

Groep 7, informatie voor ouders



Even voorstellen

Beste ouders,

Uw kind zit dit jaar in groep 7. Graag vermelden wij hieronder wat dit jaar voor u en de kinderen anders zal zijn. Juf Lisette geeft les op maandag, dinsdag en woensdag. Juf Anne staat voor de groep op donderdag en vrijdag.

Het programma in onze groep

Tijden

De deuren gaan open om 8.20 en 13.10. Om die tijd is er ook toezicht op het plein. De lessen beginnen om 8.30 uur en 13.15 uur. Vrijdag hebben we een continuïrooster en eindigen de lessen om 14.45 uur.

Vakken

● Wereldoriëntatie

Dit schooljaar starten we met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink. We werken dit jaar aan max. vijf thema's. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur, techniek en aardrijkskunde. Ook topografie zit in de methode. Met alle thema's samen worden alle kerndoelen van wereldoriëntatie gedekt, ook komen doelen voor burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden aan bod. We denken dat de thema's erg inspirerend zullen zijn voor de kinderen, denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. In onze verwerking kunnen we allerlei keuzes maken; de kinderen het restaurant op papier laten bedenken, of het restaurant ook daadwerkelijk in de praktijk op te zetten.

Ook goed om te weten:

- In de opzet van Blink wordt de onderzoekscyclus gevolgd van "onderzoekend leren", net als bij lessen wetenschap & techniek
- Opdrachten zijn interactief en met audio- en videofragmenten
- We kunnen makkelijk differentiëren door bijvoorbeeld extra opdrachten in te plannen
- Leerlingen kunnen de digibordlessen terugkijken in hun leerlingomgeving
- De leerlingomgeving is beschikbaar op elk device, zowel op school als thuis
- Blink werkt met toetsen en werkbladen en heeft een koppeling naar ParnasSys
- We gaan dit najaar de oude rapportitems per vak vervangen voor nieuwe items die aansluiten bij deze werkwijze

Link naar een filmpje <https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geintegreerd/>

Inspiratiepagina's voor je lessen <https://blinkwereld.nl/lestips/>

Nog meer Blink voor ouders

Vind je het fijn als de kinderen en ouders helpen bij het verzamelen van materialen voor proefjes? Laat dan ook meteen de **materialenlijst** zien die er per groep is. Op deze lijsten, die je in de

lesomgeving vindt per vak, staat per jaargroep welk materiaal je nodig hebt voor eventuele proefjes. Denk dan bijvoorbeeld aan toiletrolletjes, veren, zaklampen, etcetera.

Kunnen ouders helpen bij het verzorgen vande rijke leer/onderzoeksomgeving door materialen van huis mee te geven? Welke beroep hebben de ouders uit je groep? Kunnen ze een bijdrage verzorgen bij een thema?

In Blink Studio vind je bij elke les van groep 4 een **ouderblad**. Dit ouderblad kun je printen en aan de ouders/verzorgers mee kunt geven, zodat zij kunnen lezen waar de kinderen de komende periode aan werken. In groep 5 t/m 8 kunnen de kinderen de lessen ook digitaal verwerken in **Blink Start**, de online omgeving voor leerlingen. Via deze leerlingomgeving maak je de opdrachten, maar zijn ook de digibordlessen terug te kijken. Ook thuis is deze leerlingomgeving toegankelijk. Zo kunnen ze samen met hun ouders/verzorgers de opdrachten of een hele les doornemen of oefenen voor een toets.

● **Begrijpend Lezen**

We werken met de methode Nieuwsbegrip. De lessen zijn nauw gerelateerd aan het nieuws en daardoor heel actueel. Er wordt gebruik gemaakt van moderne media en er zijn veel mogelijkheden om thuis extra te oefenen via www.nieuwsbegrip.nl. Uw kind heeft zelf inloggegevens en kan in het archief oefenen met (uitstekend opgebouwde) Extra Lessen of Woordenschatlessen. Echt een aanrader voor kinderen die moeite hebben met woordenschat, begrijpend lezen en een zaakvak als aardrijkskunde.

● **Engels**

We werken met de digitale methode groove.me . Engels wordt aangeboden in de context van popliedjes. De methode voldoet aan de kerndoelen en biedt naast veel plezier ook behoorlijk wat mondelinge en schriftelijke verwerking.

● **Gym**

We gymmen op dinsdagmiddag van 14.15 uur – 15.15 uur. De kinderen sporten in gymkleding. Let op de zolen van de schoenen: liefst wit, zodat er geen sporen achterblijven op de gymzaalvloer. Vergeet uw kind zijn of haar gymkleren, dan gymt het in principe niet mee.

● **Rekenen**

De rekenmethode 'Pluspunt' is bij de kinderen bekend. Er vindt nog meer aanbieding op maat en niveau plaats. Ook is er veel meer digitale ondersteuning bij de rekenlessen. De kinderen maken een schaduwtoets voorafgaand aan het blok en bepalen zo hun eigen leerroute. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf aangeven wat ze gaan leren en hoe ze dat het beste kunnen. Leren is groeien!

● **Spelling**

Er zijn 12 blokken. Elk blok bevat twee lessen gewone woorden en twee lessen werkwoorden. We bouwen dit blok voor blok op en gebruiken hierbij een werkwoordschema. Het zal soms voorkomen dat uw kind ook voor werkwoorden thuis oefeningen moet maken.

● **Taal**

Evenals (en gerelateerd aan) spelling 12 blokken, die op school behandeld en getoetst worden.

