen een kleine pauze in van 15 minuten zodat kinderen even iets kunnen eten en drinken. Leerkrachten zullen met de kinderen in shifts naar buiten gaan waarbij we aantallen kinderen over de pleinen verdelen.



Ouders in de school

Ouders zijn helaas gedurende deze periode niet welkom in school, ook de ouders van de groepen 1 en 2 zullen buiten moeten blijven. We willen ouders vragen bij het halen en brengen bij de in- en uitgangen ook de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren.

In welke groep zit mijn kind?

U ontvangt op vrijdagmiddag een groepsoverzicht met een groep O en een groep M. De O staat voor Ochtend en M voor Middag. De kinderen die normaliter naar de BSO gaan kunnen na school door naar de BSO op hun vaste dagen.

Halen/brengen

Om het verkeer te beperken:

- komen kinderen van de groepen 6, 7 en 8 op de fiets
- gebruikt elke groep een vaste ingang en looproute: zie de plattegrond

Voor de ochtendgroepen O

- starten groep 4, 6 en 8 om 8.15 uur (eindtijd 11.15 uur)
- starten de groepen 1 / 2, 3, 5 en 7 om 8.30 uur (eindtijd 11.30 uur)

Voor de middaggroepen M

- starten groep 4, 6 en 8 om 12.15 uur (eindtijd 15.15 uur)
- starten de groepen 1 / 2, 3, 5 en 7 om 12.30 uur (eindtijd 15.30 uur)

De BSO is hiervan op de hoogte.

Voor kinderen uit groep 1 en 2 zijn er spelmaterialen op het plein zodat er onder leiding van de eigen leerkracht direct gespeeld kan worden zodat zij makkelijker bij het hek afscheid kunnen nemen van de ouder.

Aan het eind van het lesblok worden de kinderen groepsgewijs naar buiten gebracht.

Woensdag

Deze dag gebruiken leerkrachten voor diverse taken. De kinderen hebben dan niet in bovengenoemde samenstelling les op school. Als uw kind op woensdag verwacht wordt, hoort u dit van de leerkracht.

Noodopvang

Voor ouders met vitale beroepen die een beroep doen op noodopvang; hiervoor zijn enkele plekken beschikbaar op school. U kunt dit aanvragen via een mail naar de directeur (Avanbenthem@dacostasoest.nl) voor 6 mei aanstaande.

Beleid met betrekking tot zieke of afwezige kinderen

Hoewel de leerplichtwet niet gehanteerd zal worden verwachten we in principe alle kinderen, tenzij zij of hun ouders ziekteverschijnselen hebben.

Kinderen met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten thuisblijven en ook als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid). Signaleren medewerkers een kind met klachten dan vindt overleg plaats met de directeur. Zij verzoekt ouders dan het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.

Als ouders andere gewichtige redenen hebben waardoor zij hun kind niet naar school kunnen of willen laten gaan nemen zij persoonlijk contact op met de directeur en wordt gezocht naar een oplossing. Met eventueel zieke of afwezige kinderen wordt het programma van de groep grotendeels gedeeld.

Beleid bij ziekteverschijnselen van de leerkracht

Onze leerkrachten voelen zich best kwetsbaar. Er kunnen persoonlijke redenen waardoor zij niet kunnen werken. Bij milde ziekteverschijnselen van een leerkracht, maar niet beschikbaar zijn van een invaller die diens taak kan overnemen blijft de werkwijze van afstandsonderwijs



zo goed mogelijk van kracht. Is de leerkracht echt ziek en is er geen vervanger, dan kan geen onderwijs worden gegeven.

Monitoren van de ontwikkeling van de kinderen

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We monitoren de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze geeft de leerkrachten belangrijke informatie en op basis hiervan bespreekt de leerkracht met de intern begeleider o.a. in hoeverre interventies in de groep belangrijk zijn voor het groepsklimaat of een gesprek met ouders aangewezen is.

Vakinhoudelijke ontwikkeling

De leerkrachten toetsen met name de beheersing van doelen per vak. De uitkomsten ervan zeggen iets over het niveau van het kind per vakgebied en geven de leerkracht informatie voor het handelen in de periode erna. We bespreken op een later moment hoe wij methode-onafhankelijke toetsen gaan afnemen.

