



't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 25 januari 2019

Vanuit de directie

Beste ouder(s) / verzorger(s)

Deze week was ik wat meer afwezig. Dinsdag vanwege bezoek aan de Nationale Onderwijsbeurs, om nieuwe onderwijsontwikkelingen te bekijken en op zoek te gaan met juf Marijke en juf Astrid naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. We hopen er eentje te vinden die thematisch werkt en waarin combinaties gemaakt worden tussen aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, W&T en zelfs creatieve vakken. Die zoektocht bespreken we met het team en met de MR.

Donderdag en vrijdag waren er directiedagen, bedoeld om op stichtingsniveau de uitwerking van de Good Governance-code, op het niveau van de bestuurder, de directies en de schoolteams te bespreken en alvast vooruit te kijken naar het jaar 2025. Wat willen we dan bereikt hebben in de Stichting en op onze scholen? Dit kalenderjaar gaan we namelijk een nieuw schoolplan schrijven voor 2020-2024. We willen u daar graag ter zijner tijd bij betrekken. Ook kunt u een nieuw "tevredenheidsonderzoek" tegemoet zien, wat omgedoopt is in "kwaliteitsonderzoek". Het is voor ons belangrijk om te weten hoe u als ouders kijkt naar de school; deze input gebruiken we bij onze schoolontwikkelingsvragen en -agenda.

Tenslotte zal het u niet ontgaan zijn dat er opnieuw in de pers stakingsacties afgekondigd zijn voor de week van 4 t/m 8 februari en op 15 maart. De eerste week is door de AVS en CNV bedoeld voor schoolleiders om aandacht te vragen voor het personeelstekort en de werkdruk die het zoeken naar passende vervanging met zich meebrengt. PO in actie, Aob en FNV roepen alle onderwijssectoren op tot een brede staking op 15 maart, omdat er landelijk sprake is van dalende leerlingprestaties en het lerarentekort zorgt voor een stijgende werkdruk, bij leerkrachten en schooldirecties. De bonden en de actiegroep roepen op tot staking met als inzet het dichten van de loonkloof met het voortgezet onderwijs en men vindt dat functies van onderwijs- ondersteuners opnieuw moeten worden gewaardeerd. Hoe wij erin staan? Een medewerker heeft individueel stakingsrecht. Op dit moment inventariseren we daarom de behoefte bij onze medewerkers en ik zal mijn standpunt en de (on)mogelijkheden bespreken met de MR en u snel uitsluitel geven hierover.

Juf Anne gaat vandaag met zwangerschapsverlof. Anne, we wensen je een fijne verlofperiode toe! Juf Astrid en juf Inkie zijn allebei geopereerd. We wensen hen een spoedig herstel.

Ik wens u voor nu een fijn weekend en goede weken! Annemiek van Benthem

Kind op maandag

We lezen en vertellen deze eerste weken van 2019 verhalen uit Kind op Maandag, die te maken hebben met 'het beste'. Een wens met een boodschap! Wat wens je iemand dan toe, als je het beste voor iemand wenst? Je zult je moeten verdiepen in de mensen, die je het beste wenst, om te weten, waar zij behoefte aan hebben. Dit vraagt om interesse en zorg voor de mensen om je heen.

We lezen deze periode verhalen over Jezus. Hij liet in zijn leven duidelijk zien, wat je je kunt voorstellen bij 'het beste' geven en wensen. Verdrietige mensen worden getroost, zieke mensen worden beter en wie niet ziek was, gaat zich ook een beetje beter voelen. Als God de mensen opzoekt, haalt hij 'het beste' uit mensen en wenst ook het beste voor alle mensen!

We lezen de verhalen over Jezus uit het Evangelie van Johannes. Dit Evangelie begint niet met een stal in Betlehem of met het eerste optreden van Jezus, maar met een lied: 'In het begin was het woord.' Het lijkt alsof Johannes wil zeggen: Het verhaal van Jezus begon eigenlijk al op de dag van de schepping. Toen God sprak en het licht werd.

We wensen de kinderen en u ouders 'het beste' toe voor het nieuwe jaar!



