



Algemeen, even voorstellen

Wij zijn juf Astrid en juf Leontine en werken samen in groep

4. Juf Leontine werkt op de maandag en dinsdag en juf Astrid op woensdag, donderdag en vrijdag.

Wij vinden het welbevinden van de kinderen heel belangrijk omdat dit de basis is van de schoolprestaties. Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs. We hopen op een mooi schooljaar en gaan ervanuit dat, als u vragen of opmerkingen heeft, u ons zult weten te vinden. Weet: de deur staat altijd open. Uw kind is onze gezamenlijke zorg. Als er iets is, schroom niet.

Het programma in onze groep

Taal

In groep 4 hebben we de taal- en spellingmethode: Taal Actief 4. Hier wordt over taal gesproken, geschreven en er is veel ruimte voor creativiteit van de kinderen. In deze methode zit ook een aansluitende woordenschat module verwerkt. Bij deze methode kunnen de kinderen al snel op hun eigen niveau aan de slag.



Lezen

Voor het technisch leesonderwijs maken we gebruik van de methode "Timboektoe", ondersteund met digibordlessen, een werkboek, een website en kaartenbakken. Het begrijpend lezen doen we met een digitale methode, "Nieuwsbegrip" geheten, die elke week opnieuw teksten aanbiedt die nauw aansluiten bij de actualiteit. We maken een begin met deze methode dit jaar en kiezen er soms voor om niet alle opdrachten te maken. Lezen is voor de ontwikkeling van een kind heel belangrijk. Voor veel kinderen is het daarom fijn en motiverend wanneer u als ouder ook (regelmatig) leest met uw kind. Het lidmaatschap van de bibliotheek is voor kinderen gratis, doen dus!

Rekenen

We hebben de rekenmethode: Pluspunt. Een methode die bestaat uit een combinatie van leerkrachtgebonden en zelfstandig werken. We rekenen dit jaar met de getallen t/m 130 en we leren de tafels van 1 t/m 5 en 10. Natuurlijk komen ook zaken als klokkijken, meten, wegen e.d. aan bod.



Wereldoriëntatie

Dit schooljaar starten we met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink. We werken dit jaar aan max. vijf thema's. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en

geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur, techniek en aardrijkskunde. Ook topografie zit in de methode. Met alle thema's samen worden alle kerndoelen van wereldoriëntatie gedekt, ook komen doelen voor burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden aan bod. We denken dat de thema's erg inspirerend zullen zijn voor de kinderen, denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. In onze verwerking kunnen we allerlei keuzes maken; de kinderen het restaurant op papier laten bedenken, of het restaurant ook daadwerkelijk in de praktijk op te zetten.

Ook goed om te weten:

- In de opzet van Blink wordt de onderzoekscyclus gevolgd van "onderzoekend leren", net als bij lessen wetenschap & techniek
- Opdrachten zijn interactief en met audio- en videofragmenten
- We kunnen makkelijk differentiëren door bijvoorbeeld extra opdrachten in te plannen
- Leerlingen kunnen de digibordlessen terugkijken in hun leerlingomgeving
- De leerlingomgeving is beschikbaar op elk device, zowel op school als thuis
- Blink werkt met toetsen en werkbladen en heeft een koppeling naar ParnasSys
- We gaan dit najaar de oude rapportitems per vak vervangen voor nieuwe items die aansluiten bij deze werkwijze

Link naar een filmpje <https://blinkwereld.nl/wereldoriëntatie-geïntegreerd/>

Inspiratiepagina's voor je lessen <https://blinkwereld.nl/lestips/>

Extra ondersteuningsmogelijkheden

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4,) en juf Astrid (groep 5 t/m 8,) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Verdiepingsklas of in de plusklas van de stichting.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 bereidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te laten worden. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkgrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.



Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Schrijven met de pen

In groep 4 gaan we door op het schrijfonderwijs uit groep 3 en we leren nu ook de hoofdletters aan en we gaan de letters aan elkaar verbinden. We schrijven in groep 4 het hele jaar nog met potlood en stappen aan het einde van het jaar over op de (vul)pen. U krijgt daar t.z.t. meer informatie over.

Leren met ict

In groep 4 hebben wij 3 keer per week computertijd. Deze wordt gevuld met automatiseren en extra oefeningen voor taal en rekenen en woordenschat.

Bewegingsonderwijs

Op *woensdagmorgen* gaan we om 10:45 uur *gymmen* in de gymzaal aan de Paulus Potterlaan. De kinderen hebben hiervoor passende gymkleding en zalschoenen nodig. Na de zomervakantie blijken veel gymschoenen te klein te zijn. Schoenen met een klittenbandje en een rubber zool kunnen we aanraden. Wilt u de kleding en schoenen ook voorzien van de naam van uw kind?

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee

kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

Klassendienst

Elke week worden er twee kinderen gekozen voor klassendienst. We houden hierbij de volgorde aan van de klassenlijst.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website

Website: www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. U heeft een inlogcode gekregen bij de start op school of bij de start met het portaal. Hiermee

kunt u inloggen in het portaal. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u dit bij de leerkracht aangeven.

Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.