



Algemeen, even voorstellen

De groepsleerkrachten van groep 4 zijn juf Alida en juf Helga . Juf Helga werkt op de maandag, donderdag en vrijdag, juf Alida werkt op dinsdag en woensdag.

Het programma in onze groep

Taal

In groep 4 hebben we de taal- en spellingmethode: Taal Actief 4. Hier wordt over taal gesproken, geschreven en er is veel ruimte voor creativiteit van de kinderen. In deze methode zit ook een aansluitende woordenschatmodule verwerkt. Bij deze methode kunnen de kinderen al snel op hun eigen niveau aan de slag.



Lezen

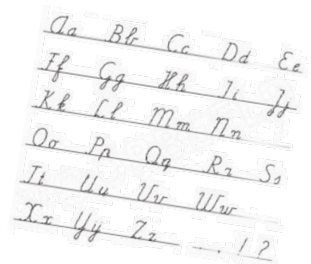
Voor het technisch leesonderwijs maken we gebruik van de methode "Timboektoe", ondersteund met digibordlessen, een werkboek, een website en kaartenbakken.

Het begrijpend lezen doen we met een digitale methode, "Nieuwsbegrip" geheten, die elke week opnieuw teksten aanbiedt die nauw aansluiten bij de actualiteit. We maken een begin met deze methode dit jaar en kiezen er soms voor om niet alle opdrachten te maken.

Lezen is voor de ontwikkeling van een kind heel belangrijk. Voor veel kinderen is het daarom fijn en motiverend wanneer u als ouder ook (regelmatig) leest met uw kind. Het lidmaatschap van de bibliotheek is voor kinderen gratis, doen dus!

Rekenen

We hebben de rekenmethode: Pluspunt. Een methode die bestaat uit een combinatie van leerkrachtgebonden en zelfstandig werken. We rekenen dit jaar met de getallen t/m 130 en we leren de tafels van 1 t/m 5 en 10. Natuurlijk komen ook zaken als klokkijken, meten, wegen e.d. aan bod. Voor het aanleren van de tafels is het fijn als u dit thuis ook met uw kind oefent. U krijgt daar te zijner tijd nog bericht over en ook op de website van groep 4 zijn oefentips en websites te vinden. Ook (analoog) klokkijken is een rekenonderdeel, waar u thuis al aandacht aan kunt besteden. Het is daarbij wel zo handig als u een klok met wijzers in huis hebt. Denk bij rekenen met tijd ook aan het kennen van de dagen van de week en de maanden van het jaar. Als u uw kind thuis wilt helpen met rekenen, is het goed om te weten dat de didactiek nu anders is dan u wellicht zelf heeft gehad. Wij rekenen niet met 'truukjes', maar denken altijd vanuit de getallenlijn. Als u wilt



weten hoe u uw kind het beste kunt helpen, neem dan even contact met ons op, zodat we de juiste didactische aanpak kunnen voordoen.

Extra ondersteuningsmogelijkheden.

De intern begeleiders, juf Frieda (groep 1 t/m 4, frenes@dacostasoest.nl) en juf Geke (groep 5 t/m 8, gvellema@dacostasoest.nl) zijn er primair om de leerkrachten te begeleiden. Zij denken mee over de onderwijsbehoefte van kinderen, over didactiek en het lesaanbod in de groep. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben om de stof te kunnen doorgronden, doen zij een voorstel aan het MT voor de indeling van ondersteuningsgroepjes.

Dit doen zij ook als kinderen extra uitdaging aankunnen, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbod in de Archimedesgroep of in de Plusklas.

Als u de intern begeleider graag een keer wil spreken over uw kind, kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht.

Zelfstandig en coöperatief werken

Het bord, dag- en weektaken

In de groepen 3 tot en met 5 staat een dagplanning op het bord.

De groepen 5 en 6 werken met dagtaken en groep 6 bereidt dit uit naar het werken met weektaken. De groepen 7 en 8 werken met weektaken.

Al vanaf de kleuterleeftijd leren we de kinderen stap voor stap zelfstandig werken en is de vraag "wat heb jij nodig van je leerkracht om goed te kunnen werken en leren?" belangrijk.

Zelfstandig werken

Wij streven ernaar om kinderen zo zelfstandig mogelijk te maken. Daarom is er een doorgaande lijn in onze manier van zelfstandig werken aangebracht volgens eenduidige basisafspraken. We werken onder andere met het stilteteken, het verkeerslicht en de dobbelsteen. Deze manier van werken bouwen we stap voor stap op.