● Verkeer

Dit jaar verkeersexamen. Schriftelijk (**donderdag 2 april**) en praktisch (**donderdag 23 april**). We gaan hiervoor op school uitvoerig oefenen. Op de site weer alle informatie.

Weekschema's

De kinderen krijgen elke week op maandag een lesprogramma (weekschema) voor de komende week. Dit weekschema heeft meerdere functies.

- Rooster. Kinderen verkrijgen inzicht en dus houvast: wanneer heb ik wat.
- Planbord. Kinderen krijgen bij een aantal vakken de mogelijkheid om zelf te bepalen wanneer ze die uitvoeren en wanneer ze eraan werken. Ze moeten zelf actief worden om goede keuzes te maken, afwegen, inschattingen maken, de klok in de gaten houden, leren zichzelf kennen en hiermee 'dealen'. Zelfstandigheid is een groot onderdeel van het werken met de weektaak.
- Reflectiemiddel. Kinderen krijgen (of kiezen) een weekdoel. Aan het eind van elke dag wordt er geëvalueerd in hoeverre die doelen volgens uw kind behaald zijn en kan het zijn/haar bevindingen achter het weekschema kwijt.
- Communicatiemiddel. Een doorlopend heen-en-weer-schrift. Als leerkracht blijf ik op de hoogte van de kinderen en kan daarop snel reageren.

Enkele ondervonden voordelen van het werken op deze manier:

- Kinderen vinden het leuk.
- Ze zijn belangrijk en 'in control'.
- Kinderen gaan (en willen gaan) plannen en worden actief.
- Er wordt letterlijk harder gewerkt.
- Er wordt effectiever gewerkt, kinderen hoeven minder te wachten en houden dus tijd over. Die tijd wordt weer gebruikt om extra te oefenen met dingen die het kind nog moeilijk vindt of juist voor 'projecten' of taken, waarbij de kinderen zelf stem en verantwoordelijkheid krijgen.
- Het is relatief makkelijk om aanpassingen maken voor specifieke leerbehoeften. Er kan op elk weekschema een specifieke taak of opdracht worden toegevoegd of weggelaten. Vaak zijn er ook vragen bij zo'n weekschema en die zelfstandigheid:
 - Kan mijn kind die verantwoordelijkheid wel aan en gaat het er goed mee om?
 - En wat als dat niet zo is?

De ervaring leert dat op zijn tijd elk kind in een val tuint. Dat mag best! Als we dit open en eerlijk (en met begrip voor uw kind) bespreken, zal uw kind er zeker iets van leren. En hopelijk voor lang. Schriften en werkboeken worden regelmatig door de leerkracht ingezien. Controle blijft er ook. Werkzaam op de achtergrond en op zijn tijd een geruststellende, bemoedigende of alarmerende pop-up blijven belangrijk.

Agenda en huiswerk

Op het huiswerk bord staat steeds het huiswerk voor minimaal een week vooruit gepland. Het huiswerk is ook op de groep 7 pagina van de website te vinden. Daarnaast hebben alle kinderen een eigen agenda. We zullen aan het begin van groep 7 het huiswerk samen opschrijven in de agenda. Wilt u thuis uw kind helpen met het leren plannen van huiswerk en/of het leren van toetsen? Nu

'spelenderwijs' goed gedrag aanleren kan jarenlang renderen. Omgekeerd overigens ook.. Mocht u problemen ervaren, wacht niet en kom even langs.

Alle kinderen wordt gevraagd om een plastic huiswerkmap met elastiek eromheen aan te schaffen (grootte A4) voor het vervoer van het huiswerk.

CITO toetsen

In januari en juni zijn er voor alle kinderen landelijk genormeerde CITO-toetsen. Deze toetsen geven ons als aanvulling op de methodetoetsen een goed extra inzicht over de mogelijkheden van uw kind.

Wij kiezen er voor als school om in groep 7 niet mee te doen aan de extra CITO-Entreetoets; de reguliere toetsen geven ons voldoende informatie.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4) en juf Astrid (groep 5 t/m 8) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Archimedesgroep of in de Plusklas. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkgrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast. Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Kinderpostzegels

Ook dit jaar doen de kinderen van groep 7 mee aan de actie. De kinderen krijgen om die reden een kwartier eerder vrij op **woensdag 25 september 2019**.

E-waste race

Een oud telefoontje, kapotte dvd-speler of wekker bijvoorbeeld. Toch schiet het er iedere keer weer bij in om deze elektronische apparaten, ook wel e-waste genoemd, weg te brengen. De E-waste Race is een wedstrijd tussen scholen in een regio om zoveel mogelijk elektronisch afval bij mensen uit de buurt op te halen.

De inzamelperiode op de Dacosta is van **maandag 23 september t/m vrijdag 18 oktober**

Mobieltjes en media

Mobieltjes mogen mee naar school, maar in de klas staan ze uit. Kinderen mogen voor nood de schooltelefoon gebruiken, speelafspraken moeten anders geregeld worden

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website

Website: www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook alle samenvattingen van de toetsen en andere praktische zaken.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken. U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. U heeft een inlogcode gekregen bij de start op school of bij de start met het portaal. Hiermee kunt u inloggen in het portaal. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u dit bij de leerkracht aangeven. Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

Samenwerking met de GGD

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.

Tot slot

Centraal staat voor ons als leerkracht het welzijn en welbevinden van uw kind. Dat is tevens de basis van waaruit het tot goede schoolprestaties kan komen. Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs?! We hopen met elkaar op een fijn, leerzaam en gezellig jaar!

Hartelijke groeten,

Lisette van Breemen en Anne den Hertog