



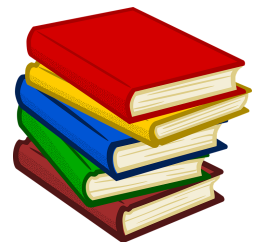
### **Algemeen, even voorstellen**

In groep 3 werken twee leerkrachten: juf Lisette werkt op maandag, dinsdag en woensdag, juf Helga werkt op donderdag en vrijdag en één keer in de drie weken op woensdagochtend. Die woensdagochtend heeft juf Lisette dan extra tijd om leestoetsen af te nemen. Op maandag en dinsdag is ook 'meester' Jordi aanwezig, hij volgt de opleiding voor onderwijsassistent en zit in het tweede jaar.

### **Het programma in onze groep**

#### **Lezen**

Lezen staat centraal in groep 3. We werken met de leesmethode 'Lijn 3'. Hier leren de kinderen lezen vanuit de letters en leren van daaruit steeds nieuwe woorden kennen. Er is veel ruimte om te differentiëren. Bij deze methode horen allerlei materialen: digibord, wandkaarten, woorddoeboek, woordmaker, letterdoos, leesboekje en een softwareprogramma. De methode is verdeeld in twaalf thema's die elk drie weken duren. Hierin wordt naast lezen tevens spelling, woordenschat, mondelinge communicatie en begrijpend luisteren aangeboden. De spelling volgt het lezen: eerst leren de kinderen een letter lezen, kort daarna leren ze die letter spellen. In de eerste zes thema's gaat het om klankzuivere woorden die de kinderen leren herkennen vanuit de klanken. Met behulp van zgn. hakkaarten leren ze dit zelf op de juiste wijze toepassen.

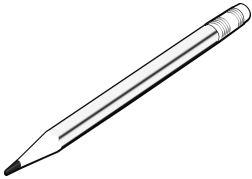


We werken met dagtaken en oefenen deze manier van werken in het eerste thema. *Lezen leer je door veel te lezen!* **Wij gaan er vanuit dat er thuis met alle kinderen, bij voorkeur dagelijks, (voor-)gelezen wordt.**

Veel boeken zijn ingedeeld op AVI niveau. Het AVI-systeem bestaat uit 12 niveaus. Ieder niveau bestaat uit een cijfer en een letter. De letters M en E betekenen M = midden, E = eind. De cijfers geven de jaargroep weer. AVI-niveau M3 is het niveau dat een kind gemiddeld midden groep 3 bereikt. AVI E3 is het niveau dat een kind gemiddeld aan het eind van jaargroep 3 bereikt. Wanneer u bibliotheekboeken leent, kan uw kind meestal zelf aangeven of het boek gelezen kan worden. Het accent bij het lezen van boeken ligt meer op het leesplezier dan bij het lezen op niveau.

## Schrijven

We leren schrijven met de methode 'Klinkers'. De methode sluit perfect aan bij wat er wordt geleerd in Lijn 3. De kinderen ontdekken het belang en plezier van schrijven. Eerst worden alle letters afzonderlijk aangeleerd en later wordt er geoefend met het schrijven van woorden en zinnen. Aan het eind van het jaar schrijven de leerlingen aan elkaar.



In groep 3 schrijven de kinderen het hele jaar met potlood. Sinds een paar jaar schrijven wij met Stabilo Easy graph potloden. We gebruiken materiaal dat door ons zorgvuldig is uitgekozen. **Geeft u (schrijf)materiaal niet mee naar school, om teleurstelling te voorkomen?**

## Rekenen

In groep 3 rekenen we tot 20. Hiervoor gebruiken we de realistische rekenmethode 'Pluspunt' waarbij de kinderen werken in een eigen werkboek. We zijn veel bezig met inzicht krijgen in rekensituaties, het maken van sommen komt halverwege groep 3. Binnen de methode is er aandacht voor het werken op verschillende niveaus zodat alle leerlingen een passend aanbod krijgen. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een inlogcode voor Ambrasoft, een website met diverse rekenspelletjes. Bij aanvang van een nieuw blok nemen we een zgn. "schaduwtoets" af om per kind het niveau te bepalen. Om dit visueel te ondersteunen wordt de groei bijgehouden op ons rekenbord achterin de klas.



## Extra ondersteuningsmogelijkheden.

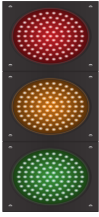
De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, [frenes@dacostasoest.nl](mailto:frenes@dacostasoest.nl)) en juf Geke (groep 5 t/m 8, [gvellema@dacostasoest.nl](mailto:gvellema@dacostasoest.nl)) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

## Zelfstandig en coöperatief werken

### Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord. De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken. Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

## Zelfstandig werken



Wij streven ernaar, om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en in de loop van het jaar de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

## Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren. Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

## Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructie plek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

## Leren met ict

Op dinsdag en donderdag werken we een lesuur op de computers. Van zowel Lijn 3 alsook van Pluspunt is er software waar de kinderen mee kunnen oefenen

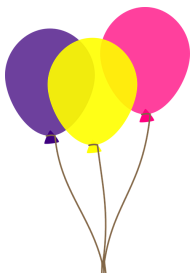
## Bewegingsonderwijs

Op dinsdagmiddag, gaan we gymmen in de gymzaal aan de Paulus Potterlaan. Gymkleding is verplicht (t-shirt, korte broek of gympakje en gymschoenen, graag zonder veters).

De gymkleding wordt op dinsdag meegenomen naar school en gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis

## Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8



kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

### **Klassendienst**

Per week heeft een groepje kinderen klassendienst. Zij helpen dan de klas opruimen, vegen e.d. Hierdoor komen ze 5 tot 10 minuten later naar buiten. De groep die aan de beurt is staat op het bord.

### **Ouderhulp**

Regelmatig kunnen we hulp van ouders goed gebruiken. Het gaat dan bijvoorbeeld om begeleiding bij de computerlessen en het rijden en begeleiden bij excursies. Als we hulp van ouders nodig hebben, wordt dat bekend gemaakt via 't Schoolbord en/of intekenlijsten in de gang (op het prikbord bij de klas).

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten

We hopen op een leerzaam maar ook een gezellig jaar met de kinderen.

Vragen? Schroom niet.

Juf Lisette en juf Helga