



't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 21 februari 2019

Vanuit de directie

Beste ouder(s) en verzorger(s)

Zoals u in dit Schoolbord kunt lezen zijn er deze weken veel ontwikkelingen. We houden u zo goed mogelijk op de hoogte langs deze weg. Ook volgt binnenkort een filmpje waarin u meer kunt zien!

Vandaag hebben de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 het eerste schoolrapport mee naar huis. Na de vakantie is er de mogelijkheid om met de leerkracht van gedachten te wisselen. Wilt u onderstaande informatie goed doornemen? Na de voorjaarsvakantie zijn al direct een aantal zaken actueel.

Op veler verzoek is dit jaar *morgen, de vrijdag voor de voorjaarsvakantie*, voor de kinderen een vrije dag en voor het team een studiedag. EN: we krijgen vrijdag nieuwe smartboarden... spannend!

Ik wens u een fijne vakantie week!

Annemiek van Benthem

Kind op maandag

De komende weken leven we met de kinderen toe naar het Paasfeest. Het thema dat we daarbij volgen is: 'Pak mijn hand'. Het zijn woorden die Jezus misschien wel vaak gebruikt heeft: Pak mijn hand, dan help ik je. Ik help je uit je verdriet, je zorgen en je pijn. Pak mijn hand maar, dan breng ik je verder. De woorden 'pak mijn hand' zijn een uitnodiging, een belofte. Maar je kunt ze ook op een andere manier zeggen. Als je zelf in de problemen zit, kun je deze woorden gebruiken als een vraag. Misschien zelfs als een gebed: Pak mijn hand, laat me niet alleen.

In deze periode horen we verhalen waarin Jezus de woorden 'pak mijn hand' op die beide manieren zou kunnen zeggen. Hij steekt zijn hand uit naar mensen die het moeilijk hebben. Zijn vriend Lazarus roept hij zelfs uit de dood tevoorschijn. Maar tegelijk horen we ook hoe Jezus zelf het moeilijk heeft. Er zijn mensen die hem naar het leven staan, uiteindelijk wordt hij zelfs gearresteerd en veroordeeld. Misschien heeft Jezus toen wel gebeden tot zijn Vader: 'Pak mijn hand, laat me niet alleen.' Met Pasen vieren we dat God dat gebed verhoort. Jezus staat op uit de dood.

Vervangingen

Juf Inkie zal na de voorjaarsvakantie weer gaan re-integreren. Juf Ria blijft net zolang als het nodig is en Inkie de lessen weer zelf kan vormgeven.

Schoolfotograaf: toestemmingsformulier nodig!

Vorig schooljaar heeft u een toestemmingsformulier ingevuld voor gebruik van beeldmateriaal. Deze informatie wordt door ons gebruikt tot 6 maart (website, filmpjes etc). In de tas van uw kind vindt u nu een *nieuw* formulier dat we nodig hebben in verband met de wet AVG en - heel actueel - de schoolfotograaf. Wilt u dit klaar leggen en op **maandag 4 maart** ingevuld mee terug naar school geven? Voor die ouders die gescheiden leven: we hebben van u beiden een handtekening nodig.



Luizencontrole

Dinsdag 5 maart worden alle kinderen weer gecontroleerd op hoofdluis. Wilt u deze dag denken aan de haardracht?

Kind-oudergesprekken

Op woensdag 6 maart en dinsdag 12 maart zijn er weer rondjes kind-oudergesprekken. Wanneer u een uitnodiging heeft gehad van de leerkracht of zich heeft ingeschreven, ontvangt u vandaag bij het rapport een briefje met daarop het moment dat u bent ingepland. Vanaf groep 5 stellen we het op prijs als uw kind mee komt naar het gesprek!

Kleuters

Maandag 11 maart starten wij met het thema 'Lente'. De themaletter die centraal staat is de 'g' van groeien. De kinderen mogen spullen van thuis meenemen die beginnen met deze letter en materiaal meenemen die te maken hebben met het de lente.

Onderwijsstaking 15 maart

Zoals wij eerder informeerden: op 15 maart is de school gesloten. Diverse kinderopvangorganisaties bieden extra opvang aan. Als u hierover informatie wilt, kunt u deze opvragen bij Annemiek.

