

# Groepsinformatie groep 6



## 1. Algemeen, even voorstellen

Uw kind gaat dit jaar naar groep 6. In deze groep bouwen we voort op datgene wat uw kind in groep 5 aan kennis en vaardigheden heeft opgedaan.

Daarbij zult u merken dat uw kind stapje voor stapje meer keuzevrijheid krijgt. Het wordt zo meer en meer verantwoordelijk voor zijn of haar eigen leerproces, natuurlijk binnen de grenzen van wat we in de klas kunnen bieden. We zullen uw kind hierbij goed in de gaten houden en begeleiden in die gang naar meer verantwoordelijkheid. Als ervaren groep 7-duo weten we wat uw kind de komende jaren nodig heeft en daar willen we dit jaar naartoe werken.

Wij zijn meester Martijn en juf Agnes en we hebben veel zin in onze tweede jaar groep 6. We hopen op een vruchtvol schooljaar en gaan ervanuit dat, als u vragen of opmerkingen heeft, u ons zult weten te vinden. Weet: de deur staat altijd open. Uw kind is onze gezamenlijke zorg. Als er iets is, schroom niet, u bent welkom!

Wij zijn per mail bereikbaar: [mgriffioen@dacostasoest.nl](mailto:mgriffioen@dacostasoest.nl) en [atrapman@dacostasoets.nl](mailto:atrapman@dacostasoets.nl). We vinden het prettig als u bij algemene zaken ons beiden (cc) mailt, maar voor inhoudelijke vragen bij een bepaald vak degene mailt die voor dit vak verantwoordelijk is. Bij zaken als welbevinden werkt het meestal prettiger om even persoonlijk contact op te nemen.

## 2. Het programma in onze groep

Juf Agnes op woensdag en regelmatig op vrijdagmiddag. De overige dagen staat meester Martijn voor de klas.

### Rekenen

We werken met de methode 'Pluspunt'. Kinderen werken op hun eigen rekenniveau: \*, \*\* of \*\*\*. We passen per les onze instructie aan op de verschillende niveaus van de kinderen. Voor kinderen die meer uitdaging behoeven (\*\*\*) wordt de basisstof compacter aangeboden, zodat er meer tijd overblijft voor uitdagender en moeilijker werk. De methode geeft ons al veel kansen om (alle) kinderen te begeleiden naar (veel) meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid en de vorig jaar gevolgde teamcursus Leren Zichtbaar Maken voegt hier nog eens veel mogelijkheden aan toe. Kinderen zijn op rekengebied veel meer verantwoordelijk en zelfsturend geworden.

### Taal en spelling

We werken voor het derde jaar met de vernieuwde en sterk verbeterde methode 'Taal Actief'. Ook deze methode geeft ons de mogelijkheid om de lesstof in drie niveaus aan te bieden. Kinderen kunnen zo profiteren van het aanbod dat het meest bij hen past. Na vorig jaar weten we dat de methode flinke eisen stelt. Het niveau van de toetsen ligt behoorlijk hoog. Dit kan dit schooljaar betekenen dat uw kind ook kennis maakt met andere cijfers dan alleen negens en tienen.

Natuurlijk steken we in op hoge opbrengsten, maar wij vinden het ook waardevol dat kinderen leren omgaan met (in hun ogen) mindere resultaten.

Taal bestaat uit drie onderdelen: woordenschat, taalbegrip en schrijven/luisteren. De eerste twee onderdelen komen afzonderlijk op het rapport. Voor de kinderen die meer uitdaging behoeven is er in elk blok een plustoets opgesteld.

We stimuleren u en de kinderen om spelling thuis op regelmatige tijden te oefenen. Juist door regelmaat en herhaling zullen de woorden op langere termijn beklijven. Elk kind krijgt aan het begin van het schooljaar een boekje met alle woordpakketten voor het hele jaar mee naar huis. Via [www.leermiddelenportaal.nl/spellingoefenen](http://www.leermiddelenportaal.nl/spellingoefenen) kan ook uitstekend digitaal worden geoefend.

