

## Groep 7, informatie voor ouders



### Even voorstellen

Beste ouders,

Uw kind zit dit jaar in groep 7. Graag vermeld ik hieronder wat dit jaar voor u en de kinderen anders zal zijn. Ik (juf Anne) sta

alle dagen voor de groep. U kunt mij bereiken via het mailadres : [adenhertog@dacostasoest.nl](mailto:adenhertog@dacostasoest.nl)

### Het programma in onze groep

#### Tijden

De deuren gaan open om 8.20 en 13.10. Om die tijd is er ook toezicht op het plein. De lessen beginnen om 8.30 uur en 13.15 uur. Vrijdag hebben we een continuooster en eindigen de lessen om 14.45 uur.

#### Vakken

##### ● Aardrijkskunde

We gebruiken de methode Argus Clou. Er is dit schooljaar vijf keer een toets. leerstof op de site. Topografie is in principe helemaal in de toetsen van deze methode opgenomen.

##### ● Begrijpend Lezen

We werken met de methode Nieuwsbegrip. De lessen zijn nauw gerelateerd aan het nieuws en daardoor heel actueel. Er wordt gebruik gemaakt van moderne media en er zijn veel mogelijkheden om thuis extra te oefenen via [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl). Uw kind heeft zelf inloggegevens en kan in het archief oefenen met (uitstekend opgebouwde) Extra Lessen of Woordenschatlessen. Echt een aanrader voor kinderen die moeite hebben met woordenschat, begrijpend lezen en een zaakvak als aardrijkskunde.

##### ● Biologie

Uitdagende, eigentijdse thema's: spinnen, water, magneten en kaarsen, verkering krijgen, spijkerbroeken maken, sport en je lijf. leerstof op de site.

##### ● Engels

We werken met de digitale methode groove.me . Engels wordt aangeboden in de context van popliedjes. De methode voldoet aan de kerndoelen en biedt naast veel plezier ook behoorlijk wat mondelinge en schriftelijke verwerking.

##### ● Geschiedenis

We gebruiken de methode Argus Clou, dezelfde methode als voor aardrijkskunde. Zes blokken. Meer informatie en leerstof staat weer op de site.

##### ● Gym

We gymmen op donderdagmorgen van 10.15 uur – 11.45 uur. De kinderen sporten in gymkleding. Let op de zolen van de schoenen: liefst wit, zodat er geen sporen achterblijven op de gymzaalvloer. Vergeet uw kind zijn of haar gymkleren, dan gymt het in principe nietmee.

## ● Rekenen

De rekenmethode 'Pluspunt' is bij de kinderen bekend. Er vindt nog meer aanbieding op maat en niveau plaats. Ook is er veel meer digitale ondersteuning bij de rekenlessen. De kinderen maken een schaduwtoets voorafgaand aan het blok en bepalen zo hun eigen leerroute. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf aangeven wat ze gaan leren en hoe ze dat het beste kunnen. Leren is groeien!

## ● Spelling

Er zijn 12 blokken. Elk blok bevat twee lessen gewone woorden en twee lessen werkwoorden. We bouwen dit blok voor blok op en gebruiken hierbij een werkwoordschema. Het zal soms voorkomen dat uw kind ook voor werkwoorden thuis oefeningen moet maken.

## ● Taal

Evenals (en gerelateerd aan) spelling 12 blokken, die op school behandeld en getoetst worden.

## ● Topografie

We behandelen Europa. De topografiemethode is een onderdeel van de vorig jaar geïntroduceerde AK-methode Argus Clou. Er zijn dit schooljaar vijf toetsen. Let op: om de stof goed in te laten slijten wordt elke toets twee keer afgenomen. De eerste keer als beperkt (en beperkt meetellend) onderdeel van de gewone aardrijkskundetoets, de tweede keer als 'losse' topografietoets.

## ● Verkeer

Dit jaar verkeersexamen. Schriftelijk (**donderdag 4 april**) en praktisch (**donderdag 11 april**). We gaan hiervoor op school uitvoerig oefenen. Op de site weer alle informatie.

## Weekschema's

De kinderen krijgen elke week op maandag een lesprogramma (weekschema) voor de komende week. Dit weekschema heeft meerdere functies.

- Rooster. Kinderen verkrijgen inzicht en dus houvast: wanneer heb ik wat.
  - Planbord. Kinderen krijgen bij een aantal vakken de mogelijkheid om zelf te bepalen wanneer ze die uitvoeren en wanneer ze eraan werken. Ze moeten zelf actief worden om goede keuzes te maken, afwegen, inschattingen maken, de klok in de gaten houden, leren zichzelf kennen en hiermee 'dealen'. Zelfstandigheid is een groot onderdeel van het werken met de weektaak.
  - Reflectiemiddel. Kinderen krijgen (of kiezen) een weekdoel. Aan het eind van elke dag wordt er geëvalueerd in hoeverre die doelen volgens uw kind behaald zijn en kan het zijn/haar bevindingen achterop het weekschema kwijt.
  - Communicatiemiddel. Een doorlopend heen-en-weer-schrift. Als leerkracht blijf ik op de hoogte van de kinderen en kan daarop snel reageren.
- Enkele ondervonden voordelen van het werken op deze manier:
- Kinderen vinden het leuk.
  - Ze zijn belangrijk en 'in control'.

