



't Schoolbord

Nieuwsbrief Da Costaschool, Spoorstraat 3, 3761 AJ Soest
T: 035-6035399; E: info@dacostasoest.nl; W: www.dacostasoest.nl

Nr. 283, 23 januari 2015

Vervangingen

Het gaat gelukkig steeds beter met juf Agnes' knie. Juf Agnes werkt drie ochtenden in de week met kinderen. Helaas is het nog niet zover dat juf Agnes voor de groep kan. In groep 5 en groep 7 wordt juf Agnes vervangen; groep 5 door Jolanda van Vliet en in groep 7 door juf Wendy Hamel.

Volgende week wordt juf Matanja geopereerd. We verwachten dat ze minstens twee weken niet kan werken. We informeren de ouders van de Zeehonden binnenkort over wie er zal vervangen.

Voorleesdagen

Op woensdag 21 januari was de start van de Nationale Voorleesdagen. Het was een zeer geslaagde bijeenkomst met Janneke Schotveld op school.

Dit voorlezen smaakt naar meer... zie ook de voorleestips aan het eind van dit Schoolbord.

Voorlezen doet lezen

Wens jezelf een vader die voorleest wat hij mooi vindt.

Voorlezen is verhalen doorgeven.

Wens jezelf een moeder die zo hard lacht als jij.

Voorlezen is plezier voor twee.

Wens jezelf een broer die alles eerlijk deelt.

Voorlezen doe je samen, met vier ogen en vier oren.

Wens jezelf een zus die zelfs in het donker ziet.

Voorlezen kun je overal en altijd.

Wens jezelf een tante die de puntjes op de i wil.

Voorlezen is een kunst die je kunt leren.

Wens jezelf een oom die klok kan kijken.

Regelmatig voorlezen is beter dan af en toe.

Wens jezelf een oma die iederéén wil hebben.

Horen voorlezen doet zelf voorlezen.

Wens jezelf een opa die vaak omkijkt.

Voorlezen is geschiedenis doorgeven.

Wens jezelf een boek.

Voorlezen doet zelf lezen.

Bart Moeyaert

Hulp gezocht voor Crea-workshops

Na de voorjaarsvakantie gaan we weer van start met de Crea-workshops voor de groepen 3 t/m 8. De workshops beginnen op woensdagmorgen 4 maart en zijn van 11.00 uur tot 12.00 uur. De volgende data zijn woensdag 11, maart en woensdag 18 maart.

Om deze activiteiten te realiseren zijn wij op zoek naar ouders (opa of oma mag ook) die graag willen helpen. Deze hulp is onmisbaar, want alleen dan kunnen we werken in kleine groepen. In de workshops gaan de kinderen dingen maken of dingen doen, die je wat lastiger in een klassensituatie kunt doen. Een groepje kinderen bestaat uit maximaal 15 kinderen van

verschillende leeftijden. Als ouder kunt u alleen een workshop doen of samen met een ander (wel zo gezellig).

Misschien zijn er al ideeën voor het geven van een bepaalde workshop. Wij willen er ook graag bij helpen. Tijdens de workshops loopt er iemand vrij rond om, als dat nodig is, te assisteren. Om de Crea-workshops door te laten gaan, hebben wij per groep ongeveer twee ouders nodig die een workshop willen draaien. U kunt zich opgeven bij de leerkracht van uw kind of bij juf Marijke (groep 8)

De presentatie van de workshops is woensdagmorgen 25 maart om 11.45 uur. U bent dan van harte welkom om al het moois te bekijken.

Nieuws uit de kleutergroepen

Maandag 2 februari beginnen we met het thema 'Ziek zijn'. Twee nieuwe letters worden aangeboden: de 'd' van dokter en de 'o' van onderzoeken. De kinderen mogen weer van alles over dit thema meenemen naar school: boeken, doktersspullen, verkleedkleden, enz. En voor in de letterdoos natuurlijk weer allerlei voorwerpen die beginnen met een 'd' of een 'o'. Wilt u vooral op mooie dingen, b.v. een dokterskoffer of iets dergelijks, de naam van het kind zetten? We zullen veel aandacht besteden aan 'invented spelling'. Dat houdt in dat de kinderen recepten schrijven, een onderzoeksverslag maken, zelf "ambulance" op hun werkje zetten, enz. Dit 'krabbelen' blijkt heel belangrijk te zijn voor de beginnende geletterdheid. Een huisarts is uitgenodigd om wat te komen vertellen en te laten zien over het werk van de dokter. Misschien is het leuk als u er thuis al samen over nadenkt welke vragen uw kind dan zou willen stellen.

Oudergesprekken advies voortgezet onderwijs groep 8

Vanaf maandag 26 januari hangen de intekenlijsten voor de adviesgesprekken weer op de deur van groep 8. U kunt hier zelf (of door uw kind laten) intekenen.

