



# 't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 27 januari 2017

## Vanuit de directie

Geachte ouder(s) en verzorger(s)

Vandaag zijn we een aantal groepen de cito-toetsen al aan het afronden, maar nog niet iedereen is klaar. En doordat sommige kinderen ziek waren, zal er hier en daar nog iets moeten worden ingehaald. We vinden het altijd weer fijn om deze week af te sluiten. Twee keer per jaar toetsen hoort erbij, zodat we de resultaten van uw kind goed kunnen volgen en in Parnassys de trends van kinderen en groepen kunnen analyseren en onze begeleiding en ondersteuning hierop kunnen aanpassen indien nodig.

De komende weken spreken de intern begeleiders en ik samen met alle leerkrachten over de resultaten. Daar maken we ook een schoolbreed verslag van, dat wordt gedeeld met ons bestuur. Zo werken wij aan onze kwaliteitszorg.

We halen ook weer even adem, want het is hard werken en er is even minder tijd voor speelse werkvormen. Dat gaan we nu weer lekker inhalen. Het (we zijn het hopelijk met elkaar eens?) welzijn van de kinderen, de meerdere talenten bij de kinderen, waaronder zelfsturing, creativiteit en samenwerken, zijn wellicht nog belangrijker of even belangrijk als de cognitieve resultaten?! We horen uw mening graag, daarover meer in dit Schoolbord.

77 van de 155 gezinnen hebben meegedaan aan het tevredenheidsonderzoek bij ouders.

De resultaten zijn besproken in het team en liggen nu bij de MR. Wij zijn er blij mee en u hoort er binnenkort meer over. Bedankt voor het invullen!

In dit Schoolbord het verslag van de kinderraad over de tevredenheid over de school bij onze kinderen. Tja, meten is weten, wordt wel gezegd. Dat doen we daarom ook.

Nu weer even lekker de school en de groepen in. Voelen en ervaren. Sfeer maken met elkaar. Als er iets is weet u me te vinden..

Ik wens u een fijn weekend en veel leesplezier!

Annemiek van Benthem

directeur

## Afscheid juf Christine

Wat een bijzondere dag!

Het was geweldig!

Allereerst die lange rij ouders die, vlak voor kerst, de tijd hebben genomen om dag te zeggen. En, niet te vergeten, alle ouders en kinderen die in de weken daarvoor al even langs zijn gekomen om iets liefs te zeggen.

Daarna het afscheid van alle kinderen. Een grote verrassing. Ik mocht in elke groep binnenkomen en daar kreeg ik een grote doos vol kaarten, brieven en tekeningen. Heerlijk om zoveel post te krijgen! Van mijn eigen kinderen, groep 3, kreeg ik een schort met alle namen, door de kinderen zelf geschreven, erop geborduurd.

En toen ging het gebeuren: het vertrek van school. Alle kinderen van de school op het plein zongen een swingend lied met de meesters en juffen, uiteraard geschreven door meester Jan. Het echte afscheid: de koets stond klaar. Een knuffel voor de lieverds van groep 3 en dwars door het centrum van Soest naar paleis Soestdijk.

Wat een bijzonder moment om zo, na ruim achttien jaar, afscheid te mogen nemen. Het was overweldigend! Ik denk met een lach en een traan terug aan die laatste dag.

Bedankt, kinderen, collega's en ouders.

Heel veel liefs van juf Christine.



## Geboren

Onze hartelijke felicitaties voor de familie Koole! Op 17 januari is Benten Corbijn geboren. Hij is het broertje van Berend (groep C).

Het nieuwe adres van de familie Koole is Groningerstraat 120, 3912 EG Amersfoort.

## Gedichtendag en voorleesdagen

Deze week was weer een feestelijke leesweek op school. Afgelopen woensdag is er bij de kleutergroepen de start gemaakt van de Nationale Voorleesdagen. Het boek, dat dit jaar centraal staat, gaat over een walvis. Wij werden vereerd door een echte dierenoppasser uit Amersfoort, die ons heeft voorgelezen uit 'De kleine walvis.'

Op donderdag was het gedichtendag; de aftrap van de jaarlijkse poëzieweek. Het thema dit jaar is humor. In alle klassen hebben we hier aandacht aan geschonken. We delen graag in de feestvreugde, vandaar ook een gedicht voor u:

Ozo heppie

Ik voel me ozo heppie,  
zo heppie deze dag  
en als je vraagt: wat heppie  
als ik eens vragen mag,  
dan zeg ik: hoe wat heppie,  
wat heppik aan die vraag,  
heppie nooit dat heppieje  
dat ik hep vandaag?

