



# 't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool 13 januari 2017

## Vanuit de directie

Hierbij ontvangt u weer het eerste Schoolbord in het nieuwe jaar.

Een jaar met volop ontwikkelingen en mogelijkheden, in een fijne samenwerking tussen u en de teamleden van de Da Costa! Het team heeft een goede vakantie genoten, nog een traantje gelaten vanwege het vertrek van juf Christine en inmiddels juf Helga verwelkomt en ook juf Geke start weer gedeeltelijk met werken, fijn!

We kijken met spanning uit naar de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek. Vandaag de dag hebben 55 ouders dit ingevuld, alweer 10 meer dan vorige week, fijn! Bevraagt u elkaar actief? Wij hopen echt op minimaal 75 deelnemers (= 50% van de gezinnen) aan het onderzoek. De resultaten worden met de MR en met u gedeeld en belangrijker nog, de voornemens naar aanleiding daarvan ook.

In dit Schoolbord leest u meer over de nieuwe taalmethode waar we in augustus 2016 mee zijn begonnen vanaf groep 4. Per komende augustus gaan we werken met een nieuwe leesmethode voor groep 3; de keuze daarvoor zal de komende maanden worden gemaakt.

## Klankbordbijeenkomst met ouders

Wilt u graag meepraten, naar aanleiding van het tevredenheidsonderzoek, hoe wij in samenwerking met u de school verder kunnen ontwikkelen? Meldt u dan aan bij mij via de mail en u ontvangt een datumprikker voor een bijeenkomst op een avond.

[avanbenthem@dacostasoest.nl](mailto:avanbenthem@dacostasoest.nl) o.v.v. 'deelname klankbordgroep'.

## Reintegratie Geke Vellema

Geke Vellema, intern begeleider van de bovenbouw, kan vanaf deze week weer enkele uren per week komen werken. Vanaf volgende week is zij er weer op dinsdag- en donderdagochtend.

## Luizencontrole

Afgelopen dinsdag zijn alle hoofden weer gecontroleerd op luizen. In de groepen 4, 7 en 8 zijn luizen en/of neten gevonden. Ze hebben onze school dus wel gevonden. Blijft u controleren?

We zoeken in ieder geval voor de kleutergroepen nog ouders die na elke vakantie op dinsdag een half uurtje tijd hebben om in de groep de hoofden te controleren. Ook wanneer u flexibel werk heeft, waardoor u niet iedere keer kunt komen, vinden we het fijn als u komt helpen in de groep van uw kind. Wilt u helpen, dan kunt u zich opgeven bij de leerkracht of bij juf Frieda.

## Open ochtend 27 januari

Kent u jonge gezinnen die nog een school gaan zoeken voor hun kind?

Op vrijdagochtend 27 januari van 8.45 - 10.15 uur houden we een presentatie over ons (kleuter)onderwijs. Een ieder is van harte welkom!



## Nieuwe taalmethode

### **Blij en beter**

In groep 4 t/m 8 werken we dit schooljaar met een nieuwe methode voor taal en spelling: Taal Actief 4. De methode sluit goed aan bij het onderwijs dat we de komende jaren willen geven. Er is veel oog voor eigenaarschap van leerlingen en we verwachten dat we met deze methode het taalniveau flink zullen opvijzelen. We hebben ervoor gekozen om de methode in alle groepen direct in te voeren. Dat brengt het voordeel met zich mee dat alle kinderen direct profiteren van het betere taalaanbod. We ondervinden op dit moment echter ook een puzzel, gelukkig van tijdelijke aard. Eentje die we zo passend mogelijk proberen te leggen binnen dit schooljaar.

### **Puzzel leggen**

De methode ligt in vergelijking met de vorige op een aanzienlijk hoger niveau. Dat zorgt het eerste jaar dan ook voor diverse hiaten. De nieuwe methode bouwt immers voort op verondersteld aangeboden stof in het voorgaande jaar. Maar veel van die stof is vorig jaar (in onze oude methode) echter nog niet aan de orde gekomen. Wij zijn hierover als team actief met elkaar in gesprek en verwachten door het maken van enkele, hieronder beschreven aanpassingen, die eenmalige hiaten zo goed mogelijk op te vullen.

### **Aanpassingen spelling**

De spellingresultaten tellen gewoon mee voor het rapport. De stof is immers geoefend in de klas. Vanaf blok 2 hebben de kinderen van groep 5 t/m 8 ook thuis kunnen oefenen met het boekje met woordenlijsten en [www.spellingoefenen.nl](http://www.spellingoefenen.nl). Vanaf blok 3 zijn de woordenlijsten ook ingebracht in het vertrouwde oefenprogramma [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl). Kortom, genoeg momenten om de nieuwe stof aan te leren en dus te toetsen en te becijferen.