Coöperatief leren

Onder coöperatief leren verstaan wij interactief leren.

Naast het opdoen van kennis en vaardigheden staan ook communicatie- en sociale vaardigheden centraal bij coöperatieve werkvormen. Bij coöperatief leren is sprake van gelijke deelname aan de interactie of het teamwerk. In elke groep worden wekelijks diverse coöperatieve werkvormen gedaan.

Werkopstelling

In de werkopstelling wordt gevarieerd, afhankelijk van de werkvorm en/of de groepsdynamiek. Kinderen leren naast van de leerkracht, ook veel van elkaar. Hier houden we rekening mee in onze groepsindeling. Bij een lastige instructie kan gekozen worden voor een opstelling in werkrijen. Bij een toets voor een toetsopstelling. Bij coöperatief werken in groepjes.

De groepsindeling kan per vakantie worden aangepast.

Elke groep heeft een herkenbare instructieplek. Wanneer kinderen zelfstandig werken wordt hen aangeleerd dat kinderen die extra of andere instructie nodig hebben bij elkaar een instructiemoment hebben.

Schrijven met de pen

In groep 4 gaan we door op het schrijfonderwijs uit groep 3 en we leren nu ook de hoofdletters aan en we gaan de letters aan elkaar verbinden. We schrijven in groep 4 het hele jaar nog met potlood en we gaan aan het einde van het jaar overstappen op de (vul)pen. Tegen die tijd krijgt u daar meer informatie over.

Leren met ict

In groep 4 hebben wij 3 keer per week computertijd. Deze wordt gevuld met automatiseren en extra oefeningen voor taal en rekenen en woordenschat.

Bewegingsonderwijs

Op *woensdagmorgen* gaan we om 10:45 uur *gymmen* in de gymzaal aan de Paulus Potterlaan. De kinderen hebben hiervoor passende gymkleding en zaalschoenen nodig. Na de zomervakantie blijken veel gym schoenen te klein te zijn. Schoenen met een klittenbandje en een rubber zool kunnen we aanraden. Wilt u de kleding en schoenen ook voorzien van de naam van uw kind?

Vieren van verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen hun klasgenootjes trakteren. Ook gaan zij de klassen rond. Er zijn ongeveer 14 leerkrachten op een dag aanwezig. In de groepen 1 t/m 6 mogen twee kinderen met de jarige mee. Deze kiest zelf een klasgenootje uit en daarnaast wordt er een lootje getrokken uit een pot om te bepalen wie de tweede klasgenoot is die mee mag de klassen rond. Op deze manier komt iedereen in ieder geval een keer per jaar aan de beurt. In de groepen 7 en 8 kiest de jarige een klasgenoot uit om mee te gaan langs de groepen. We vragen u om bij traktaties voor kinderen erop te letten dat de traktatie niet louter suiker bevat. Een lolly of zuurstok zien wij liever niet. Een prikker met fruit of hartigs en een snoepje eraan zien we graag. Fijn als u zich realiseert dat leerkrachten soms meerdere traktaties per dag krijgen... wij zijn heel blij met iets lichts.

Klassendienst

Elke week worden er twee kinderen gekozen voor klassendienst. We houden hierbij de volgorde aan van de klassenlijst.

't Schoolbord

Een keer per 14 dagen verschijnt 't Schoolbord met actuele informatie. Het Schoolbord wordt op vrijdag per e-mail naar u verstuurd. Hierin worden oproepen gedaan en alle belangrijke actuele data worden erin vermeld.

Website

Website: www.dacostasoest.nl

Op de website vindt u onder andere de kalender met de data van de activiteiten van dit schooljaar, de informatiebrochures en de schoolgids. Vanwege privacy

gevoelige informatie staan er geen adresgegevens op de website. Op de site vindt u bij de groepen ook praktische informatie bijvoorbeeld over leerstofinhoud of projecten (vul evt aan voor jouw groep)

Samenwerking met de GGD

Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. U krijgt als ouder bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. Het gebruikelijke preventieve onderzoek vindt plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2; daarna volgt nog een onderzoek in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. De verpleegkundige heeft twee keer per jaar een gesprek met de intern begeleiders van de school.