

Groepsinformatie groep 6



1. Algemeen, even voorstellen

Uw kind gaat dit jaar naar groep 6. In deze groep bouwen we voort op datgene wat uw kind in groep 5 aan kennis en vaardigheden heeft opgedaan.

Daarbij zult u merken dat uw kind stapje voor stapje meer keuzevrijheid krijgt. Het wordt zo meer en meer verantwoordelijk voor zijn of haar eigen leerproces, natuurlijk binnen de grenzen van wat we in de klas kunnen bieden. We zullen uw kind hierbij goed in de gaten houden en begeleiden in die gang naar meer verantwoordelijkheid. Als ervaren groep 7-duo weten we wat uw kind de komende jaren nodig heeft en daar willen we dit jaar naartoe werken.

Wij zijn meester Martijn en juf Agnes en we hebben veel zin in onze tweede jaar groep 6. We hopen op een vruchtvol schooljaar en gaan ervanuit dat, als u vragen of opmerkingen heeft, u ons zult weten te vinden. Weet: de deur staat altijd open. Uw kind is onze gezamenlijke zorg. Als er iets is, schroom niet, u bent welkom!

Wij zijn per mail bereikbaar. We vinden het prettig als u bij algemene zaken ons beiden (cc) mailt, maar voor inhoudelijke vragen bij een bepaald vak degene mailt die voor dit vak verantwoordelijk is. Bij zaken als welbevinden werkt het meestal prettiger om even persoonlijk contact op te nemen.

2. Het programma in onze groep

Juf Agnes werkt op woensdag en regelmatig op vrijdagmiddag. De overige dagen staat meester Martijn voor de klas.

Rekenen

We werken doelgericht met de methode 'Pluspunt'. In elk blok bekijken we na de instaptoets in hoeverre de aan te leren doelen voor elk kind al beheerst worden. Daarna gaan we aan de slag met het 'erbij leren' van deze doelen en na afloop van het blok bekijken we hoeveel leerwinst elk kind binnen dit doel bereikt heeft. We maken het leren en de leerwinst zichtbaar door middel van knijpers en percentages in het leerwinstboekje. Prachtig is dat ieder kind op zijn of haar niveau en met een bepaalde mate van autonomie kan werken aan verbetering van de leerdoelen. Voor kinderen die vooraf de doelen al beheersen bepalen we in samenspraak wat zij erbij gaan leren en presenteren.

Taal en spelling

Ook de methode 'Taal Actief' hanteren we doelgericht, dus ook hier starten we elk thema met een instaptoets of -dictee en gaan daarna aan de slag met het erbij leren en het boeken van leerwinst. We maken dit weer zichtbaar in het leerwinstboekje: we werken hier met percentages leerwinst en uiteindelijk krijgen de kinderen ook een cijfer voor het thema.

Taal bestaat uit drie onderdelen: woordenschat, taalbegrip en schrijven/luisteren. De eerste twee onderdelen komen afzonderlijk op het rapport. Voor de kinderen die meer uitdaging behoeven is er in elk blok een plustoets opgesteld.

We stimuleren u en de kinderen om spelling thuis op regelmatige tijden te oefenen. Juist door regelmaat en herhaling zullen de woorden op langere termijn beklijven. Elk kind krijgt aan het begin van het schooljaar een boekje met alle woordpakketten voor het hele jaar mee naar huis. Via www.leermiddelenportaal.nl/spellingoefenen kan ook uitstekend digitaal worden geoefend. Uw kind kan u hier straks precies vertellen hoe we ermee werken.

Technisch Lezen en Begrijpend Lezen

Technisch Lezen is gebaseerd op de methode van 'Timboektoe'. Ook hier lezen kinderen veel op hun eigen niveau en bieden we de goede lezers uitgebreidere mogelijkheden tot oefenen. Als uw kind moeite heeft met lezen hechten we eraan om goede afspraken te maken en het oefenen op school en (regelmatig) thuis op elkaar af te stemmen.

Voor Begrijpend Lezen hanteren we de digitale methode 'Nieuwsbegrip'. Deze methode is aantrekkelijk vanwege het inspelen op de actualiteit (elke week staat een onderwerp uit het actuele nieuws centraal) én vanwege (opnieuw) de mogelijkheid om tegemoet te komen aan de verschillende niveaus van de kinderen.

