



Algemeen, even voorstellen

Ik ben juf Eva en komend jaar ben ik de leerkracht van groep 3. Op een spelenderwijze de kinderen iets leren, is mijn missie voor dit jaar. Wat ik ook belangrijk vindt, is bouwen aan een hechte, veilige groep waar ieder kind zich thuis voelt. Pas dan kan een kind echt tot leren komen.

Onze deur staat altijd voor u open.

Schroom niet om mij even aan te spreken als dat nodig is! Daarnaast kunt u mij ook via de mail bereiken. Via Parro houd ik u op de hoogte van wat we doen in de klas.

Iedere maandagochtend is juf Frieda dit jaar bij ons in de groep.

Het programma in onze groep

Lezen

Lezen staat centraal in groep 3. We werken met de leesmethode 'Lijn 3'. Hier leren de kinderen lezen vanuit de letters en leren van daaruit steeds nieuwe woorden kennen. Er is veel ruimte om te differentiëren. Bij deze methode horen allerlei materialen: digibord, wandkaarten, woorddoeboek, woordmaker, letterdoos, leesboekje en een softwareprogramma. De methode is verdeeld in twaalf thema's die elk drie weken duren. Hierin wordt naast lezen tevens spelling, woordenschat, mondelinge communicatie en begrijpend luisteren aangeboden. De spelling volgt het lezen: eerst leren de kinderen een letter lezen, kort daarna leren ze die letter spellen. In de eerste zes thema's gaat het om klankzuivere woorden die de kinderen leren herkennen vanuit de klanken. Met behulp van zgn. hakkaarten leren ze dit zelf op de juiste wijze toepassen.



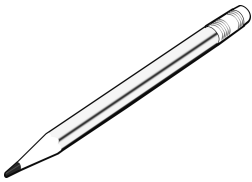
Lezen leer je door veel te lezen! Wij gaan er vanuit dat er thuis met alle kinderen, bij voorkeur dagelijks, (voor-)gelezen wordt.

Veel boeken zijn ingedeeld op AVI niveau. Het AVI-systeem bestaat uit 12 niveaus. Ieder niveau bestaat uit een cijfer en een letter. De letters M en E betekenen M = midden, E = eind. De cijfers geven de jaargroep weer.

AVI-niveau M3 is het niveau dat een kind gemiddeld midden groep 3 bereikt. AVI E3 is het niveau dat een kind gemiddeld aan het eind van jaargroep 3 bereikt. Wanneer u bibliotheekboeken leent, kan uw kind meestal zelf aangeven of het boek gelezen kan worden. Het accent bij het lezen van boeken ligt meer op het leesplezier dan bij het lezen op niveau.

Schrijven

We leren schrijven met de methode 'Klinkers'. De methode sluit perfect aan bij wat er wordt geleerd in Lijn 3. De kinderen ontdekken het belang en plezier van schrijven. Eerst worden alle letters afzonderlijk aangeleerd en later wordt er geoefend met het schrijven van woorden en zinnen. Aan het eind van het jaar schrijven de leerlingen aan elkaar.



In groep 3 schrijven de kinderen het hele jaar met potlood. Sinds een paar jaar schrijven wij met Stabilo Easy *graph* potloden. We gebruiken materiaal dat door ons zorgvuldig is uitgekozen. **Geeft u (schrijf)materialen niet mee naar school, om teleurstelling te voorkomen?**

Rekenen

In groep 3 rekenen we tot 20. Hiervoor gebruiken we de realistische rekenmethode 'Pluspunt' waarbij de kinderen werken in een eigen werkboek. We zijn veel bezig met inzicht krijgen in rekensituaties, het maken van sommen komt halverwege groep 3. Binnen de methode is er aandacht voor het werken op verschillende niveaus zodat leerlingen een passend aanbod krijgen. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een inlogcode voor Ambrasoft, een website met diverse rekenspelletjes.



Extra ondersteuningsmogelijkheden.

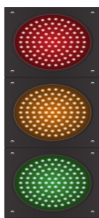
De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4) en juf Astrid (groep 5 t/m 8) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord. De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken. Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

Zelfstandig werken



Wij streven ernaar, om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en in de loop van het jaar de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructie plek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Leren met ict

We werken regelmatig op de computers. Van zowel Lijn 3 als ook van Pluspunt is er software waar de kinderen mee kunnen oefenen. Naast de computers in de ontmoetingsruimte hebben we regelmatig de ipads in de groep.

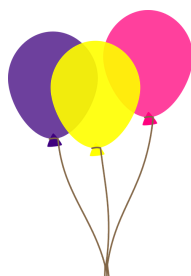
Bewegingsonderwijs

Op woensdagochtend, gaan we gymmen in de gymzaal aan de Paulus Potterlaan. Gymkleding is verplicht (t-shirt, korte broek of gympakje en gymschoenen, graag zonder veters).

De gymkleding wordt op woensdag meegenomen naar school en gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in



ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

Klassendienst

Per week heeft een groepje kinderen klassendienst. Zij helpen dan de klas opruimen, vegen e.d. Hierdoor komen ze 5 tot 10 minuten later naar buiten. De groep die aan de beurt is staat op het bord.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website

Website: www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten.

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. U heeft een inlogcode gekregen bij de start op school of bij de start met het portaal. Hiermee kunt u inloggen in het portaal. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u dit bij de leerkracht aangeven.

Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

We hopen op een leerzaam maar ook een gezellig jaar met de kinderen.