Even voorstellen: Rens Smit

Hoewel ik al vanaf Sinterklaas een aantal weken heb meegelopen op de Da Costaschool en in bijna alle groepen voor de klas heb gestaan, start ik volgende week officieel in groep 7 als vervanger van Juf Anne. Laat ik mij daarom nog even aan u voorstellen. Mijn naam is Rens Smit, ik ben 50 jaar oud, en sta sinds 2014 voor de klas in het basisonderwijs. Inderdaad, afgestudeerd als zij-instromer, en de jaren daaraan voorafgaand ben ik vooral actief geweest in de sportjournalistiek. Samen met mijn vriendin Coiriet en onze drie kinderen Marie (13), Hanne (11) en David (8) woon ik aan de Bosstraat in Soest-Zuid. Als geboren en getogen Soester, opgegroeid aan het Nassauplantsoen, ken ik de school zeer goed. Als kleuter heb ik nog op 'De Springplank' gezeten, de kleuterschool (met de legendarische juffrouw Van Slooten) die later in de Da Costaschool is opgegaan. De band met de Da Costaschool werd hernieuwd toen ik in het schooljaar 2012/2013 stage liep bij Juf Lisette in groep 8, met begeleiding van meester Jan. Het was een geweldig leuk jaar samen met veel van de huidige collega's. Destijds heb ik ook de wens uitgesproken ooit nog bij de Da Costaschool te willen terugkeren om er voor de klas te staan. Toen ik enkele maanden geleden vernam dat er een vacature was voor een leerkracht in groep 7 heb ik dus eigenlijk geen moment getwijfeld. Ik ben dan ook zeer enthousiast om op de Da Costaschool in groep 7 samen met Juf Sandra aan de slag te gaan en Juf Anne tijdens haar zwangerschapsverlof te vervangen.

Studiedagen

Op maandag 11 februari en vrijdag 22 februari zijn alle kinderen vrij. De eerste studiedag gaat o.a. over de leeropbrengsten n.a.v. de cito M-toets en de werkwijze in de groepen de komende maanden.

Adviesgesprekken groep 8

Voor groep 8 zijn de adviesgesprekken op donderdag 14 februari en maandag 18 februari. Maandag 4 februari komt er een intekenlijst voor deze gesprekken bij groep 8 te hangen. U wordt 10 minuten voor het gesprek verwacht, zodat u de gegevens die wij doorsturen naar de toekomstige school van uw kind, kunt doorlezen en ondertekenen voor gezien.

Voorlezen, wie is er niet groot mee geworden?

Liefde voor boeken en leesplezier kun je al jong mee geven. Jonge kinderen kun je eenvoudige boeken voorlezen en de afbeeldingen laten zien en benoemen. En ook als het kind al kan lezen, blijft voorlezen plezierig en goed voor de ontwikkeling. Deze boeken zijn moeilijker en sluiten vaak beter aan op de belevingswereld van de kinderen. Door voor te lezen leert het kind om te gaan met boeken en krijgt het plezier in lezen. Uit onderzoek van Stichting Lezen blijkt dat kinderen vaak aangaven dat ze lezen leuk vonden, als hun ouders ook aangaven voorlezen leuk te vinden.

Door prentenboeken voor te lezen maken de kinderen kennis met allerlei onderwerpen. Het leent zich uitstekend om in gesprek te gaan met het kind. De kinderen leren bijvoorbeeld emoties herkennen en benoemen. Ze nemen kennis tot zich over bijvoorbeeld dieren en de seizoenen en ze leren veel begrippen.

De woordenschat van de kinderen wordt enorm vergroot door (voor) te lezen. Dat helpt hen om op andere gebieden beter te ontwikkelen. Het taalgebruik in een boek is complexer dan het taalgebruik tijdens spel. Daarnaast is voorlezen bevorderlijk voor de relatie tussen ouder en kind. Je hebt een ontspannen moment met interactie samen.

Daarom besteden wij tijdens de Nationale Voorleesdagen extra aandacht aan voorlezen op school. Wij hebben bezoek gekregen van wethouder van onderwijs Harrie Dijkhuizen, hij las het Prentenboek van het jaar 'Een huis voor Harry' voor aan onze kleuters. Meedoen kan ook: bij de kleutergroepen hangen intekenlijsten om voor te lezen.