De gesprekken vinden plaats op donderdag 12 februari en dinsdag 17 februari.

Groep 7/8 Historische verhalen



Een boek lezen over een andere tijd, bijvoorbeeld de Middeleeuwen met ridders, schone jonkvrouwen en zwaardgevechten, is op zichzelf al spannend. Maar als die verhalen zich ook nog afspelen op plaatsen die vergelijkbaar zijn met plekken in je eigen omgeving, dan is dat nog veel spannender.

In dit project maken de leerlingen kennis met een historisch verhaal uit hun eigen omgeving. Op maandagmiddag **2 februari** ontmoeten ze schrijfster Martine Letterie die het boek 'Oorlog Zonder Vader' schreef over haar opa. Op donderdag **5 maart** gaan de leerlingen op excursie naar Kamp Amersfoort, de historische locatie waarin het boek van Martine Letterie zich deels afspeelt.

Vol inspiratie zetten zij zich vervolgens aan het schrijven van een gedicht over vrijheid. Ter voorbereiding op het schrijven van dit gedicht krijgen de leerlingen een poëzieworkshop in de klas van een docent Schrijven van Kunstencentrum Idea. Dit is op **17 maart**.

Voor 2 februari in de middag zoeken wij 2 begeleiders, die met ons mee willen fietsen naar Idea.

Voor 5 maart zoeken wij vervoer naar kamp Amersfoort. Er komen lijsten bij de klassen te hangen waar u zich kunt opgeven.

Medezeggenschapsraad

Mocht u als ouder vragen hebben over het schoolbeleid, dan kunt u terecht bij de oudercontactpersonen van de MR. Dit zijn: Gonny Kuijpers, tel. 035-6013060, Joris de Schepper, 035-7519586 en Matthijs van den Berg, 035-5881697.

De MR is ook via de email te bereiken: mr@dacostasoest.nl

Bericht van de TSO

Vanaf aanstaande maandag 26 januari zal ik niet meer te vinden zijn in de Zeester om over te blijven met de kleuters. Op de Godelindeschool in Naarden/Bussum heb ik een plek gevonden om weer een 'echte' juf te kunnen en mogen zijn. Het betreft een tijdelijke aanstelling in een groep 1/2, waar ik fulltime aan het werk zal gaan.

Met een dubbel gevoel neem ik afscheid van de Da Costa, de TSO en haar kinderen, omdat ik het, alle keren dat ik met hen mocht werken, een feestje heb gevonden. Maar mijn juffenhart klopt van blijdschap, nu ik weer met een eigen groep aan de slag kan gaan.

Lieve kinderen, overblijfcollega's en ouders, dank jullie wel voor de fijne tijd!
Zon en Zegen, Nienke van den Berg

Alle kinderen, ouders, overblijfkrachten en het bestuur wensen Nienke veel succes in Bussum. Bedankt Nienke voor je jaren lange inzet.

We zijn heel blij dat Charlotte van der Weij (moeder van Noah, Annabelle en Pepijn en vaste overblijfskracht) de werkzaamheden van Nienke gaat overnemen.

Meedraaien bij de TSO

Maandag 26 januari fam. Van Schaik (Naomi, Yerusha) en fam. Van Zijtveld
Dinsdag 27 januari fam. Visser (Thijs, Lars)
Donderdag 29 januari fam. Gülçiçek
Maandag 2 februari fam. Ahlrichs en fam. Sneep
Dinsdag 3 februari fam. Drint en fam. Ragghoe
Donderdag 5 februari fam. Jonker

Donderdag 29 januari delen we na het eten komkommertjes uit, maandag 2 februari tomaatjes.

Wie wat wanneer?

- Donderdag 29 januari: kleutergroepen: voorstelling op school: Ik dans in een prentenboek
- Maandag 2 februari: groep 7 en 8 naar Idea: Historische verhalen
- Donderdag 12 februari: groep 8 adviesgesprekken
- Dinsdag 17 februari: groep 8 adviesgesprekken
- Woensdag 18 februari: groep 3 t/m 8: rapporten

Het volgende Schoolbord

Het volgende schoolbord komt uit op D.V. vrijdag 6 februari. Kopij inleveren uiterlijk donderdag 5 februari.

Met vriendelijke groet,

het team van de Da Costa

Advertentie

→ Beste ouders,

Ik ben Rune Koppenaar, ik ben 14 jaar en heb op de Da Costaschool gezeten. Ik zit nu in 3Havo op het Griftland.

Graag pas ik op uw kinderen, het liefst op de vrijdag- of zaterdagavond.

U kunt mij bereiken op tel.nr.: 06-38274406

Groetjes van Rune

Tien gouden voorleestips

Plezier in lezen, het begint al heel jong!

