

Algemeen, even voorstellen

Mijn naam is meester Jan. Ik ben getrouwd en heb 2 kinderen. Gedurende dit schooljaar mag ik de leerkracht van uw kind zijn. Mijn emailadres is: jdevlaming@dacostasoest.nl



Elke ochtend is er ondersteuning in onze groep door juf Elisabeth of meester Jan (onderwijsassistent).

Het programma in onze groep

Sociaal - emotionele vorming

Dit schooljaar starten we met een nieuwe methode voor sociaal - emotionele vorming. Deze methode heet Kwink.

Elke week staat een thema centraal, waarbij het op een positieve manier met elkaar omgaan en het creëren van een veilig en positief klimaat in de groep centraal staan.

U kunt ook thuis inloggen op Kwink, zodat u op de hoogte blijft van wat uw kind in de groep aangeboden krijgt.

Rekenen

In groep 5 werken we met de rekenmethode 'Pluspunt'. Samen met de kinderen bespreken we de doelen van de komende rekenles. Deze is bij de kinderen bekend. Er vindt aanbidding op maat en niveau plaats. Ook is er veel digitale ondersteuning bij de rekenlessen. Er wordt gewerkt in 3 groepen met rekenen: *1, **2 en ***3 sterren-niveau. De kinderen, die op het 3*** werken, krijgen een compacting-route-boekje. Zij werken veel meer zelfstandig aan de rekentaken.

Het oefenen van de tafels (op tempo) en klokkijken, zijn belangrijke vaardigheden, die de kinderen zich vooral door veel oefenen dit schooljaar, eigen moeten maken. Thuis oefenen is daarbij een belangrijk, onmisbaar component! Tafels, automatiseren, klokkijken! Dit zijn een paar belangrijke onderwerpen in groep 5, waarmee u ook thuis op speelse, soms meer schoolse wijze kunt oefenen: leren is repeteren. Op het linkerbord staat ook de "tafel" die we vanuit de rekenmethode gedurende een aantal weken oefenen, u kunt deze in die periode ook thuis extra aandacht geven. Oefenen met klokkijken kan in de dagelijkse praktijk, onopvallend, speels op elk moment!

Taal en spelling

Voor taal en spelling werken we met de methode Taal Actief. Ook woordenschat is in de taalmethode verwerkt. Samen met de kinderen bespreken we de doelen van de komende taal- en spellingles. Deze methode sluit aan bij de behoeften en belevingswereld van de kinderen. Er wordt gewerkt in 3 groepen: *1, **2, ***3- sterren - niveau.

Lezen

Wij maken gebruik van de technisch leesmethode Timboektoe. Doel van de methode is het ontwikkelen van de technische leesvaardigheid. Deze doelen worden gerealiseerd met klassikaal niveau-lezen, directe instructie, samen lezen en extra hulp aan zwakke lezers. Vooral voor deze laatste groep is het thuis (samen) lezen erg belangrijk !

Nieuwsbegrip

We vinden het belangrijk, dat kinderen plezier hebben in het (begrijpend) lezen. Daarom hebben wij gekozen voor de methode Nieuwsbegrip. Het is een interactieve en aansprekende manier van begrijpend lezen. Er zijn wekelijks teksten en opdrachten aan de hand van het nieuws van de week. Bovendien wordt met Nieuwsbegrip structureel aandacht aan lees- en woordenschatstrategieën besteed. Naast Nieuwsbegrip Basis is ook de leerlingwebsite Nieuwsbegrip XL beschikbaar. Deze website www.nieuwsbegripxl.nl is speciaal voor leerlingen. Andere tekstsoorten (reclame, betoog, fictief verhaal, e.d.) komen daar aan bod. Ook is het mogelijk, om via de website te werken aan woordenschat, functionele schrijfopdrachten en leuke spelletjes.

Geschiedenis en aardrijkskunde

Nieuw voor de kinderen in groep 5 is de geschiedenis-methode Argus Clou. Met boeiende verhalen en uitdagende opdrachten stimuleert deze "professor in alles" de kinderen, om de samenhang tussen historische gebeurtenissen, het heden en de toekomst te zien. De kinderen ontrafelen mysteries, onderzoeken kijkplaten en ontdekken geheimen. De leerstof is geschreven door kinderboekenschrijvers.

Ook nieuw is Argus Clou voor aardrijkskunde. Voor de toetsen van aardrijkskunde en geschiedenis krijgen de kinderen een week van te voren een samenvatting mee naar huis, die goed bestudeerd moet worden. Op het rechter agenda-bord in de klas staan de data van de komende toetsen vermeld. Er wordt een beginsel gemaakt met topografie. De 12 provincies worden op school geleerd en geoefend.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders, Frieda Renes (groep 1 t/m 4, frenes@dacostasoest.nl) en Geke Vellema (groep 5 t/m 8, gvellema@dacostasoest.nl) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Archimedesgroep of in de Plusklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkgrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes. De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Leren met ict

Een extra dimensie in ons onderwijs is het structureel aanbieden van typeles (Ticken.nl) in groep 5. Kracht van de cursus is dat de kinderen via internet, overal, dus ook thuis, kunnen oefenen. Er is een duidelijke uitleg via videoclips. Het is interactief, dus de kinderen weten direct wanneer ze een foute aanslag maken. Elke oefening in de typeles werkt als een game met een scorelijst en aan het eind van de les mogen ze een uitdagend type-spelletje doen. Omdat blind leren typen een proces is, waarbij vaardigheden geautomatiseerd moeten worden, is het van belang, dat de kinderen meerdere malen per week oefenen. Op school krijgen de kinderen de gelegenheid, om ruim een half uur per week te oefenen. Wenselijk is

dat daar thuis nog een of twee oefenmomenten bijgevoegd worden!! De kinderen krijgen een jaar lang, tot augustus 2018, de tijd om het diploma te behalen. Verder wordt de computer ondersteunend ingezet bij andere vakken.

Vrijdag continurooster

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

Bewegingsonderwijs

Op vrijdagmiddag hebben de kinderen van 13.15 tot 14.45 uur gymnastiek en nemen ze gymspullen (korte broek, sportshirt en gymschoenen) mee. Een goede tas (die aan de kapstok kan hangen in de gymkleedkamer) is handig en wenselijk. De gymspullen worden na de gymles weer mee naar huis genomen. Dit schooljaar starten we met een nieuwe gymnastiek-methode Basislessen Bewegingsonderwijs, waarbij vaak gewerkt wordt in circuit-modellen, zodat alle leerlingen altijd actief zijn in de gymles.

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

Klassendienst

De kinderen hebben om de beurt een week klassendienst en zijn dan iets later uit school. In de klas hangt een lijst, waar duidelijk de taken van de klassendienst op staan beschreven. De klassen-dienst wordt steeds door twee kinderen gedaan.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website

Website: www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten

Tot slot

Centraal staat voor ons als leerkracht het welzijn en welbevinden van uw kind. Dat is tevens de basis van waaruit uw kind tot goede schoolprestaties kan komen. Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs. Samen zijn we sterk en kunnen we er een mooi schooljaar van maken !

Ik wens u en uw kind een fijn, gezellig en leerzaam schooljaar toe !!

Met hartelijke groet, Meester Jan