In de bijlage vindt u 10 gouden voorleestips.



Poëzie op school

Taalvaardigheid is van groot belang, daar twijfelt niemand aan. Daar besteden we op school veel aandacht aan. Poëzieonderwijs draagt bij aan taalontwikkeling en de (zelf)reflectie van kinderen, maar poëzie doet nog veel meer. Door het lezen van poëzie krijg je een kijkje in andermans hoofd. Daardoor krijg je meer begrip voor andere ideeën. Je wereld wordt groter, je leert anders kijken.

*In je hoofd
kun je alles.
Fietsen naar de maan,
boven op de wolken staan.
Strelen met je handen los,
lopen door een donker bos.
Vechten als een tijger,
dansen met een elf.
Afscheid nemen
zonder tranen,
alles gaat vanzelf.*

Theo Olthuis

Wij doen mee aan de Week van de poëzie van donderdag 31 januari tot en met woensdag 6 februari.

Talentenlab

In maart starten we weer met het Talentenlab voor de groepen 3 t/m 8. In het Talentenlab kunnen de kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Er wordt gewerkt aan creativiteitsontwikkeling en ontwikkeling van creatief denken.

De workshops zijn op vrijdag 15 maart, 22 maart en 29 maart van 11.00 - 12.00 uur. We sluiten af met een tentoonstelling en voorstelling op vrijdag 5 april van 11.30 - 12.00 uur. We zijn op zoek naar hulp om dit te kunnen realiseren. In de workshops staat brede talentontwikkeling van kinderen centraal; zij kunnen aan de slag met handvaardigheid, ICT, textiel, drama, muziek, techniek, film, koken enz. Een groepje bestaat uit maximaal 15 kinderen. Misschien heeft u een idee voor het geven van een workshop, maar er zijn ook workshops die alleen nog begeleiding nodig hebben. U kunt zich opgeven bij juf Marijke (groep 8) mschepers@dacostasoest.nl

Uit de kinderraad

De kinderraad wil evalueren hoe het met nieuwe dingen op school gaat, zoals Kwink (sociaal-emotioneel leren), nieuwe lessen bewegingsonderwijs, de projecten Wetenschap & Techniek en het gebruik van cooperatieve werkvormen in de klas. Hiervoor zoeken de kinderen naar een werkwijze. De kinderen zijn blij dat zoveel ouders en kinderen ervoor zorgen dat er geen plastic verpakkingen meer hoeven te worden weggegooid. Toch zien zij af en toe nog wegwerpverpakkingen en daar willen ze wat aan doen, met oog op het klimaat.

Vervangingen

Vandaag is de laatste werkdag van juf Anne, zij gaat met zwangerschapsverlof. Meester Rens (ma, di, woe) en juf Sandra (do, vr) gaan haar vervangen.

Medezeggenschapsraad

Mocht u als ouder vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Matthijs van den Berg, 035-5881697, Joris de Schepper, 035-7519586 en Bastiaan Assink, 06-20210610. De MR is ook via de email te bereiken: mr@dacostasoest.nl



Wie wat wanneer?

- Maandag 28 januari: MR-vergadering
- Donderdag 31 januari: Gedichtendag
- Donderdag 31 januari- woensdag 6 maart: Week van de Poëzie
- Woensdag 6 februari: groep A, B en C - Hoor mijn Plekje (Idea)
- Woensdag 6 februari: 8.30 - 9.00 MR-spreekuur
- Maandag 11 februari: kinderen vrij i.v.m. studiedag over o.a. de leeropbrengsten n.a.v. de cito M-toets en de werkwijze in de groepen de komende maanden.
- Donderdag 14 februari: groep 8 - adviesgesprekken
- Vrijdag 15 februari: gebedsgroep
- Vrijdag 15 februari: groep 6 - Eet Smakelijk (Kinderboerderij)
- Maandag 18 februari: groep 8 - adviesgesprekken
- Donderdag 21 februari: groep 3 t/m 8 - rapport
- Donderdag 21 februari: 't Schoolbord
- Vrijdag 22 februari: studiedag - alle kinderen zijn vrij

Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. vrijdag 8 februari. Kopij inleveren kan tot uiterlijk woensdag 6 februari.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costaschool