### **Technisch Lezen en Begrijpend Lezen**

Technisch Lezen is gebaseerd op de methode van 'Timboektoe'. Ook hier lezen kinderen veel op hun eigen niveau en bieden we de goede lezers uitgebreidere mogelijkheden tot oefenen. Als uw kind moeite heeft met lezen hechten we eraan om goede afspraken te maken en het oefenen op school en (regelmatig) thuis op elkaar af te stemmen.

Voor Begrijpend Lezen hanteren we de digitale methode 'Nieuwsbegrip'. Deze methode is aantrekkelijk vanwege het inspelen op de actualiteit (elke week staat een onderwerp uit het actuele nieuws centraal) én vanwege (opnieuw) de mogelijkheid om tegemoet te komen aan de verschillende niveaus van de kinderen.

### **Zaakvakken (wereldoriëntatie)**

Voor Geschiedenis en Aardrijkskunde gebruiken we de methode 'Argus Clou'. Na behandeling en inoefening op school wordt een blok afgesloten met een thuis te leren toets. Minimaal een week (maar in de regel twee weken) staan deze toetsen weer aangekondigd op het rechter whiteboard én in de digitale agenda. De leerstencils staan dit schooljaar op de groepspagina van de schoolsite. Hier kunt u deze downloaden en uitprinten voor het leren thuis. Mocht dit om een of andere reden een keer niet mogelijk zijn, laat u het even op tijd weten, dan printen we het blad voor uw kind gewoon op school uit.

Bij Aardrijkskunde zijn er naast de methodetoetsen ook topografietoetsen, die apart beoordeeld zullen worden. Ook de stof voor deze toetsen wordt op school behandeld en ingeoefend, waarna de kinderen wederom thuis de leerstencils van de site kunnen downloaden en uitprinten.

Natuur en Techniek geven we volgens de methode 'In vogelvlucht'. Deze is erg praktisch ingesteld. Naast boeklessen is er veel ruimte voor onderzoek en ontdekking. Ook voor Natuur en Techniek staan de leerstencils voor de toetsen op de groepspagina van de website.

### **Creatieve vakken**

De kinderen krijgen op maandagmorgen een half uur muziek van juf Cathrine, vakdocent en verbonden aan Muziekschool 'De Muziekgarage Baarn-Soest'. Veel

plezier en gedegen onderwijs gaan hier hand in hand. Verder speelt muziek een belangrijke rol bij de dagopeningen in de klas.

Op vrijdagmiddag krijgen de kinderen 'crea' (tekenen en handvaardigheid). Ook dit schooljaar zal er twee keer een ronde 'Talentenlabs' zijn.

### **Godsdienst en sociaal-emotionele vorming**

Aan het begin van elke dag komen de vragen van levensbelang aan de orde. Hoe verhouden we ons tot elkaar, tot God, tot de wereld? Hoe bouwen we aan goede relaties met onszelf, anderen en zaken in onze omgeving. Bij godsdienst volgen we de lijn van 'Kind op Maandag'. We gebruiken voor sociale vorming de nieuwe methode 'Kwink'. Op maandagmorgen besteden we in diverse werkvormen ook aandacht aan dit sociaal-emotionele aspect. En natuurlijk laten godsdienst en sociaal-emotionele vorming zich niet klein krijgen in roostertijden: de hele week door stempelen waarden als respect, aandacht en goede zorg onze gezamenlijke onderwijsproces.

### **Gym**

Donderdagmorgen gymmen we van 8.30 tot 10.00. Helpt u uw kind herinneren gymkleden en -schoenen mee te nemen in een aparte gymtas? Let u bij de aanschaf van schoenen op zolen die geen strepen achterlaten op de vloer van de gymzaal?

### **Boekpresentaties**

Uw kind houdt dit jaar in principe twee keer een presentatie. Thuis wordt een boekpresentatie voorbereid.