- Kinderen gaan (en willen gaan) plannen en worden actief.
  - Er wordt letterlijk harder gewerkt.
  - Er wordt effectiever gewerkt, kinderen hoeven minder te wachten en houden dus tijd over. Die tijd wordt weer gebruikt om extra te oefenen met dingen die het kind nog moeilijk vindt of juist voor 'projecten' of taken, waarbij de kinderen zelf stem en verantwoordelijkheid krijgen.
  - Het is relatief makkelijk om aanpassingen maken voor specifieke leerbehoeften. Er kan op elk weekschema een specifieke taak of opdracht worden toegevoegd of weggelaten. Vaak zijn er ook vragen bij zo'n weekschema en die zelfstandigheid:
    - Kan mijn kind die verantwoordelijkheid wel aan en gaat het er goed mee om?
    - En wat als dat niet zo is?
- De ervaring leert dat op zijn tijd elk kind in een val tuint. Dat mag best! Als we dit open en eerlijk (en met begrip voor uw kind) bespreken, zal uw kind er zeker iets van leren. En hopelijk voor lang. Schriften en werkboeken worden regelmatig door de leerkracht ingezien. Controle blijft er ook. Werkzaam op de achtergrond en op zijn tijd een geruststellende, bemoedigende of alarmerende pop-up blijven belangrijk.

### **Agenda en huiswerk**

Op het huiswerk bord staat steeds het huiswerk voor minimaal een week vooruit gepland. Het huiswerk is ook op de groep 7 pagina van de website te vinden. Daarnaast hebben alle kinderen een eigen agenda. We zullen aan het begin van groep 7 het huiswerk samen opschrijven in de agenda. Wilt u thuis uw kind helpen met het leren plannen van huiswerk en/of het leren van toetsen? Nu 'spelenderwijs' goed gedrag aanleren kan jarenlang renderen. Omgekeerd overigens ook.. Mocht u problemen ervaren, wacht niet en kom even langs.

Alle kinderen wordt gevraagd om een plastic huiswerkmap met elastiek eromheen aan te schaffen (grootte A4) voor het vervoer van het huiswerk.

Dit jaar is er huiswerk voor aardrijkskunde (5 toetsen), geschiedenis (6), natuur (6), Engels (enkele korte kennistoetsen en 3 uitgebreidere vaardigheidstoetsen), topografie (5), spelling (12 tot 24) én is er elke week huiswerk voor rekenen, taal of spelling. Verder de spreekbeurt en voor het verkeersexamen moet er in het voorjaar ook geleerd worden.

### **CITO toetsen**

In januari en juni zijn er voor alle kinderen landelijk genormeerde CITO-toetsen voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen, taalwoordenschat, spelling en werkwoordspelling. Deze toetsen geven ons als aanvulling op de methodetoetsen voor deze vakgebieden een goed extra inzicht over de mogelijkheden van uw kind. Daarnaast worden voor de zaakvakken geschiedenis, aardrijkskunde en biologie toetsen gebruikt die óf in overleg met het CITO tot stand zijn gekomen, óf in opzet sterk lijken op de CITO-toetsen.

Wij kiezen er voor als school om in groep 7 niet mee te doen aan de extra CITO-Entreetoets; de reguliere toetsen geven ons voldoende informatie.

### **Extra ondersteuningsmogelijkheden.**

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, frenes@dacostasoest.nl) en juf Geke (groep 5 t/m 8, gvellema@dacostasoest.nl) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Archimedesgroep of in de Plusklas. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

### **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

### **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

### **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast. Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

### **Kinderpostzegels**

Ook dit jaar doen de kinderen van groep 7 mee aan de actie. De kinderen krijgen om die reden een kwartier eerder vrij op **woensdag 26 september 2018**.

### **Mobieltjes en media**

Mobieltjes mogen mee naar school, maar in de klas staan ze uit. Kinderen mogen voor nood de schooltelefoon gebruiken, speelafspraken moeten anders geregeld worden

### **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje

getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook alle samenvattingen van de toetsen en andere praktische zaken.

### **Samenwerking met de GGD**

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.

### **Tot slot**

Centraal staat voor mij als leerkracht het welzijn en welbevinden van uw kind. Dat is tevens de basis van waaruit het tot goede schoolprestaties kan komen. Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs?! We hopen met elkaar op een fijn, leerzaam en gezellig jaar!

Een hartelijke groet, Anne