(Ozo heppie en andere versjes/Joke Van Leeuwen Amsterdam: Querido, 2000.- 48 blz.- ill.)

## Oudergesprekken groep 1 t/m 7

Op woensdag 15 februari en maandag 20 februari zijn er oudergesprekken voor de groepen 1 t/m 7. Voor groep 3 t/m 7 zijn dit gesprekken naar aanleiding van het rapport. We verwachten de ouders van alle kinderen voor deze gesprekken. U kunt tot en met vrijdag 3 februari aangeven bij de leerkracht of via [frenes@dacostasoest.nl](mailto:frenes@dacostasoest.nl) als u verhinderd bent op een van deze avonden. De kinderen krijgen op vrijdag 10 februari een uitnodiging mee met daarop het moment dat u verwacht wordt.

## Adviesgesprekken groep 8

Voor groep 8 zijn de adviesgesprekken ook op woensdag 15 februari en maandag 20 februari. Er komt een intekenlijst voor deze gesprekken bij groep 8. U wordt 10 minuten voor het gesprek verwacht, zodat u zich in kunt lezen. Wanneer u meerdere kinderen op school heeft kunnen de oudergesprekken aansluitend worden gepland, indien u voor 3 februari intekent op deze lijst.

## Meedenken en praten?

Komend halfjaar zijn er meerdere onderwerpen, waarbij we de input van ouders graag willen benutten en waarbij we de samenwerking met u zoeken. Met de ouders die zich per thema aanmelden zal via een datumprikker naar de meest geschikte datum worden gezocht voor 1 of 2 bijeenkomsten. U kunt zich aanmelden via [avanbenthem@dacostasoest.nl](mailto:avanbenthem@dacostasoest.nl) onder vermelding van klankbordgroep.

### • Klankbordgroep nieuw (digitaal) schoolrapport

Wat communiceert ons rapport? Aan welke informatie heeft u behoefte?

Tegen welke (on)mogelijkheden lopen we aan? Als wij het schoolrapport digitaal beschikbaar gaan stellen via Parnassys, wat betekent dit dan voor u?

### • Klankbordgroep M&C en website

Jonge ouders zoeken een nieuwe school voor hun kinderen en vergelijken hierbij websites. Welke ervaringen heeft u en welke aanbevelingen heeft u voor verbetering van onze



website?

Wij werken met de website, met facebook en met 't Schoolbord. Wat zijn uw ervaringen en tips aan ons?

- **Klankbordgroep oudertevredenheid**

Inmiddels hebben zich naast de MR-geleding drie ouders aangemeld om samen verder te praten n.a.v. de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek. Als u alsnog graag wilt aansluiten, loopt u dan even langs Annemiek?

## Uit de kinderraad

In de kinderraad hebben we het tevredenheidsonderzoek dat door de kinderen is ingevuld (groep 5 t/m 8) besproken. Daarna zijn de uitkomsten in de groepen 5 tot en met 8 besproken en hebben we de kinderen gevraagd, wat zij graag anders zouden willen en welke ideeën ze hebben.

Eerst geven we u de cijfers. Er kon gescoord worden van 1 tot en met 4.

### Onderwijsleerproces

#### Leefklimaat in de groep 3,5

Kinderen hebben het naar hun zin in de groep. 3,80

De leerkracht kan goed orde houden. 3,70

De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep. 3,60

De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen. 3,30

Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep. 3,20

Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar. 3,40

In de groep hoort iedereen erbij. 3,70

De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep. 3,30

#### Leerklimaat in de groep 3,3

De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden. 3,60

De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk. 3,40

De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden. 3,20

De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen. 3,10

#### Instructie 3,3

De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit. 3,80

De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren. 3,00

De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen. 3,40

Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen. 3,10

De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben. 3,30

De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen. 3,30

#### Afstemming 3,4

De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden. 3,40,

De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt. 3,60

Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben. 2,90

De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden. 3,20

De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen. 3,40

Kinderen mogen in hun eigen tempo werken. 3,50

Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk. 3,70

Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden. 3,20

#### Leerstofaanbod 3,2

Kinderen vinden rekenen leuk. 3,00

Kinderen vinden taal leuk. 2,80

Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden. 3,20

Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld. 3,30

Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken. 3,20

Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren. 3,50



## Schoolcultuur

### Leefklimaat op school 3,5

Kinderen voelen zich veilig op school. 3,80

Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt. 3,60

Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt. 3,10

Kinderen vinden het fijn op het plein. 3,60

Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden. 3,30

De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein. 3,40

### Aanvaarding 3,5

Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school. 3,80

Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep. 3,20

Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar. 3,60

Kinderen helpen elkaar meestal graag. 3,50

## Organisatiemanagement

### Huisvesting en voorzieningen 3,3

Kinderen vinden hun lokaal gezellig. 3,70

Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet. 3,50

Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn. 2,70

## Imago

Presentatie 3,9

Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten. 3,90

### Resultaten onderwijs 3,9

Kinderen vinden dat ze veel leren op school. 3,90

Het team en de kinderen zijn blij met de resultaten, we blijken heel tevreden met onze school. Toch zien we ook wel dingen die beter kunnen. Samengevat hebben we gesproken over:

