

# Stappenplan werkstuk groep 6

1. Kies een **onderwerp** uit de boekjes achter in de klas. **Lees** het boekje rustig helemaal door.
2. Maak een **document** aan op de PC. Noem het 'Werkstuk (onderwerp), (naam)'. Sla het op in je groep 6 map.
3. Schrijf bovenaan: **hoofdstukindeling** (minstens 6 hoofdstukken). Let op een logische volgorde. Je mag de hoofdstukjes van het boekje doen, het hoeft niet.
4. **Hoofdstukjes** maken. Per hoofdstukje neem je de volgende stappen.
  - Het hoofdstuk **lezen** in je boekje (voor de tweede keer dus, klopt).
  - Sleutelwoorden** opschrijven in het sleutelschema (op papier).
  - Extra** sleutelwoorden die erbij passen bedenken en erbij schrijven. Je mag hiervoor ook **op onderzoek** in andere boeken of op internet.
  - Naar de PC. Schrijf je hoofdstuk m.b.v. de sleutelwoorden. Jouw eigen taal, niet overschrijven dus. Maak er een mooi en logisch verhaal van.
  - Check je hoofdstukje.
    - Lopen de zinnen goed?
    - Begrijpt iemand die er geen verstand van heeft het?
    - Geen onnodige schrijffouten?
    - Ziet het er mooi uit?
  - Alles geschreven? Zoek via Google 1 of 2 plaatjes die er mooi bijpassen en voeg ze mooi in in de tekst.
5. Schrijf een **inleiding** en **slot**.
  - Inleiding: je legt uit waar het over gaat, waarom je het hierover doet, wenst veel leesplezier. Deze doe je voor hoofdstuk 1 in je werkstuk.
  - Slot: je vertelt hoe het was om dit werkstuk te maken, wat je geleerd hebt. Dit stop je achter je laatste hoofdstuk.
6. Je werkstuk **afmaken**.
  - Paginanummers.
  - Inhoudsopgave (die maak je van je hoofdstukindeling).
  - Mooie voorkant met het onderwerp, je naam, groep, onderwerp en mooie plaat.
  - Mooi mapje eromheen.

# Afspraken werkstuk groep 6

1. Je werkt **stil** en voor jezelf. Als je echt iets wilt vragen, **fluister** je met je maatje naast je.
2. Lezen en sleutelschema invullen mag aan **een tafel** in de ontmoetingsruimte; voor je werkstuk gebruik je je eigen **PC**. Naar de PC of tafel lopen doe je stil.
3. Je let goed op wanneer je je **IGAESB** moet laten invullen. Leg je **vraagteken** neer als je dit wilt laten doen.
4. Heb je een **vraag** aan de meester of hulpvader of -moeder? Leg je **vraagteken neer**.
5. Stel pas een vraag als je het **eerst zelf** hebt geprobeerd op te lossen.
6. Ga vast verder met het volgende als je je vraagteken hebt neergelegd. Ga **niet wachten**, dat is zonde van de tijd!
7. Werkstukken? **Neem altijd mee**:
  - a. boekje(s)
  - b. sleutelschema's
  - c. IGAESB
  - d. dobbelsteen
  - e. penEn vergeet ze niet mee terug te nemen..!
8. **Opbergen**: sleutelschema's in je boekje(s). Boekjes in de goede bak.
9. Tijdens werkstukentijd doe je **geen andere dingen**.
10. **Uitprinten**? Deel je werkstuk met [mgriffioen@dacostasoest.nl](mailto:mgriffioen@dacostasoest.nl) en vraag even of ik het wil uitprinten.
11. Een aantal goede werkstuk **sites** voor extra informatie vind je hieronder.

[www.werkstuk.startpagina.nl](http://www.werkstuk.startpagina.nl)

[www.werkstuk.startkabel.nl](http://www.werkstuk.startkabel.nl)

[www.netwijs.nl](http://www.netwijs.nl)

[www.meestersipke.nl](http://www.meestersipke.nl)

[www.watzoekik.nl](http://www.watzoekik.nl)

[www.taptoe.nl](http://www.taptoe.nl)

[www.hetklokhuis.nl/tv-uitzendingen/](http://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzendingen/)

[www.docukit.nl](http://www.docukit.nl)

[www.wikikids.nl](http://www.wikikids.nl)

[www.wikipedia.nl](http://www.wikipedia.nl)

[www.davindi.nl](http://www.davindi.nl)

[www.schooltv.nl/](http://www.schooltv.nl/)

# Ik Ga Als Een Speer Blad (IGAESB)

naam	
onderwerp	

stap	oke	opmerking	oke
1. Boekje gelezen			
2. Hoofdstukindeling			
3. Sleutelschema 1			
4. Hoofdstuk 1			
5. Hoofdstuk 2 met sleutelschema			
6. Hoofdstuk 4 met sleutelschema's			
7. Laatste hoofdstuk met sleutelschema's			
8. Inleiding en slot			
9. Helemaal klaar			

Sleutelwoorden werkstuk \_\_\_\_\_
