

## **Algemeen, even voorstellen**

Beste ouders,

Dit jaar zit uw kind in groep 8. Op maandag, dinsdag, woensdag werkt juf Marijke in de groep.

Op donderdag en vrijdag werkt juf Sandra in de groep.

Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs?!

We hopen met elkaar op een fijn, leerzaam en gezellig jaar!

## **Het programma in onze groep**

Rekenen, Taal, Spelling, Werkwoordspelling. De doelen voor elke week hangen op het bord achterin de klas. Fijn als u dat wilt bekijken.

Studievaardigheden, Technisch lezen, Begrijpend lezen en Engels.

Dit schooljaar starten we met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Blink.

We werken dit jaar aan max. vijf thema's. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur, techniek en aardrijkskunde. Ook topografie zit in de methode. Met

alle thema's samen worden alle kerndoelen van wereldoriëntatie gedekt, ook komen doelen voor burgerschap en 21e eeuwse vaardigheden aan bod. We

denken dat de thema's erg inspirerend zullen zijn voor de kinderen, denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten.

Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt.

In onze verwerking kunnen we allerlei keuzes maken; de kinderen het restaurant op papier laten bedenken, of het restaurant ook daadwerkelijk in de praktijk op te zetten.

Ook goed om te weten:

- In de opzet van Blink wordt de onderzoekscyclus gevolgd van "onderzoekend leren", net als bij lessen wetenschap & techniek
- Opdrachten zijn interactief en met audio- en videofragmenten
- We kunnen makkelijk differentiëren door bijvoorbeeld extra opdrachten in te plannen
- Leerlingen kunnen de digibordlessen terugkijken in hun leerlingomgeving
- De leerlingomgeving is beschikbaar op elk device, zowel op school als thuis
- Blink werkt met toetsen en werkbladen en heeft een koppeling naar ParnasSys
- We gaan dit najaar de oude rapportitems per vak vervangen voor nieuwe items die aansluiten bij deze werkwijze

Link naar een filmpje <https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geintegreerd/>

Inspiratiepagina's voor je lessen <https://blinkwereld.nl/lestips/>

### Nog meer Blink voor ouders

Vind je het fijn als de kinderen en ouders helpen bij het verzamelen van materialen voor proefjes? Laat dan ook meteen de **materialenlijst** zien die er per groep is. Op deze lijsten, die je in de lesomgeving vindt per vak, staat per jaargroep welk materiaal je nodig hebt voor eventuele proefjes. Denk dan bijvoorbeeld aan toiletrolletjes, veren, zaklampen, etcetera.

Kunne ouders helpen bij het verzorgen van de rijke leer/onderzoeksomgeving door materialen van huis mee te geven? Welke beroep hebben de ouders uit je groep? Kunnen ze een bijdrage verzorgen bij een thema?

In Blink Studio vind je bij elke les van groep 4 een **ouderblad**. Dit ouderblad kun je printen en aan de ouders/verzorgers mee kunt geven, zodat zij kunnen lezen waar de kinderen de komende periode aan werken. In groep 5 t/m 8 kunnen de kinderen de lessen ook digitaal verwerken in **Blink Start**, de online omgeving voor leerlingen. Via deze leerlingomgeving maak je de opdrachten, maar zijn ook de digibordlessen terug te kijken. Ook thuis is deze leerlingomgeving toegankelijk. Zo kunnen ze samen met hun ouders/verzorgers de opdrachten of een hele les doornemen of oefenen voor een toets.

### **Extra ondersteuningsmogelijkheden**

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, ) en juf Astrid (groep 5 t/m 8) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Verdiepingsgroep of in de Plusklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

### **Zelfstandig en coöperatief werken**

#### **Het bord, dag- en weektaken**

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

#### **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

## **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

## **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

## **Schrijven met de pen**

In groep 8 schrijven we met de schoolpen. Er mag los geschreven worden mits het verzorgd en leesbaar is.

## **Leren met ict**

We zetten de computers in op maandag en donderdag voor extra oefenen van rekenen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en Engels. Natuurlijk maken we ook gebruik van de chroombooks in de groep.

## **Vrijdag continurooster**

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

## **Werken met de agenda en huiswerk**

Het gaat in de eerste plaats om de attitude: elke dag even kijken, kan ik nu al iets maken? De kinderen hebben voor elke dag huiswerk. Het huiswerk wordt minimaal een week van te voren opgegeven. 2e doel: leren plannen (elke dag huiswerk en ook nog een spreekbeurt in de week dat mama jarig is...) 3e doel: leren omgaan met de agenda: nauwkeurigheid en hulpmiddel bij het plannen, verantwoording nemen voor je taken en zaken (waar is dat topografie blad nou gebleven...?) U kunt het huiswerk ook bekijken op de website.