Inspectierapport binnen

Op 5 november 2018 heeft de onderwijsinspectie een bezoek gebracht aan PCBO Baarn Soest en de Da Costaschool was een van de scholen waar hun bevindingen geverifieerd werden. We zijn heel trots op wat de inspecteur, mw. Kiel, over haar bevindingen heeft beschreven en we herkennen dit op schoolniveau. Ze schrijft:

"Afstemming op onderwijsbehoeften van leerlingen staat centraal

De school heeft de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie, de groepen én individuele leerlingen zodanig goed in beeld, dat iedere leerling iedere dag een stapje in zijn ontwikkeling kan maken. In de planning van het onderwijs staan een aantal zaken centraal op de Da Costaschool. Ten eerste brengen de leraren de startsituatie van hun groep en individuele leerlingen goed in beeld door een gedegen analyse van de resultaten. De leraren hebben vervolgens hoge verwachtingen van hun leerlingen. Zij verwachten dat iedere leerling leerwinst boekt en houden dit goed in de gaten. Ten tweede hebben zij goede kennis van de leerlijnen en de hierbij behorende cruciale leerdoelen voor de leerlingen. Op deze leerdoelen leggen zij de focus in hun onderwijs en zij maken dit aan de wanden in het lokaal zichtbaar voor de leerlingen. Ten derde vinden zij het belangrijk om de leerlingen zélf verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces. Hierdoor zijn leerlingen gemotiveerd om te leren. Dit doen zij bijvoorbeeld door leerlingen bij rekenen en spelling vooruit te toetsen. De leerlingen bekijken zelf welke leerdoelen zij beheersen en waarbij zij nog hulp nodig hebben van de leraar. Aan het einde van een lessenserie reflecteren de leerlingen op de leerwinst die zij geboekt hebben. Deze manier van werken start al bij de kleuters en wordt steeds verder uitgebouwd. Wanneer leerlingen een opvallende ontwikkeling doormaken, zoeken de leraren samen met de interne begeleiders naar verklaringen en selecteren zij een passend didactisch aanbod. Leersterke leerlingen krijgen in en zonodig buiten de klas extra uitdaging geboden.

De leerlingen zijn actief betrokken bij de lessen

Op de Da Costaschool creëren de leraren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken bij het onderwijs zijn. In de klassen zijn niet alleen de leraren, maar ook de leerlingen hard aan het werk. De leraren zetten doelgericht moderne lestechnieken in om leerlingen te activeren. De mate waarin zij de instructie daadwerkelijk zo afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen, zoals zij vooraf gepland hadden, wisselt nog. De ene leraar is hier verder in dan de ander. In sommige groepen is de leerkrachtsturing zichtbaar steviger dan nodig, waardoor leerlingen in de loop van de les onrustig kunnen worden.

De Da Costa school is een ambitieuze school

De directie en het team van de Da Costaschool zijn zelfkritisch en hebben de focus liggen op het steeds verder verbeteren van het onderwijs. Daarnaast heeft het team een goed beeld van



de eigen kwaliteit. Onder het onderwijskundig leiderschap van de directeur en de intern begeleiders werkt het aan het op haar manier gestalte geven aan de zogenoemde 'ideale school'. Bestuur en school geven aan dat de school qua ontwikkeling in de voorhoede zit en wij herkennen dit beeld. De school heeft duidelijk voor ogen waar zij naar toe wil en omschrijft dit in toetsbare doelen. Het behalen van deze doelen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Leerwerkgemeenschappen van leraren werken aan het uitwerken van het beleid en de toetsing in de praktijk. In de klassen hangen de doelen voor de leerlingen, in de teamkamer hangen de doelen voor de leraren op een speciaal hiervoor bestemd bord. De leraren staan geregeld bij dit bord om door te nemen waar de school staat in de ontwikkeling en om elkaar bij te praten. De school durft stappen te zetten en keuzes te maken. Door teamscholingen en gerichte individuele scholingen worden de leraren in staat gesteld zich verder te bekwamen, in de lijn die de directie heeft uitgezet."

Diploma-dag!

En dat laatste illustreren we dan maar gelijk! Maandag 11 februari had het team een studiedag. Er was gebak maar aanleiding van de inspectie-bevindingen en diploma's werden uitgereikt, omdat het team werkt aan toepassing van coöperatieve werkvormen in de klas.



Analyse tussenresultaten januari 2019

Elk halfjaar analyseren we de schoolopbrengsten aan de hand van (niet) methodegebonden toetsen per vak. We stellen onze schoolambitie best hoog; ruim boven de norm die als landelijk gemiddelde geldt. Onze eigen ambitie voor rekenen en technisch lezen hebben we niet voor alle groepen behaald. Wel ruimschoots voor spelling, begrijpend lezen en woordenschat. We werken in de groepen door op de door ons ingezette lijn en nav de opbrengsten van januari richten we ons met rekenen de komende tijd meer op het handelend rekenen, automatiseren en memoriseren/tempo.

Wist u dat?