Zaakvakken (wereldoriëntatie)

Dit schooljaar starten we met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink. We werken dit jaar aan max. vijf thema's. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur, techniek en aardrijkskunde. Ook topografie zit in de methode. Met alle thema's samen worden alle kerndoelen van wereldoriëntatie gedekt, ook komen doelen voor burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden aan bod. We denken dat de thema's erg inspirerend zullen zijn voor de kinderen, denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. In onze verwerking kunnen we allerlei keuzes maken; de kinderen het restaurant op papier laten bedenken, of het restaurant ook daadwerkelijk in de praktijk op te zetten.

Ook goed om te weten:

- In de opzet van Blink wordt de onderzoekscyclus gevolgd van "onderzoekend leren", net als bij lessen wetenschap & techniek
- Opdrachten zijn interactief en met audio- en videofragmenten
- We kunnen makkelijk differentiëren door bijvoorbeeld extra opdrachten in te plannen
- Leerlingen kunnen de digibordlessen terugkijken in hun leerlingomgeving
- De leerlingomgeving is beschikbaar op elk device, zowel op school als thuis

- Blink werkt met toetsen en werkbladen en heeft een koppeling naar ParnasSys
- We gaan dit najaar de oude rapportitems per vak vervangen voor nieuwe items die aansluiten bij deze werkwijze

Link naar een filmpje <https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geïntegreerd/>

Inspiratiepagina's voor je lessen <https://blinkwereld.nl/lestips/>

Nog meer Blink voor ouders

Vind je het fijn als de kinderen en ouders helpen bij het verzamelen van materialen voor proefjes? Laat dan ook meteen de **materialenlijst** zien die er per groep is. Op deze lijsten, die je in de lesomgeving vindt per vak, staat per jaargroep welk materiaal je nodig hebt voor eventuele proefjes. Denk dan bijvoorbeeld aan toiletrolletjes, veren, zaklampen, etcetera.

Kunne ouders helpen bij het verzorgen vande rijke leer/onderzoeksomgeving door materialen van huis mee te geven? Welke beroep hebben de ouders uit je groep? Kunnen ze een bijdrage verzorgen bij een thema?

In Blink Studio vind je bij elke les van groep 4 een **ouderblad**. Dit ouderblad kun je printen en aan de ouders/verzorgers mee kunt geven, zodat zij kunnen lezen waar de kinderen de komende periode aan werken. In groep 5 t/m 8 kunnen de kinderen de lessen ook digitaal verwerken in **Blink Start**, de online omgeving voor leerlingen. Via deze leerlingomgeving maak je de opdrachten, maar zijn ook de digibordlessen terug te kijken. Ook thuis is deze leerlingomgeving toegankelijk. Zo kunnen ze samen met hun ouders/verzorgers de opdrachten of een hele les doornemen of oefenen voor een toets.

Wetenschap & Techniek

Net als vorig jaar krijgen de kinderen ook dit schooljaar weer een periode Wetenschap & Techniek van meester Rik. Onderzoekend leren, dat hieraan ten grondslag ligt, krijgt overigens in ons hele lesaanbod een steeds grotere plaats. Zie ook het verhaal over Blink.

Creatieve vakken

De kinderen krijgen op maandagmorgen een half uur muziek van juf Cathrine, vakdocent en verbonden aan Muziekschool 'De Muziekgarage Baarn-Soest'. Veel plezier en gedegen onderwijs gaan hier hand in hand. Verder speelt muziek een belangrijke rol bij de dagopeningen in de klas.

Op woensdag krijgen de kinderen 'crea' (tekenen en handvaardigheid). Ook dit schooljaar zal er twee keer een ronde 'Talentenlabs' zijn.

Godsdienst en sociaal-emotionele vorming

Aan het begin van elke dag komen de vragen van levensbelang aan de orde. Hoe verhouden we ons tot elkaar, tot God, tot de wereld? Hoe bouwen we aan goede

relaties met onszelf, anderen en zaken in onze omgeving. Bij godsdienst volgen we de lijn van 'Kind op Maandag'. We gebruiken voor sociale vorming de nieuwe methode 'Kwink'. Op maandagmorgen besteden we in diverse werkvormen ook aandacht aan dit sociaal-emotionele aspect. En natuurlijk laten godsdienst en sociaal-emotionele vorming zich niet klein krijgen in roostertijden: de hele week door stempelen waarden als respect, aandacht en goede zorg onze gezamenlijke onderwijsproces.