Uitzondering hierop vormt de *werkwoordspelling* in groep 7. Dit eerste jaar is er zoveel stof in te halen, dat we het reëel vinden om de werkwoordendictees nog niet van een cijfer te voorzien in het rapport. We toetsen wél, want we vinden het belangrijk om de vorderingen van de kinderen op dit gebied te volgen en te beïnvloeden. We hebben de stellige verwachting dat de resultaten voor werkwoordspelling aan het eind van het schooljaar op een prima niveau zullen liggen. (Met de vorige, minder veeleisende methode, scoorden we bij CITO ook al uitstekend.)

### **Aanpassingen taal**

De taaltoetsen van blok 1 en 2 borduurden grotendeels voort op verondersteld aangeboden stof van vorig jaar. De toetsen zijn in groep 4 t/m 8 wél afgenomen en nagekeken, maar tellen niet mee voor het rapport. We gebruiken die resultaten om ons overbruggingsprogramma zo goed mogelijk vorm te geven. Vanaf blok 3 (en daar zijn alle groepen inmiddels mee bezig) tellen de resultaten wel mee voor het rapport.

### **Tot slot: de pluspunten**

Wie zich wil beperken tot de praktische aanpassingen en afspraken kan hier stoppen met lezen. Toch besteden we graag nog een alinea aan de door ons opgemerkte pluspunten van de nieuwe methode. Een kort overzicht daarvan:

- a. Uitgangspunten: **kinderen zijn mede-eigenaar** van hun eigen leerproces. De methode geeft uitstekend aan wat de leerdoelen van elke les zijn. Vooraf wordt dit expliciet met kinderen besproken en na afloop bepalen kinderen in hoeverre ze zich de leerdoelen hebben eigen gemaakt. Dit sluit uitstekend aan bij de uitgangspunten van het Doordacht Passend Lesgeven-model (DPL), dat we sinds vorig schooljaar hanteren.
- b. De methode gaat (net als bij rekenen) uit van **drie niveaus**: 1-ster, 2-ster en 3-ster. Binnen elke les wordt vooraf via een korte introductie bepaald welk kind in welk niveau meedoet. Zo kan er optimaal rekening worden gehouden met ieders leerniveau en -behoeften.
- c. De methode stelt ons op allerlei vlakken als leerkrachten in staat om veel **planmatiger** om te gaan met kinderen die moeite hebben met taal (de methode biedt de mogelijkheid tot het maken van groepsplannen) of juist uitblinken in onderdelen van taal (voor hen kunnen we bijvoorbeeld gebruik maken van gegevens uit plustoetsen en verdiepings- en verrijkingsopdrachten inzetten).



- d. De methode hanteert een **flink verbeterde woordenschatlijn**. Hoger niveau, meer en meer gevarieerde oefeningen. Goed woordenschatonderwijs is gebaat bij veel en gevarieerd oefenen. Daarbij wordt ook de woordenschat structureel getoetst. Dit geeft ons de mogelijkheid om sneller in te grijpen en ons handelen aan te passen als een kind structureel uitblinkt of moeite heeft met dit onderdeel. De kinderen die moeite hebben met woordenschat krijgen in de groep extra oefening en begeleiding op dit onderdeel.
- e. De geleerde stof wordt in deze methode **vaker herhaald** en beklijft daardoor beter. Daarnaast wordt daadwerkelijk getoetst wat er geleerd is in het blok.
- f. Zoals hierboven al opgemerkt: het **algehele niveau** van de methode ligt, in vergelijking met de vorige methode, een stuk hoger. Dit zal, gecombineerd met een goede uitvoering, ongetwijfeld leiden tot hogere resultaten.

Mochten er naar aanleiding van dit schrijven bij u vragen leven, of wilt u de boeken van de methode een keer bekijken, stapt u dan vooral even op de leerkracht van uw kind af!

Met vriendelijke groet,  
Het bovenbouwteam van de Da Costa

## CITO

Deze maand nemen we in groep 2 t/m 8 Cito-toetsen af. De toetsen zijn een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar, in januari en juni, maken de kinderen een Cito-toets op het gebied van rekenen, taal (kleuters), lezen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen en studievoordigheden (groep 8). Dit gebeurt deels digitaal. De gegevens van deze toetsen gebruiken we onder andere om aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen.

## Kinderraad

Op vrijdag 20 januari komt de kinderraad weer bij elkaar.

## Vervangingen

Maarten Geurtsen zal dinsdag 17 januari juf Alida vervangen in groep 4.

## Medezeggenschapsraad

Mocht u als ouder vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Gonny Kuijpers, tel. 035-6013060, Joris de Schepper, 035-7519586 en Matthijs van den Berg, 035-5881697.

De MR is ook via de email te bereiken: [mr@dacostasoest.nl](mailto:mr@dacostasoest.nl)

## Wie wat wanneer?

- Zaterdag 14 januari: groep 5 t/m 8 - schooldammen
- Dinsdag 17 januari: groep 8 - Mens en dier
- Woensdag 25 januari: start Nationale Voorleesdagen
- Vrijdag 10 februari: groep 3 t/m 8 - rapport

## Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. vrijdag 27 januari. Kopij inleveren uiterlijk woensdag 25 januari.

Met vriendelijke groet,  
het team van de Da Costaschool