Voorlezen aan kinderen is heel belangrijk: het prikkelt de fantasie en is goed voor de taalontwikkeling. Kinderen die al op jonge leeftijd ervaren hoe leuk lezen is, gaan zelf meer lezen. En wie vaak voor zijn plezier leest, wordt een goede lezer die het makkelijker heeft op school. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Daarom tien gouden voorleestips.

1. Voor jong én oud

Zelfs uw baby geniet al van het voorlezen. Ze vinden het heerlijk u te horen praten en het stimuleert hun taal- en spraakontwikkeling. Ze leren klanken, vergroten hun woordenschat en leren zich te concentreren. Onderzoek laat zien dat baby's, peuters en kleuters die worden voorgelezen, betere lezers worden dan leeftijdsgenootjes die niet worden voorgelezen.

2. Voorleesritueel

Maak elke dag even tijd om voor te lezen, bijvoorbeeld voor het naar bed gaan. Een vast moment maakt lezen tot een ritueel en iets vertrouwds. Bovendien is het een rustige afsluiter van de dag waardoor uw kind beter in slaap kan komen.

3. Een boek kiezen

Kies een boek dat past bij de interesse van uw kind. Alles is voor te lezen als een kind maar belangstelling heeft. De een houdt nu eenmaal meer van informatieve boeken, de ander van fantasieverhalen, de ander weer van een leesbundel of plaatjesboek. Het is wel goed om af te wisselen zodat uw kind kennis kan maken met verschillende soorten teksten. Vraag uw kind eens "Waar zou je graag meer over willen weten?" of sluit aan bij een thema dat bij u thuis speelt, zoals bijvoorbeeld een nieuw broertje, samen leren spelen of feestvieren.



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

4. Voorspel samen het verhaal

Kijk samen naar de voorkant van het boek en lees de titel voor. Vraag uw kind waar hij denkt dat het boek over zal gaan en waarom hij dat denkt. Stop eens op een spannend moment in het verhaal, en vraag uw kind hoe hij denkt dat het verder gaat. Vraag als u door hebt gelezen of het klopte wat hij dacht. Door na te denken over het verhaal, leert uw kind oplossingen te bedenken en weet u of hij het verhaal begrijpt.

5. Speel in op reacties

Vaak leeft uw kind mee en lacht het om grapjes. Speel hier op in, laat uw kind vertellen en vraag eens naar zijn eigen ervaringen.

6. Moeilijke woorden?

Moeilijke woorden worden in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Of besteed er juist even aandacht aan. Door het uit te leggen of een plaatje te laten zien onthoudt uw kind het beter en leert hij weer een nieuw woord.

7. Lees voor zoals u praat

Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Probeer voor te lezen zoals u ook praat, dus harder en zachter en met "hapjes lucht". Als u leest met expressie treft u vaak veel beter de toon en helpt uw kind het verhaal beter te begrijpen.

8. Lees hetzelfde boek vaker voor

Herhaling is belangrijk en erg prettig voor uw kind. Door een verhaal vaker te vertellen zal uw kind het beter begrijpen. Wees niet bang voor verveling; uw kind leert elke keer weer andere dingen uit het boek.

9. Lees ook 10-plussers voor

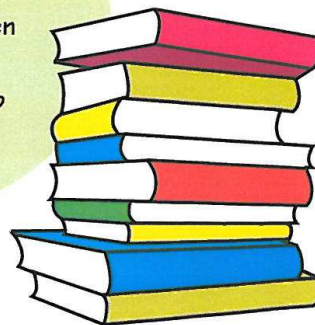
Veel ouders stoppen met voorlezen zodra hun kind zelf begint te lezen. Terwijl het juist dan zo belangrijk is om voor te blijven lezen. Eerste leesboekjes zijn door hun eenvoudige taal en verhaal vaak niet al te boeiend. Kinderen zijn in deze fase bovendien zo bezig met het technisch lezen van de woorden, dat ze zich van de inhoud van het verhaal nauwelijks bewust zijn. Voorgelezen worden is nog steeds heel prettig en stimuleert uw kind om zelf te willen lezen. Of wissel eens af; u leest een stukje voor en dan uw kind.

10. Als u eens geen tijd hebt ...

Tegenwoordig is er een ruim aanbod van digitale voorleesboeken, apps en filmpjes, prentenboeken en downloads op internet. Zelfs gratis of voor een klein bedrag. Als u dan een keer geen tijd hebt, of u wilt uw kind op een rustige manier vermaken, dan is dat een aangenaam alternatief.

Tip

In de bibliotheek vindt u veel tips voor leuke boeken. Of vraag eens tips aan andere ouders. Ook op internet worden veel boeken door anderen aanbevolen, zoals bijvoorbeeld op de site van de Nationale Voorleesdagen (www.nationalevoorleesdagen.nl) en op www.leesmevoor.nl (digitale prentenboeken).



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

www.cps.nl