### **3. Extra ondersteuningsmogelijkheden.**

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, [frenes@dacostasoest.nl](mailto:frenes@dacostasoest.nl)) en juf Geke (groep 5 t/m 8, [gvellema@dacostasoest.nl](mailto:gvellema@dacostasoest.nl)) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes. Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de klas of in de Plusklas. Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

### **4. Zelfstandig en coöperatief werken**

#### **Het bord, dag- en weektaken**

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

## **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar, om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

## **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

## **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Verder wordt er dagelijks in groepjes gewerkt.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

## **Afval**

We willen zo min mogelijk afval verwerken ten gunste van ons klimaat. Daarom scheiden ons afval zorgvuldig in plastic, gft, papier en restafval en vragen we u geen wegwerpverpakkingen mee te geven maar eten en drinken in duurzame en herbruikbare verpakkingen als bekers, doppers of doosjes mee te geven.

## **5. Overige zaken**

### **Schrijven met de pen**

In groep 6 schrijven de kinderen in principe met een schoolpen. De kinderen hebben hierbij de keuze uit een rollerpen of vulpen. Mocht de pen stuk gaan, dan kan op school voor 6,00 een nieuwe pen worden aangeschaft.

### **Leren met ict**

ICT is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Het digibord gidst ons (kinderen én leerkrachten) met allerlei links door de schooldag en regelmatig (minimaal drie keer per week) zitten de kinderen zelf achter een computer, laptop of chromebook om te oefenen voor of te werken aan rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen. Daarnaast worden werkstukken en presentaties voorbereid op de computer. Op donderdagmiddag zullen de computers een steeds grotere rol gaan spelen bij de uitwerking van de keuzeruimte in het (dit jaar te ontwikkelen) weekschema. Hierover zullen we u gaandeweg informeren.

Tenslotte spelen we actief in op nieuwe ontwikkelingen in interactief onderwijs, bijvoorbeeld door het 'spelen' van Kahoot-quizen.

### **Vrijdag continurooster**

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

### **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

### **Klassendienst**

Met 30 kinderen en 40 schoolweken is elk kind ongeveer 3x per jaar klassendienst. Uw kind is dan, samen met een klasgenoot, nog 10-15 minuten na schooltijd bezig met het op orde maken van de klas. Mocht het een dag niet uitkomen, dan stimuleren we de kinderen om zélf tijdig een vervanger te regelen en als dat niet lukt het op tijd door te geven aan de leerkracht van die dag.

## **6. Communicatie**

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Website [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)**

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen achternamen of adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten (vul evt aan voor jouw groep). U krijgt op het emailadres dat bij ons bekend is een inlogcode voor het privacy-gedeelte. Op dat gedeelte zullen de meeste foto's worden gepubliceerd.

Belangrijk: op de site vindt u bij groep 6 de agenda met daarin leuke en praktische zaken als verjaardagen en excursies, maar ook het huiswerk en roosters voor klassendienst en hulpouders. Tevens kunt u hier alle leerstencils

voor het hele schooljaar downloaden. Erg praktisch dus om zelf een linkje te maken naar deze groepspagina: <https://dacostasoest.nl/groepen/groep-6/>

### **Werken met de agenda en huiswerk**

Huiswerk krijgt in groep 6 een grotere plaats. In dit jaar leggen we als het ware de basis. Een goede huiswerkhouding is gebaat bij structuur en regelmaat. De meeste kinderen vinden het (nu nog) leuk om huiswerk te doen. Maak daar als ouder gebruik van, door één keer per week met uw kind samen de agenda door te nemen en samen (geef het kind een rol!) te plannen (en in de agenda te zetten) wanneer het kind wil/kan leren voor school. Als u dit een tijdje doet, is er een grote kans dat uw kind zich deze houding spelenderwijs eigen maakt en daar nog jaren veel plezier van heeft.

Wij maken het huiswerk minimaal een week (maar meestal al twee weken) vooraf kenbaar op het linker whiteboard in de klas. Tevens staat het vermeld op de website, in de huiswerkagenda op de groep 6-pagina. Elke week maken we op school tijd om de zaken van het huiswerkbord in de agenda te zetten. Mocht uw kind hierin wat extra begeleiding nodig hebben, laat u het ons even weten?

We verwachten dat uw kind een eigen agenda heeft, die elke dag in de tas zit en dagelijks meegaat naar school én naar huis. Ook vragen wij om een huiswerkmapje aan te schaffen (bij de Action nog geen euro) en standaard in de schooltas te hebben: zo gaan huiswerk, blaadjes en boeken schadevrij mee onderweg.

