

## **Algemeen, even voorstellen**

Beste ouders,

Dit jaar zit uw kind in groep 8. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag werkt juf Marijke in de groep.

Op woensdag werkt juf Alida in de groep.

Als er belemmerende factoren zijn of redenen waardoor uw kind zich minder prettig voelt, komt u dan alstublieft langs?!

We hopen met elkaar op een fijn, leerzaam en gezellig jaar!

Wij zijn ook bereikbaar op de volgende mailadressen.

[mschepers@dacostasoest.nl](mailto:mschepers@dacostasoest.nl)

[aboks@dacostasoest.nl](mailto:aboks@dacostasoest.nl)

## **Het programma in onze groep**

Rekenen, Taal, Spelling, Ww spelling. De doelen voor elke week hangen op het bord achterin de klas. Fijn als u dat wilt bekijken.

Aardrijkskunde: De planeet aarde, wonen wereldwijd, communicatie, vrede spreekt niet vanzelf en mensenrechten.

Geschiedenis: Meergodendom, reizen voor God en reizen voor geld, Dappere denkers en verboden kerken, Sterke vrouwen en Franse koningen en oorlog voeren of samenwerken.

Biologie: Keurmerken, zintuigen, energie, sterren en planeten, zaaien en stekken en voortplanting.

Studievaardigheden, Technisch lezen, Begrijpend lezen en Engels.

## **Extra ondersteuningsmogelijkheden.**(deze tekst is voor een ieder gelijk).

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, [frenes@dacostasoest.nl](mailto:frenes@dacostasoest.nl)) en juf Geke (groep 5 t/m 8, [gvellema@dacostasoest.nl](mailto:gvellema@dacostasoest.nl)) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Verdiepingsgroep of in de Plusklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

## **Zelfstandig en coöperatief werken**

### **Het bord, dag- en weektaken**

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 breidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

### **Zelfstandig werken**

Wij streven ernaar, om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

### **Coöperatief leren**

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

### **Werkopstelling**

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

### **Schrijven met de pen**

In groep 8 schrijven we met de schoolpen. Er mag los geschreven worden mits het verzorgd en leesbaar is.

### **Leren met ict**

We zetten de computers in op maandag en donderdag voor extra oefenen van rekenen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en Engels. Woensdagmorgen werken we aan projecten in Acadin.

Natuurlijk maken we ook gebruik van de chroombooks in de groep.

### **Vrijdag continurooster**

Op vrijdag hanteren we voor de groepen 5 t/m 8 een continurooster. De kinderen blijven tussen de middag op school en eten in de klas van 12.00 tot 12.15 hun eten op. Daarna is er een pauze tot 12.45 en begint de schoolmiddag. De kinderen zijn dan om 14.45 uit. Denkt u aan het meegeven van eten en drinken op vrijdag?

### **Werken met de agenda en huiswerk**

Het gaat in de eerste plaats om de attitude: elke dag even kijken, kan ik nu al iets maken? De kinderen hebben voor elke dag huiswerk. Het huiswerk wordt minimaal een week van te voren opgegeven. 2e doel: leren plannen (elke dag huiswerk en ook nog een spreekbeurt in de week dat mama jarig is...) 3e doel: leren omgaan met de agenda: nauwkeurigheid en hulpmiddel bij het plannen, verantwoording nemen voor je taken en zaken (waar is dat topografie blad nou gebleven...?) U kunt het huiswerk ook bekijken op de website.

### **Bewegingsonderwijs**

In groep 8 is er twee keer gym. Op maandagmiddag van 14.14 uur tot 15.15 uur. En op donderdagmiddag van 14.15 uur tot 15.15 uur. De kinderen gaan vanaf de gymzaal zelfstandig naar huis.

### **Vieren van verjaardagen**

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

### **'t Schoolbord**

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

### **Website**

Website: [www.dacostasoest.nl](http://www.dacostasoest.nl)

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten

## **Kamp groep 8**

Op 19, 20 en 21 september gaan we op kamp naar het terrein van Eben Haëzer in Maarn, vlak bij het Henschotermeer. Er is daar veel te doen in een erg veilige omgeving. - We gaan op de fiets → dus check de fiets van uw kind! Met name remmen, de ketting en de banden moeten in orde zijn. - Wilt u kratten of manden voorop de fiets verwijderen? Dit in verband met de veiligheid. - Zijn er sociaal-emotionele of medische zaken die belangrijk zijn, wilt u dat vooraf melden? In de eerste schoolweek krijgt uw kind een brief met extra informatie en een lijst waarop staat wat er mee moet.

## **Traject schoolkeuze Voortgezet Onderwijs**

Groep 8 doet niet mee aan de reguliere spreekuuravonden van de school. Wij volgen een eigen traject i.v.m. de schoolkeuze waarover wij u als groep zullen informeren. Uitgangspunten bij onze advisering: - Elk kind heeft kwaliteiten en daar moet het VO (voortgezet onderwijs) zo goed mogelijk bij aansluiten. - Een kind dat op de goede plek zit, voelt zich goed en komt beter tot leren. - Een kind is meer dan alleen maar hersenen. Ook werkhouding, sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit etc. tellen mee náást de cognitieve mogelijkheden. Traject: **Woensdag 31 oktober 2018** is er een algemene informatie-avond. Er is een presentatie waarin duidelijk wordt gemaakt, hoe het voortgezet onderwijs vandaag de dag is georganiseerd en wat de verschillen zijn tussen de schooltypes. De avond begint 19.30 uur tot uiterlijk 21.00 uur. In november (**20 en 22 november 2017**) starten de oriënterende gesprekken. Doel: welk schooltype denkt u dat het meest geschikt is? (Niet: welke school...) En wat denken wij als leerkrachten over het schooltype? Intekenlijsten voor deze avonden vindt u t.z.t. op de deur van de klas Op **14 februari en 18 februari 2019** start een tweede ronde gesprekken met ouders, waarin wij een schooladvies geven. De aanmeldingen moet uiterlijk half maart bij de Scholen voor Voortgezet Onderwijs zijn. De inschrijving loopt via school. Ouders leveren het inschrijfformulier op school in. Wij voegen er een Onderwijskundig Rapport aan toe en een uitdraai van het Citoleerlingvolgsysteem. Dit wordt door ons naar de betreffende VO- scholen gestuurd. De Cito Eindtoets Basisonderwijs zal 16,17, en 18 april 2019 worden afgenomen. Na de meivakantie verwachten wij de uitslag van de Cito Eindtoets waarover u zal worden geïnformeerd.