## **Bewegingsonderwijs**

In groep 8 is er gym op donderdagmorgen.

## **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten.

### **Parro**

We werken met de communicatieapp Parro. Parro is een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer (via [talk.parro.com](http://talk.parro.com)).

U krijgt een uitnodiging voor het activeren van de app via de leerkracht. Heeft u geen toegang tot de app, dan kunt u dat bij de leerkracht aangeven; deze zal u dan opnieuw een uitnodiging sturen.

Minimaal 1 keer per week plaatst de groepsleerkracht een bericht op de app. In de app plaatsen de leerkrachten foto's, vragen uw hulp of materialen en plannen we de oudergesprekken.

**Privacy (AVG):** In de app kunt u zelf uw toestemming aangeven voor het plaatsen van foto's van uw kind(eren) op verschillende media. Bij instellingen kunt u verschillende instellingen wijzigen. Hier vindt u ook onder het kopje profiel-mijn kinderen: de privacyvoorkeuren die u heeft aangegeven op het papier. Dit kunt u wijzigen of evt. nog invullen door op de stipjes achter het kind te klikken.

U kunt meer informatie vinden op: [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

### **Ouderportaal Parnassys**

Bij ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys is een Ouderportaal beschikbaar. U heeft een inlogcode gekregen bij de start op school of bij de start met het portaal. Hiermee kunt u inloggen in het portaal. Mocht u uw inloggegevens kwijt zijn kunt u dit bij de leerkracht aangeven.

Op dit moment houden we daarmee samen met u de adres- en contactgegevens up-to-date. Wanneer u de gegevens zelf kunt inzien, valt het u ook meer op wanneer iets niet meer klopt. Als u twee e-mailadressen aan ons heeft doorgegeven, zullen beide ouders toegang krijgen tot het ouderportaal.

### **Kamp groep 8**

Op 18, 19 en 20 september gaan we op kamp naar het terrein van Eben Haëzer in Maarn, vlak bij het Henschotermeer. Er is daar veel te doen in een erg veilige omgeving. - We gaan op de fiets → dus check de fiets van uw kind! Met name remmen, de ketting en de banden moeten in orde zijn. - Wilt u kratten of manden voorop de fiets verwijderen? Dit in verband met de veiligheid. - Zijn er sociaal-emotionele of medische zaken die belangrijk zijn, wilt u dat vooraf melden? In de eerste schoolweek krijgt uw kind een brief met extra informatie en een lijst waarop staat wat er mee moet.

### **Traject schoolkeuze Voortgezet Onderwijs**

Groep 8 doet niet mee aan de reguliere spreekuuravonden van de school. Wij volgen een eigen traject i.v.m. de schoolkeuze waarover wij u als groep zullen informeren. Uitgangspunten bij onze advisering: - Elk kind heeft kwaliteiten en daar moet het VO (voortgezet onderwijs) zo goed mogelijk bij aansluiten. - Een kind dat op de goede plek zit, voelt zich goed en komt beter tot leren. - Een kind is meer dan alleen maar hersenen. Ook werkhouding, sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit etc. tellen mee naast de cognitieve mogelijkheden. Traject: **30 oktober 2019** is er een algemene informatieavond voor ouders. Er is een presentatie waarin duidelijk wordt gemaakt, hoe het voortgezet onderwijs vandaag de dag is georganiseerd en wat de verschillen zijn tussen de schooltypes. De avond begint 19.30 uur tot uiterlijk 21.00 uur. In november (**21 en 25 november 2019**) starten de oriënterende gesprekken. Doel: welk schooltype denkt u dat het meest geschikt is? (Niet: welke school...) En wat denken wij als leerkrachten welk schooltype het beste bij uw kind past? Op **13 februari en 18 februari 2020** start een tweede ronde gesprekken, waarin wij een schooladvies geven. De aanmeldingen moet uiterlijk half maart bij de Scholen voor Voortgezet Onderwijs zijn. De inschrijving loopt via school. Ouders leveren het inschrijfformulier op school in. Wij voegen er een Onderwijskundig Rapport aan toe en een uitdraai van het Citoleerlingvolgsysteem. Dit wordt door ons naar de betreffende VO- scholen gestuurd. De Cito Eindtoets Basisonderwijs zal **15, 16, en 17 april 2020** worden afgenomen. Na de meivakantie verwachten wij de uitslag van de Cito Eindtoets waarover u zal worden geïnformeerd.

### **Afscheidsavond groep 8**

Om alvast in de agenda te zetten is het afscheid van groep 8 op dinsdagavond 14 juli 2020.