Gym

Donderdagmorgen gymmen we van 8.30 tot 10.00. We beginnen die dag in principe in de gymzaal, dat scheelt zo 20 minuten netto gymtijd. Uw kind wordt op donderdag dus om 8.25 bij de gymzaal in de Paulus Potterlaan verwacht. Helpt u uw kind herinneren gymkleden en -schoenen mee te nemen in een aparte gymtas? Let u bij de aanschaf van schoenen op zolen die geen strepen achterlaten op de vloer van de gymzaal?

3. Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4) en juf Astrid (groep 5 t/m 8) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

4. Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren

is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Afval

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

5. Overige zaken

Schrijven met de pen

In groep 6 schrijven de kinderen in principe met een schoolpen. De kinderen hebben hierbij de keuze uit een rollerpen of vulpen. Mocht de pen stuk gaan, dan kan op school voor 6,00 een nieuwe pen worden aangeschaft.

Leren met ict

ICT is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Het digibord gidst ons (kinderen én leerkrachten) met allerhande links door de schooldag en regelmatig (minimaal drie keer per week) zitten de kinderen zelf achter een computer, laptop of chromebook om te oefenen voor of te werken aan rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen. Daarnaast worden werkstukken en presentaties voorbereid op de computer. Op donderdagmiddag zullen de computers een steeds grotere rol gaan spelen bij de uitwerking van de keuzeruimte in het (dit jaar te ontwikkelen) wekschema. Hierover zullen we u gaandeweg informeren. Tenslotte spelen we actief in op nieuwe ontwikkelingen in interactief onderwijs, bijvoorbeeld door het 'spelen' van Kahoot-quizen.

Vrijdag continurooster

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de

groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

Klassendienst

Met 30 kinderen en 40 schoolweken is elk kind ongeveer 3x per jaar klassendienst. Uw kind is dan, samen met een klasgenoot, nog 10-15 minuten na schooltijd bezig met het op orde maken van de klas. Mocht het een dag niet uitkomen, dan stimuleren we de kinderen om zélf tijdig een vervanger te regelen en als dat niet lukt het op tijd door te geven aan de leerkracht van die dag.

6. Communicatie

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen achternamen of adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten (vul evt aan voor jouw groep). U krijgt op het emailadres dat bij ons bekend is een inlogcode voor het privacy-gedeelte. Op dat gedeelte zullen de meeste foto's worden gepubliceerd.

Belangrijk: op de site vindt u bij groep 6 de agenda met daarin leuke en praktische zaken als verjaardagen en excursies, maar ook het huiswerk en roosters voor klassendienst en hulpouders. Tevens kunt u hier alle leerstencils voor het hele schooljaar downloaden. Erg praktisch dus om zelf een linkje te maken naar deze groepspagina: <https://dacostasoest.nl/groepen/groep-6/>

Parro

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via talk.parro.com).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

Privacy (AVG): In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: www.parro.com/ouders.

Ouderportaal Parnassys

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. U heeft een inlogcode gekregen bij de start op school of bij de start met het portaal. Hiermee kunt u inloggen in het portaal. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u dit bij de leerkracht aangeven.

Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

Werken met de agenda en huiswerk

Huiswerk krijgt in groep 6 een grotere plaats. In dit jaar leggen we als het ware de basis. Een goede huiswerkhouding is gebaat bij structuur en regelmaat. De meeste kinderen vinden het (nu nog) leuk om huiswerk te doen. Maak daar als ouder gebruik van, door één keer per week met uw kind samen de agenda door te nemen en samen (geef het kind een rol!) te plannen (en in de agenda te zetten) wanneer het kind wil/kan leren voor school. Als u dit een tijdje doet, is er een grote kans dat uw kind zich deze houding spelenderwijs eigen maakt en daar nog jaren veel plezier van heeft.

Wij maken het huiswerk minimaal een week (maar meestal al twee weken) vooraf kenbaar op het linker whiteboard in de klas. Tevens staat het vermeld op de website, in de huiswerkagenda op de groep 6-pagina. Elke week maken we op school tijd om de zaken van het huiswerkbord in de agenda te zetten. Mocht uw kind hierin wat extra begeleiding nodig hebben, laat u het ons even weten?

We verwachten dat uw kind een eigen agenda heeft, die elke dag in de tas zit en dagelijks meegaat naar school én naar huis. Ook vragen wij om een huiswerkmapje aan te schaffen (bij de Action nog geen euro) en standaard in de schooltas te hebben: zo gaan huiswerk, blaadjes en boeken schadevrij mee onderweg.