Uw kind in groep 3 t/m 8 zelf kan vertellen in de groep waar de reken- en taaldoelen hangen van de actuele periode? Dat de leerkracht met de kinderen zichtbaar maakt bij welk doel het kind is gegroeid? Dat een kind soms bij aanvang van een blok nog heel veel moet leren (terwijl een ander al veel verder blijkt) maar bij afsluiting van een blok de grootste groei door heeft gemaakt (terwijl het andere kind er minder bij heeft geleerd?) We noemen dit *leerwinst* of *vaardigheidsgroei*.

Uit de kinderraad

In de kinderraad is een brief gemaakt om ouders erop te attenderen dat we een afvalvrije school zijn. De kinderraad zal de brief uitdelen in de groepen als zij dit nodig vinden. Ook hebben de kinderen een mindmap gemaakt waarin zij laten zien waar zij trots op zijn op onze school. Deze mindmaps kunt u vinden bij de ingangen van de school. De kinderen evalueren in hun groep nieuwe lessen. Eerst zal de methode sociaal-emotioneel leren (Kwink) door hen tegen het licht worden gehouden, aan de hand van een Kahoot-quiz. Ook heeft de kinderraad in kaart gebracht wat zij belangrijk vinden bij het uitkiezen van een nieuwe methode wereldoriëntatie. En last but not least: de kinderen spelen een rol in het filmpje 'Jaarverslag 2018' wat u weldra tegemoet kunt zien.

Jaarverslag 2018

Om u bij te praten over de ontwikkelingen op onze school hebben we dit keer geen jaarverslag geschreven van 12 kantjes, maar is er in samenwerking met een actieve ouder een filmpje gemaakt door teamleden en kinderen van onze school. We zullen het filmpje spoedig met u delen. We horen graag uw reacties!



Tevredenheidspeiling

Op maandag 4 maart 2019 zult u van ons een mail ontvangen met het verzoek mee te werken aan het invullen van een korte vragenlijst. We hopen hiermee in kaart te brengen hoe tevreden onze ouders en onze teamleden zijn over het reilen en zeilen op onze school. Het is voor ons belangrijk dat zoveel mogelijk gezinnen hier aan mee werken, zodat we een zo representatief mogelijk beeld krijgen. De uitkomsten zullen worden besproken met het team en de MR en de samenvatting ervan zal eind maart met u worden gedeeld.

Introductie Parro-communicatie app

Ook zult u na de vakantie een uitnodiging via e-mail krijgen om voortaan met ons te gaan communiceren via Parro. Het betreft een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem). Deze kunt u als app op de telefoon (Parro) gebruiken en op de computer. Op dit moment verdiepen we er ons als team in.

Op dinsdag 19 en donderdag 21 maart kunt u met vragen terecht op een spreekuur van 8.30 - 9.30 uur of van 15.00 - 15.30 uur.

De ouders die zich vorig jaar voor de klankbordgroep-communicatie hebben aangemeld zullen opnieuw gevraagd worden een keer bij elkaar te komen en wilt u daarbij zijn: graag! U kunt mailen naar avanbenthem@dacostasoest.nl o.v.v. klankbordgroep communicatie.

Medezeggenschapsraad

Mocht u als ouder vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Matthijs van den Berg, 035-5881697, Merel Valk en Bastiaan Assink, 06-20210610. De MR is ook via de email te bereiken: mr@dacostasoest.nl

Wie wat wanneer?

- Vrijdag 22 februari: studiedag - alle kinderen zijn vrij
- Maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart: voorjaarsvakantie
- Dinsdag 5 maart: hoofdluiscontrole
- Woensdag 6 maart: schoolfoto's (toestemming ingeleverd?)
- Woensdag 6 maart: groep 1 t/m 7 - ouder/kind gesprekken
- Dinsdag 12 maart: groep 3 en 4 - Loop rond met de hond (Idea)
- Dinsdag 12 maart: groep 1 t/m 7 - ouder/kind gesprekken
- Donderdag 14 maart: groep 8 - De klas van '45 (NMM)
- Donderdag 14 maart: 't Schoolbord
- Vrijdag 15 maart: de school is dicht i.v.m. staking
- Donderdag 21 maart: groep 7 - De klas van '45 (verdieping) (Idea)
- Vrijdag 22 maart: groep 3 t/m 8 - talentenlabs
- Maandag 25 maart: groep 8 - De klas van '45 (verdieping) (Idea)
- Donderdag 28 maart: groep 3 en 4 - Loop rond met de hond (in klas)
- Vrijdag 29 maart: groep 3 t/m 8 - talentenlabs

Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. **donderdag 14 maart**. Kopij inleveren kunt u tot uiterlijk dinsdag 13 maart.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costaschool