Contact tussen ouders en leerkracht

Vanaf 11 mei is telefonisch contact of contact via Google Meet mogelijk, in principe tussen 15.30 en 17.00 uur, of na een andere afspraak met de leerkracht zelf. In de schoolweken gedurende juni en juli zullen we de mogelijkheid bieden voor het voeren van een oudergesprek.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn geweest kunnen helaas hun verjaardag niet meer op school vieren. Kinderen die de komende weken jarig worden kunnen in de groep een verpakte traktatie uitdelen. Zij kunnen eventueel voor leerkrachten iets in de teamkamer zetten, maar kunnen geen klassen rond gaan in deze periode.

Schoolrapport in juli

We verwachten dat we het jaar zullen afsluiten met voor de kinderen een aangepast schoolrapport.

Schoolreis, 125 jarig bestaan, zomerfeest en afscheid groep 8

De ouderbijdrage voor volgend jaar zal worden verlaagd doordat de schoolreis dit jaar niet door kon gaan. Voor de viering van het 125 jarig bestaan wordt naar een nieuwe datum gezocht. Het zomerfeest kan dit jaar niet doorgaan in de vorm van de voorgaande jaren. Hierover zullen we verder met de OC van gedachten wisselen.

De kinderen van groep 8 weten inmiddels dat de afscheidsavond niet door kan gaan zoals andere jaren het geval was. Er wordt nagedacht over een aangepaste vorm en u hoort deze nog van ons.

Vanuit de medezeggenschapsraad: digitale MR vergadering

Afgelopen donderdagavond kwam de MR digitaal bijeen via Google Meet. We openden met Psalm 91, over veiligheid en bescherming bij God. We hebben alle niet urgente onderwerpen op de agenda doorgeschoven naar de volgende keer, zodat er voldoende ruimte was om over de opening van de school op 11 mei te spreken.

We bespraken het conceptplan dat Annemiek met het team gemaakt had. Dat kon op volledige instemming van de MR rekenen. Het plan waarin kinderen halve dagen naar school gaan, is goed doordacht. De MR benadrukte om de logistiek in en om de school en de hygiëne in de school goed en duidelijk uit te werken, zodat ouders en kinderen precies weten wat de bedoeling is.

De digitale vragenlijst via Parro is door veel ouders grotendeels heel positief ingevuld. Dat is fijn om te constateren. De oudergeleding van de MR onderstreept dit compliment aan het team voor hun flexibiliteit en de manier waarop het team het digitaal onderwijs heeft opgepakt. De MR geeft nog de aanbeveling om adviezen in de antwoorden op de open vragen zo veel mogelijk mee te nemen in de uitwerking van het Weer-naar-school-plan.

Op 25 mei vergadert de MR weer. Input, vragen, etc. aan de MR zijn altijd welkom. Dat kan via een van de MR-ouders: Matthijs van den Berg, 06-31796117, Merel Valk, 06-47783095 en Jaco Havelaar, 06-53360149. De MR is ook via de email te bereiken: mr@dacostasoest.nl





zo gaat dat nu.....ok in de MR....(foto Matthijs van den Berg)

Dan gaat nu bij ons de stekker er eventjes uit.
Vanuit ons team fijne dagen gewenst, heb het goed met elkaar!

Wie wat wanneer?

- Vrijdag 24 april: gebedsgroep
- Maandag 27 april t/m dinsdag 5 mei: meivakantie
- Woensdag 6 en donderdag 7 mei: thuisonderwijs
- Vrijdag 8 mei: , chromebooks inleveren
- Maandag 11 mei: start weer naar school
- Vrijdag 15 mei: gebedsgroep
- Donderdag 21 en vrijdag 22 mei: Hemelvaart

Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt naar alle waarschijnlijkheid uit op D.V. vrijdag 15 mei, c
alamiteiten uitgezonderd. Kopij inleveren kan tot uiterlijk woensdag 13 mei.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costaschool