- we willen meer speelsere werkvormen in de groep;
- we willen nog meer weten waarom we iets moeten leren, waarom het belangrijk is om iets te weten of kunnen;
- in de wc's willen we beter licht, beter letten op doortrekken en een spray;
- het fietsenhok willen we netter, met meer rekken erin en voor de kleuters een dak erboven;
- op het plein willen we een kingveld en een nieuw speeltoestel.

Annemiek, onze directeur gaat over de uitkomsten van de kinderraad praten met het team, de MR en met de ouders van de TSO. Daisy, groep 8.



Lara en Tom mochten woensdag j.l. vertellen over de kinderraad bij radio Soest



## Nominatie Soester Jeugdlintjes

Vandaag was de aftrap van de Soester Jeugdlintjes in groep 5; zij werden verblijd met een bezoek van de burgemeester en wethouder. De volgende oproep plaatsen we graag namens de Gemeente Soest.

Geachte heer, mevrouw,

Misschien kent u ze wel, kinderen en jongeren die zich het afgelopen jaar hebben ingezet voor anderen of een bijzondere heldendaad hebben verricht. Om onze waardering te tonen richting deze kinderen en jongeren, reikt de gemeente Soester Jeugdlintjes uit. Met deze bijzondere onderscheiding willen wij onze trots tonen aan deze jonge Soester Super Sterren (tussen de 6 en 18 jaar), want dat zijn ze!

Juist omdat deze kinderen en jongeren daar vaak niet mee te koop lopen, doe ik graag een beroep op u en uw school. Want voor de uitreiking van de Soester Jeugdlintjes in april zijn we op zoek naar kandidaten die in aanmerking komen voor deze onderscheiding. In de komende weken ontvangt u per post een informatiepakket, bestaande uit flyers en een poster. Ik zou het erg op prijs stellen als u deze middelen gebruikt om in de les én buiten de klas, onder ouders en verzorgers, aandacht te besteden aan het Jeugdlintje.

Uit alle binnen gekomen inzendingen kiest een speciale jury uiteindelijk de winnaar. Deze wordt in het bijzijn van familie en vrienden getraakteerd op een feestelijke middag, ontvangt een blijvende herinnering en een dans- of sportabonnement naar keuze voor één jaar.

Ik hoop dat ik u enthousiast heb gemaakt en dat u ons wilt meehelpen in onze zoektocht naar Soester Super Sterren. Mocht u nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact op met Jenny van der Zouw: [j.vanderzouw@soest.nl](mailto:j.vanderzouw@soest.nl) of telefoonnummer (035) 6093 443. Meer informatie vindt u ook op [www.soest.nl/jeugdlintje](http://www.soest.nl/jeugdlintje).

Met vriendelijke groet,  
Jenny van der Zouw-de Heus

## Medezeggenschapsraad

Mocht u als ouder vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Gonny Kuijpers, tel. 035-6013060, Joris de Schepper, 035-7519586 en Matthijs van den Berg, 035-5881697.

De MR is ook via de email te bereiken: [mr@dacostasoest.nl](mailto:mr@dacostasoest.nl)

## Op het prikbord

- Sportivun - Sport, spel & fun: sporthal De Bunt in de voorjaarsvakantie
- SchoolSpot

## Wie wat wanneer?

- Vrijdag 10 februari: groep 3 t/m 8 - rapport
- Woensdag 15 februari: groep 7 - De klas van '45
- Woensdag 15 februari: groep 1 t/m 7 - oudergesprekken
- Woensdag 15 februari: groep 8 - adviesgesprekken
- Donderdag 16 februari: groep 8 - De klas van '45
- Vrijdag 17 februari: groep 7 en 8 - Van Gogh op school
- Maandag 20 februari: groep 1 t/m 7 - oudergesprekken
- Maandag 20 februari: groep 8 - adviesgesprekken
- Donderdag 23 februari: groep 7 en 8 - verdieping De klas van '45

## Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. vrijdag 10 februari. Kopij inleveren kan tot uiterlijk woensdag 8 februari.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costaschool



